

## ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА: АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Пикулик Валентина Владимировна

**Аннотация.** В статье рассматриваются аспекты формирования и совершенствования правовой культуры педагога – важной составляющей профессиональной компетентности. Представлены источники правовых знаний, которыми может воспользоваться педагог для совершенствования своей правовой культуры.

Владение педагогом полным арсеналом знаний в области права является важным аспектом его профессиональной деятельности. Современный учитель должен знать, понимать и грамотно использовать многочисленные правовые документы, которые регламентируют как основные аспекты образовательного процесса, так и его трудовую, и повседневную бытовую деятельность. Но из-за широты спектра правового законодательства и его динамичности в наше время разобраться в нем непросто.

К сожалению, в социуме до сих пор существует стереотип, что правовые знания нужны лишь учителю, преподающему обществоведение и историю на третьей ступени общего среднего образования (ОСО). Но педагог, работающий на любой ступени ОСО, преподающий любой учебный предмет, это человек, который должен уметь защищать себя и представлять как свои интересы, так и интересы учеников, и их родителей. Ведь в настоящее время защита прав учителя также актуальна, как и защита прав ребенка. Учитель, не владеющий правовыми знаниями, уязвим, а это отражается на его профессиональной деятельности. Поэтому недостаточно высокий уровень правовой культуры педагогов снижает его профессиональную эффективность.

Современное общество испытывает потребность в педагоге нового типа, который знает и понимает, какие он имеет права, в чем заключаются его обязанности, как и за что к нему могут быть применены различные меры ответственности, на какую социальную поддержку он может рассчитывать. Учителя по целому ряду причин нередко имеют недостаточно высокий уровень правовой культуры.

Нередко учителя можно поставить в тупик, задав достаточно простой вопрос из сферы правовых знаний, например, «Кто имеет право быть педагогом?», «Является ли повышение квалификации обязательным для педагога?», «Должен ли работодатель оплачивать командировочные расходы при направлении на курсы повышения квалификации?», «Какие меры взыскания могут быть применены к работнику за уклонение от прохождения повышения квалификации?», «Что может предпринять педагог, если ученики ведут себя недопустимо на уроках и игнорируют замечания?», «Распространяется ли высшая категория, присвоенная педагогу по основному месту работы, на работу по совместительству?», «Имеет ли право учитель отказаться от ведения предмета потому, что „с этим классом невозможно работать“?», «Как оплачивается работа учителя, заменяющего временно

отсутствующего коллегу?», «Может ли работодатель распределять график отпусков без учета мнения работников» [6]? На эти и другие достаточно простые вопросы большинство педагогов не смогут дать ответ, не обратившись к правовым документам. Зачастую педагоги не знают, где и как найти нужные документы.

Проанализировав ряд определений правовой культуры, которые давали в своих работах юристы, философы, дидакты С.С. Алексеев, Г.И. Балюк, В.С. Нерсесянц, Т.В. Синюкова, Е.В. Аграновская, А.В. Хуторской и др., можно предложить следующее: правовая культура педагога – это система знаний, ценностных ориентиров, универсальных правил общественной жизни, которые обеспечивают эффективное использование в профессиональной деятельности педагога нормативных, правовых актов для решения всего спектра профессиональных задач [1; 3; 4].

То есть правовая культура педагога – это система правовых знаний и убеждений педагога, которыми он руководствуется в жизни и профессиональной деятельности. Являясь носителем правовой культуры, именно педагог влияет и на правовую культуру всего общества, и на правовую социализацию подрастающего поколения. Педагоги – это первые взрослые, вводящие детей в реальность современного мира, поэтому грамотное воспитание подрастающего поколения по многим аспектам зависит от правовой культуры учителя, от его умения организовать правовое воспитание и правовое обучение. Учитель должен не только дать ученику знания в данной области, но и научить его пользоваться своими правами и свободами, защищать свои интересы, предупредить о последствиях неправомерного поведения. «Через взаимодействие с педагогом обучающиеся осваивают опыт участия в правоотношениях, осознают личностный смысл правового поведения, приобретают социально значимые правовые ориентации» [3, с. 5]. Поэтому уровень правовой культуры учителей важен для развития правовой культуры учащихся.

Важной составляющей профессиональной компетентности учителя является его законопослушность, его знание и уважение правовых норм, существующих в государстве, умения и навыки пользоваться правом, подчинять свое поведение требованиям юридических норм. Поэтому правовая культура педагога (рисунок 1) обеспечивает ответственный подход к процессам формирования у учащихся патриотизма, гражданственности, уважения к культурным корням и традициям, исторической памяти [8].

Основными показателями правовой культуры пе-

дагога выступают правосознание, системность правовых знаний, правовая ответственность, умение пользоваться правовыми нормами в конкретных жизненных ситуациях, умение давать оценку правовым и неправовым случаям.



