

ДУША КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – ЗАРОДЫШ ПРЕКРАСНОГО ЦВЕТКА: ИЗ ОПЫТА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Романова Мария Петровна

Аннотация. Статья посвящена вопросу воспитания подрастающего поколения на исторических, культурных и религиозных ценностях белорусского народа и содержит описание опыта духовно-нравственного воспитания на православных традициях белорусского народа учащихся I ступени общего среднего образования, итоги внедрения в образовательную практику инновационного проекта. Материалы адресованы педагогам, педагогам-организаторам, классным руководителям, воспитателям групп продленного дня, занимающимся с учащимися I ступени общего среднего образования.

Онтологическая роль воспитания подрастающего поколения на исторических, культурных и религиозных ценностях народа как одного из инструментов формирования гармонично развитой личности велика, его значимость бесспорна, притом что перед лицом современных глобальных вызовов и угроз лишь усиливается потребность в направленном воспитательном воздействии. Так, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отмечал, что «разрушение традиционных религиозно-нравственных норм является главным вызовом человечеству».

В 2018–2021 гг. государственное учреждение образования «Средняя школа № 18 г.Барани» было площадкой реализации инновационного проекта «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в поликультурном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа».

Значимость и актуальность проекта определили магистральные цели воспитания духовно-нравственной культуры младших школьников – формирование основ духовно-нравственной культуры учащихся I ступени общего среднего образования на православных традициях белорусского народа и формирование культуры отношений к самому себе, своей семье, окружающим людям, природе и государству на основе традиционных православных ценностей, которые стали национальными чертами характера белорусского народа (любовь к ближнему, толерантность, трудолюбие, законопослушание и др.) [2, с. 3]. Реализация целей была связана с решением таких задач, как создать условия для формирования первичных знаний и понятий об источниках нравственных законов и норм жизни православных людей; способствовать развитию умений строить свои отношения со сверстниками и окружающими людьми в соответствии с нравственными правилами и нормами; формировать стремление выполнять нравственные правила в повседневной жизни; продолжить работу по воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, основанного на любви к Отечеству, семье, природе, ближним; расширить знания учащихся о православных праздниках, именах и жизненных подвигах святых, святых и традициях белорусского

народа [2, с. 4].

Усиление роли духовно-нравственного воспитания учащихся в решении социальных проблем и укреплении межконфессионального взаимопонимания в обществе осуществляется при активном использовании содержания учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры», занятий эстетической направленности, классных и информационных часов, внеклассной деятельности, работы с законными представителями, взаимодействия учреждения образования с культурными и общественными организациями.

Раскрытие национального менталитета, ценностей и традиций белорусского народа осуществляется в процессе ознакомления учащихся с народным фольклором, рассматривания икон, книжных иллюстраций, репродукций, знакомства с декоративно-прикладным искусством на занятиях эстетической направленности, изучения достопримечательностей, культурного наследия родного края через экскурсии по святым местам (например, посещение храма Преображения Господня г. Барани, Трофимовой крыницы, замчища «Петровский вал» в д. Копысь).

Факультативные занятия по основам православной культуры дополняются воспитательными мероприятиями по подготовке и проведению праздников «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества» и др., школьного конкурса чтецов «Мы ганарымся табой, Беларусь», конкурса рисунков «Любимый город Барань», дел милосердия «Поделись теплом души своей», чтением и разбором рассказов Бориса Ганого, просмотром презентаций и роликов о Рождестве Пресвятой Богородицы, праздниках Пасха, Крещение, Рождестве Христовом, классными часами «Добрые и злые поступки», «Душа обязана трудиться», «История Иисуса и десяти прокаженных», «Хочу-нельзя-надо», «Почему мы говорим неправду?», заочными экскурсиями «Их именами названы улицы городов», «Древний Полоцк», «Минск – столица нашей Родины».

Для успешной реализации целевых ориентиров духовно-нравственного воспитания осуществляется сотрудничество с приходом храма Преображения Господня г. Барани, с работниками Дома культуры г. Ба-

рани, с детской школой искусств, с настоятелем храма Преображения Господня иереем Вадимом Котовым. (Рисунок 1).



Рисунок 1

Определяющую роль в процессе становления личности занимает семья. В настоящее время, рассматривая значение семьи для ребёнка, многие учёные, педагоги и психологи высказывают мнение, что только семья закладывает основы нравственности. Организация взаимодействия с законными представителями учащихся происходит через вовлечение их в совместные православные праздники «Под Покровом Святой Богородицы», «Рождественский утренник», «Пасхальный перезвон», осуществляется анкетирование для выявления отношения законных представителей к инновационной деятельности в этом направлении и их удовлетворенности характером и содержанием этой деятельности.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом-психологом учреждения образования. Организованы диагностические мероприятия, проведены консультации для педагогов, собрание для родителей «Цели и приоритеты современного воспитания в семье» [1, с. 22].

За период реализации проекта собрана методическая копилка и создан виртуальный кабинет, в котором размещены разнообразные материалы, способствующие качественной организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся I ступени общего среднего образования на православных традициях белорусского народа – со сценарными разработками воспитательных мероприятий, презентациями, видеоматериалами, аудиоматериала-

ми. Педагогами учреждения образования опыт представлялся на районных, областных конференциях. Их силами разработаны и выпущены образовательные продукты: «Портреты для факультативного курса «Основы православной культуры», «Духовный словарь». Мероприятия, проведенные в рамках инновационного проекта, размещены на сайте учреждения образования. (Рисунок 2).



Рисунок 2

Актуальность и особая роль духовно-нравственного воспитания непреходящи; с яркой очевидностью об этом свидетельствуют наши дни. Духовно-нравственное воспитание на православных традициях белорусского народа способно помочь педагогам научить своих воспитанников побеждать в себе черствость и эгоизм, жестокость и зависть, неуверенность и слабость, а законным представителям напомнить, что счастье в семье не приходит само собой, а рождается через любовь и доверие. Ведь душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветет ли он, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе. Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Сложившаяся система работы по духовно-нравственному воспитанию помогает осуществлять процесс воспитания учащихся на современном этапе развития общества, развивать положительные качества личности, умение делать правильный выбор, уважительно относиться к культурно-историческому и религиозному наследию своего народа [3].

Список литературы

1. Дедкова, Л.Л. Опыт духовно-нравственного воспитания в школе / Л.Л. Дедкова // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 10. – С. 22–25.
2. Основы православной культуры: учебная программа факультативных занятий для I–IV классов учреждений общего среднего образования / А.В. Бройко [и др.]; под ред. А.В. Бройко, И.М. Стремек. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2015. – 36 с.
3. Пашкова, Т.В. Возможности нравственного воспитания в процессе учебной и внеучебной деятель-

ности в ходе реализации инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на православных традициях белорусского народа» / Т.В. Пашкова [Электронный ресурс]. – Ре-

жим доступа: <https://docviewer.yandex.by/view/> –
Дата доступа: 19.11.2021.

Дата поступления в редакцию: 22.11.2021