

2013 г.). — Т. 1. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 167–168.

2. Суюндукова, Т.Д. Психолого-педагогические компетенции приемных родителей / Т.Д. Суюндукова, Л.Х. Батырова, К.С. Коновалова // ГБУ Республиканский центр семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уфа: «Самрау», 2019. — С.13–14.

3. Хрусталькова, Н.А. Педагогическая компетентность у родителей в профессионально-замещающей семье: содержание, структура, критерии и уровни сформированности / Н.А. Хрусталькова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. Пензенский государственный университет. — 2008. — № 3 (7). — С. 108–115.

### ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИЧЕСКОМУ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА: ПРОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Никифорова Мария Викторовна,  
Иванова Екатерина Николаевна

В одном из выступлений Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отмечается, что «движущей силой прогресса являются не материальные блага, а патриотизм. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных трудах. В том, что он живет не только для себя, но и для своего Отечества. Многие могут меняться вокруг нас, но эта истина останется непоколебимой. Патриотизм был, есть и должен оставаться незыблемым постулатом нашей государственности. Это вечная ценность, которая скрепляет поколения».

В ГУДО «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения детей и молодежи» проводится активная работа по формированию у учащихся активной гражданской позиции, ценностного отношения к историческому и культурному наследию белорусского народа, ответственности и готовности к выполнению своего гражданского долга. Такая игровая программа легко применима и доступна в реализации: так, программа была проведена в рамках работы оздоровительного профильного лагеря «Оршаненец» в 2020/2021 учебном году. Также данная разработка приняла участие в республиканском заочном конкурсе инновационных проектов «Педагогический форум идей», по итогам которого была награждена Дипломом победителя конкурса в номинации «Игровая программа».

Цель познавательно-игровой программы «Юные патриоты» — расширение представлений обучающихся о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны через игру, воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое.

Задачи:

- сформировать первичное представление о

партизанской борьбе в период Великой Отечественной войны;

- воспитывать уважение к Защитникам Отечества;
- развивать чувство патриотизма, товарищества, ответственности; создать условия для развития логического мышления, расширения кругозора, активизации имеющихся знаний о Великой Отечественной войне;
- воспитывать точность, быстроту реакции, стремление стать сильными, отважными, ловкими, умными.

Игра «Юные патриоты» состоит из трех этапов: «Школа юного партизана», «Во вражеском тылу», «Партизанский лагерь». Перед началом игры проводится вступительная беседа с учащимися, во время которой ребята узнают, кто такие партизаны и чем они занимались в годы Великой Отечественной войны. Прохождение этапов предполагается как командное, так и индивидуальное (в зависимости от количества участников).

Перед началом испытаний командам вручается маршрутный лист с указанием этапов и последовательности их прохождения и пустой конверт. За правильное и своевременное прохождения участникам вручаются картонные звездочки, которые они собирают в выданные им конверты. По количеству заработанных звездочек в конце программы выбирается лучшая команда или лучший участник игры.

Количество участников — от 10 человек и более. Место проведения: лесомассив.

#### Ход мероприятия

##### Вступительная беседа

**Ведущий:** Сейчас мы с вами послушаем строки стихотворения знаменитого белорусского поэта Янки Купалы, которое было написано в годы

Великой Отечественной войны:

Лютуе Гітлер ашалелы,  
Яму ў Германіі зацесна,  
Яму пад ногі дай свет цэлы,  
Хай гіне ў муках свет балесных.

Ускормлен мясам чалавечым,  
Крывёй народнаю скупаны,  
Народам волю абязвечыў,  
Лютуе кат пад звон кайданаў.  
На Беларусь, маю радзіму,  
Як шакал, рынуўся галодны,  
На Беларусь, што леты, зімы  
Жыла шчасліваю, свабоднай.

І рэжа, вешае нявінных  
Бацькоў, дзяцей і старцаў кволых.

Уже три месяца шла война – самая страшная война в истории нашего народа. В это время наша страна оказалась под властью фашистских оккупантов, которые ощущали себя полными хозяевами на чужой земле. Не миновала эта участь и нашу Оршу. С грохотом вражеских пушек вошел в наш город «новый порядок».

– **Ребята, как вы думаете, как изменилась жизнь нашего города в этот период?** (Ответы участников).

– Верно, враг установил в нашем городе свои порядки. Уцелевшие после бомбежек и самые лучшие жилые здания города были отданы под размещение фашистских солдат и новых административных учреждений, все входы и выходы из Орши были взяты под контроль – здесь устанавливались охраняемые посты. Для того чтобы войти или выйти из города, нужно было иметь специальные пропуска и документы, подтверждающие личность человека. В городе вводился комендантский час – до 19.00. Если кто-либо оказывался на улицах города позже установленного срока, его тотчас же арестовывали. Люди оказались в полном неведении о положении дел на фронте: работали только немецкие радиостанции и печатались газеты, содержащие только те сведения, которые были выгодны оккупантам. Улицы постоянно патрулировались немецкими солдатами и полицаями.