Рисунок 1

Правовая культура связана с политической, нравственной, эстетической, экологической, экономической культурой. Она включает интеллектуальный, эмоционально-ценностный и практический компоненты правосознания.

Педагог должен знать законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Республике Беларусь на данный момент, вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, права ребенка, трудовое законодательство:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»;
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О Государственной программе „Образование и молодежная

политика“ на 2021–2025 годы»;

- Государственный школьный стандарт (10.05.2022);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь (22.07.2022);
- Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих программы общего среднего образования (07.07.2022);
- Правила педагогических работников;
- Трудовой кодекс РБ;
- Административный кодекс Республики Беларусь.

Кроме того, важно не только знать, но и соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Педагог должен постоянно работать над совершенствованием своей правовой культуры [7].

Итак, правовая культура педагога – это важный компонент его профессионально-педагогической культуры. Сформированность правовой культуры является важнейшим условием профессионализма педагога.

В современных условиях педагог может повышать свою правовую компетентность, узнавать о новейших изменениях в области образовательного законодательства, трансформации отрасли трудового, административного или иного права. Аккумулирует законодательную, правовую, нормативную базу в нашей стране Национальный центр правовой информации (НЦПИ) – основное научно-практическое учреждение в области хранения, систематизации и предоставления в пользование правовой информации, созданный в Беларуси в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 30 июня 1997 г. № 338.

Основной целью центра является организация «свободного доступа к правовой информации для всех категорий граждан в целях содействия их правовому просвещению, правовой информированности и правовой культуры»[5, с. 20]. Для удобства доступа к информации были созданы информационно-поисковые системы (ИПС) «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE», обеспечивающие работу с базами данных правовой

The screenshot shows the main page of the IPС «Эталон-online» website. At the top, there is a navigation bar with the logo «ЭТАЛОН ONLINE» and the text «ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА». Below the navigation bar, there is a main content area with several statistics and a large blue box indicating the number of documents in the IPС. The statistics are as follows:

Категория	Количество
Законодательство Республики Беларусь	126 772
Решения органов местного управления	118 347
Международные договоры	15 573
Судебная практика	52 783
Правоприменительная практика	35 191
Формы документов	15 343

The large blue box indicates that there are 364009 documents in the IPС as of 14.09.2022. Below the statistics, there is a section titled «Полезные сервисы» (Useful services) with buttons for «Юридический словарь», «Калькуляторы», and «Конструктор документов». On the right side, there is a promotional banner for the new design of the IPС «ЭТАЛОН-ONLINE» website, with the text «Представляем Вашему вниманию НОВЫЙ ДИЗАЙН сайта ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE»» and a button «Приятной работы!».

Рисунок 2. – Главная страница ИПС «Эталон-online»

информации. (Рисунок 2).

Эти ресурсы являются многофункциональными системами, могут быть использованы для быстрого поиска правовой и иной полезной информации в области права, необходимой для практической, научной либо учебной деятельности [2; 5]. Вся база разделена на блоки данных: «Законодательство Республики Беларусь»; «Международные договоры»; «Решения органов местного управления и самоуправления»; «Судебная практика»; «Формы документов»; «Правоприменительная практика». Всего в этих базах размещено 362304 документа (16.08.2022). Обновление информации в информационно-поисковых системах происходит ежедневно.

На главной странице ИПС размещены все новые документы в актуальном состоянии за неделю (месяц) и полезные сервисы: юридический словарь и поисковый навигатор; представлены обзоры законодательства (с возможностью выбора нужного периода), новости в двух рубриках «Коротко о важном» и «Компетентное мнение».

Чтобы сделать работу с большим объемом документов, размещенных на ИПС, оперативной и удобной, главное меню обеспечивает быстрый доступ к основным разделам сайта: «Новые документы»; «Кодексы»; «Документы по темам»; «Специализированные (дополнительные) ресурсы»; «Справочная информация» и т.д.

Для поиска нужных документов можно воспользоваться простым (по запросам произвольной формы) или расширенным (по реквизитам документа) поиском. Кроме этого система оснащена поисковым навигатором (поиск документов по ключевым словам). Для работы с большими по содержанию документами предусмотрена функция быстрой навигации по тексту документа, которая осуществляется при работе с разделом «Оглавление».

Важным элементом ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE» является личный кабинет пользователя, который можно использовать для просмотра документов, сохраненных в закладках, поставленных на контроль или про-

смотренных; создания пользовательских подборок документов и работы с ними. Для работы с документами, например, для сравнения и выявления изменений, предусмотрен режим одновременного пролистывания двух редакций документа. Функция «Документы на контроле» позволяет получать актуальную информацию об изменениях в интересующих документах. Если в документ, стоящий на контроле, будут внесены изменения, то при запуске ИПС пользователь об этом будет уведомлен.