Вот в таких условиях начинает сражаться с врагом «невидимый фронт» – белорусские партизаны и подпольщики.

– **Ребята, а кто такие партизаны и чем они занимались?** (Ответы участников).

– Правильно, партизаны – это члены народного вооруженного отряда, которые в годы Великой Отечественной войны сражались с оккупантами. Чаще всего они не были специально обученными солдатами. Подавляющее большинство партизан – это люди мирных профессий, которые по зову сердца брали в руки оружие и шли сражаться за освобождение своей Родины от фашистов.

Они не щадили своих жизней, чтобы прогнать оккупантов с родной земли.

Ярким примером может служить Константин Сергеевич Заслонов, чье имя увековечено в нашем городе. В Орше есть Мемориальный музей Героя Советского Союза К.С. Заслонова, в его честь названа одна из улиц нашего города, локомотивное депо, ГУО «Средняя школа №10», одна из аллей Кургана Бессмертия также носит его имя. В мирное время Константин Сергеевич был начальником Оршанского паровозного депо. В военные годы он возглавил сначала подпольную группу в Орше, а позже стал командиром партизанской бригады. Он погиб в сражении с немецко-фашистскими захватчиками, но подвиг его не был забыт. К.С.Заслонова помнят и чтят у нас на Оршанщине.



– **А как по-вашему, что именно должны были уметь делать партизаны, для того чтобы сражаться с врагом?** (Ответы ребят).

Сегодня я хочу пригласить вас совершить увлекательное путешествие по партизанским тропам. Для начала мы посетим «Школу Юного партизана», которая обучит вас необходимым для партизан умениям и навыкам. Затем вы получите особые задания, которые каждому из вас предстоит выполнить на оккупированной территории. После этого мы отправимся в партизанский лагерь.

### Этап 1. Школа Юного партизана

#### Конкурс «Меткий стрелок»

**Ведущий:** Для того чтобы поразить цель, партизаны должны были уметь хорошо стрелять. Сейчас мы проверим меткость наших юных курсантов.

**Оборудование:** обручи и конус.

**Условия:** для получения отметки необходимо



накинуть определенное количество обручей на конус.

### Конкурс «Строевая подготовка»

**Ведущий:** Все бойцы, неважно, были ли они партизанами или солдатами, должны были уметь вовремя встать в строй по первому же сигналу тревоги. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы обладаете навыками строевой подготовки.

**Условия:** за определенное время участникам необходимо построиться:

- по росту;
- по возрасту (от самого старшего к самому младшему);
- в соответствии с начальной буквой полного



имени.

### Конкурс «Саперы»

**Ведущий:** Партизаны часто принимали участие в минировании вражеских объектов. Широкое распространение получила поговорка: «Сапер ошибается лишь раз», что связано с высокой опасностью этого вида занятий. Команда из подручных средств (шишки) делает туннель.

**Условия:** члены команды, становясь спиной к спине, должны пройти по минному полю, а капитан команды направляет словами (шишки означают мины, задев которые член команды «подрывается»). Один участник исполняет роль сапера (капитан). Он должен провести всех участников по минному полю, отдавая команды: «вперед»,



«назад», «правее», «левее» и т.д. Результат оценивается по времени прохождения и количеству «неподорвавшихся» бойцов.

### Конкурс «Воинские звания»



**Ведущий:** А сейчас мы проверим военное образование наших участников. Ведь чтобы не попасть впросак перед начальством, необходимо было это начальство знать в лицо. А для этого нужно уметь разбираться в воинских званиях.

**Оборудование:** таблички с названиями военных званий.

**Условия:** необходимо за 1 минуту разместить таблички с воинскими званиями в порядке возрастания.

**Примечание:** для ребят младшего возраста используются таблички «рядовой», «сержант», «лейтенант», «капитан», «майор», «полковник», «генерал».

РЯДОВОЙ
ЕФРЕЙТОР
СЕРЖАНТ
ПРАПОРЩИК
ЛЕЙТЕНАНТ
КАПИТАН
МАЙОР
ПОДПОЛКОВНИК
ПОЛКОВНИК
ГЕНЕРАЛ
МАРШАЛ
ГЕНЕРАЛИССИМУС

**Ведущий:** Молодцы! Все вы достойно выдержали испытание и получаете звание «Юный партизан». А сейчас вам предстоит самое сложное задание – незамеченными пробраться на оккупированную территорию.

### **Этап 2. Во вражеском тылу**

#### Конкурс «Линия фронта»

**Оборудование:** моток резинки и колокольчик, две стойки (либо резинку держать руками).

*Условие:* резинка растягивается и наматывается крест-накрест. К ней подвешивается колокольчик. Задача участников – проползти через резинку так, чтобы не заставить звенеть колокольчик и не зацепить резинку.



### Конкурс «Листовка»

**Ведущий:** Оказавшись на оккупированной территории, важно правильно сориентироваться. В этом хорошо помогали советские листовки, которые рассказывали жителям оккупированных территорий о ходе войны. Но вот незадача: оккупанты обнаружили сброшенную листовку и постарались ее уничтожить. Наша задача – восстановить текст, для того чтобы прочитать, что написано в листовке.

**Оборудование:** разрезанный текст листовки (приложение 1), скотч.

**Условие:** с помощью скотча необходимо склеить части разрезанной листовки.



### Конкурс «Маскировка»

**Ведущий:** Вот и пришло время первого ответственного задания на оккупированной территории. Необходимо отправиться в разведку в оккупированный город. Для этого необходимо замаскироваться, т.к. пойдете вы в город по чужому пропуску.

**Оборудование:** пропуск с описанием внешнего вида и одежды (приложение 2), коробка с оде-

ждой и аксессуарами, секундомер.

**Условие:** участники игры получают пропуск с описанием внешнего вида, который должен иметь разведчик для того, чтобы войти в город. В коробку отбираются предметы одежды и аксессуары, которые необходимы для маскировки, и надеваются на участника. Для того чтобы справиться с заданием, нужно уложиться в отведенное время (3 мин.)



### Конкурс «Шифровка»

**Ведущий:** Вернувшись из города, наши разведчики принесли документ, содержащий важную информацию. Но документ оказался зашифрованным. Ваша задача – расшифровать послание.

**Оборудование:** шифрограмма и «ключ» к расшифровке (приложение 3).

**Условие:** с помощью «ключа» необходимо расшифровать текст донесения.

**Ведущая:** Поздравляю наших разведчиков с успешным выполнением задания на оккупированной территории. Теперь ваша задача добраться до партизанского лагеря, чтобы передать собранные разведданные.

## Этап 3. Партизанский лагерь

### Конкурс «Переправа»

**Ведущий:** Чтобы обезопасить себя от нападения фашистов, партизаны старались устроить свой лагерь в труднодоступных местах. Иногда, чтобы добраться в партизанский лагерь, необходимо было преодолеть дорогу через болото.

**Оборудование:** листы картона.

**Условие:** с помощью листов картона необходимо переправиться через «болото». Для этого необходимо стать ногами на один лист картона и передвинуть второй на расстояние шага. Став на второй лист картона, нужно передвинуть первый вперед и т.д. Если участвует команда, то переправа завершается после того, как последний участник окажется на противоположном «берегу».

### Конкурс «Пароль»

**Ведущий:** До партизанского лагеря мы с вами добрались, но просто так туда не попасть. Нужно еще проверить, не завербованы ли вы фашиста-

ми. Для этого ответьте правильно на вопросы и получите буквы для составления пароля.



**Оборудование:** лист с вопросами и картон с буквами пароля (приложение 4).

**Условия:** количество букв в пароле соответствует количеству вопросов. За каждый правильный ответ участникам выдается по одной букве от пароля. После получения всех букв необходимо составить пароль.

**Конкурс «Партизанская кухня»**

**Ведущий:** Добирались до лагеря мы долго. На-

верное, успели проголодаться. В партизанском лагере есть кухня. Давайте-ка попробуем приготовить с вами борщ.

**Оборудование:** карточки с изображениями продуктов (приложение 5).

**Условия:** из набора карточек с продуктами нужно выбрать только те, которые необходимы для того, чтобы приготовить борщ.

Жюри подводит итоги и выбирает победителя (участника или команду). Церемония награждения.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра «Юные патриоты». Большое спасибо всем за участие!

### Список литературы

1. Богомазов, В.С. Константин Заслонов. Краткий биографический очерк / В.С. Богомазов. — Орша, 1996. — 138 с.

2. Богомазов, В.С. Орша в Великой Отечественной войне 1941–1945 г. г.: Крат. докум. — ист. очерк. — Орша, 1994.

3. Продленка: образовательный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/scenarii-k-23-fevralja/4802-scenarij-prazdnika-23-fevralja-silnye-lovkie.html> — Дата доступа: 18.07.2021.

Приложение 1

### Листовка



**Маскировка**

AUSWEIS  
AUSBAIS



NAME  
ФАМИЛИЯ НЕУЛОВИМАЯ  
VORNAME  
ИМЯ АКУЛИНА  
ALTER  
ВОЗРАСТ 64 ГОДА  
DIE BESONDEREN MERKMALE

ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ: Щурится и хромает на правую ногу. Носит длинную юбку, ботинки, кофту и платок на голове. В город ходит с корзинкой, в которой носит продукты на продажу. Любит собирать цветы.

AUSWEIS  
AUSBAIS



NAME  
ФАМИЛИЯ ПРЕХИТРЫЙ  
VORNAME  
ИМЯ МИТРОФАНУШКА  
ALTER  
ВОЗРАСТ 28 ЛЕТ  
DIE BESONDEREN MERKMALE

ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ: Вид имеет лихой и подтянутый. Шапку носит на правый бок. Левая штанина закатана до колена. Вокруг шеи наматывает шарфик. Часто моргает и постоянно хихикает. Играет на гармошке.

**Шифровка**

Ключ

А	·—	И	··	Р	·—·	Ш	— — — —
Б	— ···	Й	· — — —	С	···	Щ	— — — ·
В	· — —	К	— · —	Т	—	Ъ	· — — — ·
Г	— — ·	Л	· — · ·	У	· · —	Ы	— · — —
Д	— · ·	М	— —	Ф	· · — ·	Ь	— · · —
Е	·	Н	— ·	Х	· · · ·	Э	· · — · ·
Ж	· · · —	О	— — —	Ц	— · — ·	Ю	· · — —
З	— — · ·	П	· — — ·	Ч	— — — ·	Я	· — — —

**Сообщение разведчика**

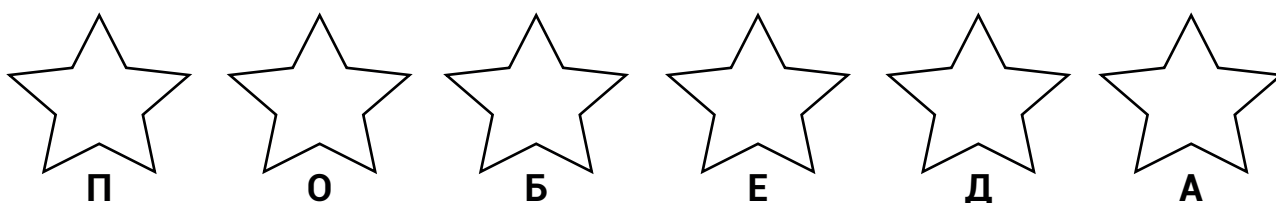
- - - - -    -    . -    - . . . .  
 . - -  
 . . . . .    . . .    . . . -  
 - - -    . . . .    . . .    . -    - .    . -  
 - . .    . . . -    .  
 . . . . .    . . . -    - . . . -    - . .    . .  
 - - -    . . .    . .    - . .  
 -    . -    - .    - . . -

**Расшифровка:**

Штаб  
 В  
 Лесу  
 Охрана  
 Две  
 Пушки  
 Один  
 танк

**Приложение 4**

**Пароль**



**Вопросы для старших ребят:**

1. Торжественный смотр войск. (Парад)
2. Военское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь. (Каравл)
3. Солдат, который охраняет рубежи Родины. (Пограничник)
4. Бывает походная, сторожевая, пограничная. (Застава)
5. Как называется солдатское пальто. (Шинель)
6. Ручной разрывной снаряд. (Граната)

**Загадки для младших ребят:**

1. Уважения достоин  
 Смелый и отважный воин:  
 Трудно в тыл врага пробраться,  
 Незамеченным остаться,  
 Все запомнить, разузнать,  
 Утром в штабе рассказать.  
 (Разведчик)
2. Можешь ты солдатом стать.  
 Плавать, ездить и летать,  
 А в строю ходить охота —  
 Ждет тебя, солдат, ...  
 (Пехота)

3. Кто, ребята, на границе,  
 Нашу землю стережет,  
 Чтоб работать и учиться  
 Мог спокойно наш народ?  
 (Пограничник)

4. Спешит по вызову отряд,  
 Готовый разыскать снаряд,  
 И на пшеничном поле,  
 И в транспорте, и в школе.  
 Боец отряда очень смел -  
 Три мины разрядить сумел.  
 (Сапер)

5. Я служу сейчас на флоте,  
 Слух хороший у меня.  
 Есть такой же и в пехоте —  
 Дружим с рацией не зря!  
 (Радист)

6. Самолет парит, как птица,  
 Там — воздушная граница.  
 На посту и днем, и ночью,  
 Наш солдат — военный ...  
 (Летчик)

Партизанская кухня