Важными функциями ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE» являются возможность сохранять документы на устройстве пользователя (компьютере, планшете, мобильном телефоне) в удобном формате: .doc, .pdf, .html, .xls, переходить к комментариям прямо из текста документа, распечатывать документ, использовать карточку с реквизитами документа (номер документа, дата ввода в действие, орган принятия; ряд атрибутов карточки представлен в виде гиперссылок, при переходе по которым можно в базе данных найти связанные с ним документы); переводить текст документа с русского языка на белорусский и наоборот (в ИПС можно работать на 90 языках мира посредством функции Google Translate), цитировать документ (есть функция указания всех параметров цитируемого документа), получать аналитический обзор по проблеме (если документ содержит связи с другими ресурсами, то при нажатии на кнопку «Аналитическая информация» будет предоставлен список ресурсов, содержащих информацию по проблеме). Системы оснащены полезными сервисами: «Калькуляторы», «Юридический словарь», «Конструктор документов», «Проверка контрагентов». Еще одной особенностью ИПС является возможность воспользоваться обширной справочной информацией: актуальные курсы иностранных валют, производственный календарь, расчетные нормы рабочего времени на год, тарифная ставка первого разряда, базовая ставка, минимальная заработная плата, средняя заработная плата рабочих и служащих, базовая величина и многое другое. Всё это максимально расширяет возможности педагога.

Рисунок 3. — Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь

Сайты поисковых систем связаны с другими сайтами правовой направленности, которые также могут быть полезны педагогам в работе (ссылки на эти сайты есть на главной странице ИПС «ЭТАЛОН-ONLINE»), они будут полезны педагогам во всех областях их жизни и деятельности.

Основным государственным информационным ресурсом в области права и правовой информатизации является Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by). (Рисунок 3).

В меню этого портала 7 основных разделов: «Новости», «Национальный реестр правовых актов», «Официальное опубликование», «Государство и право», «Правовая информация», «Проекты законов» и «О портале». Раздел «Новости» содержит две основные новостные ленты: «Общественно-политические» – это актуальные новости из СМИ и «Новости PRAVO.BY» – здесь размещаются новости, касающиеся правовой деятельности, их представляет НЦПИ.

Возможности интерактивного общения специалистам в области права и другим гражданам между собой по правовым вопросам обеспечивает сайт «Правовой форум Беларуси» (forumpravo.by). (Рисунок 4). Здесь можно узнать о реальных правовых ситуациях, обсудить особенности правовых документов, узнать практику использования этих документов, получить консультацию.

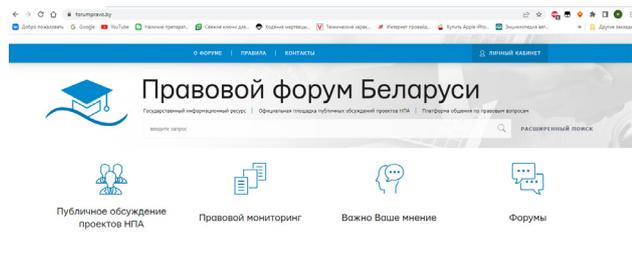


Рисунок 4. – Правовой форум Беларуси

Для детей и подростков нашего государства с 2008 г. работает «Детский правовой сайт» (mir.pravo.by) (рисунок 5), который был создан для формирования у детей и подростков позитивного образа права как государственного института, воспитания чувства важности прав ребенка.

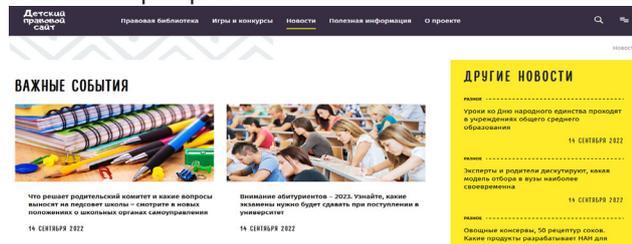


Рисунок 5. – Детский правовой сайт

На этом сайте, которым могут воспользоваться не только дети, но и взрослые, так как он был создан с учетом интересов различных категорий пользователей, можно в увлекательной и доступной форме узнать о законодательстве Республики Беларусь, правах и обязанностях граждан нашей страны, получить ответы на вопросы правовой тематики, совет в трудной ситуации.

Полезен педагогам будет и сайт НЦПИ (ncpi.gov.by), на котором можно узнать о деятельности этого государственного научно-практического учреждения. (Рисунок 6). Здесь можно познакомиться с Национальным реестром правовых актов Республики Беларусь, официально опубликованными нормативными правовыми актами, банком данных проектов законов Республики Беларусь, научными изданиями, научными публикациями; узнать о формировании правовой культуры несовершеннолетних, особенностях распространения правовой информации и кто этим занимается, о международном сотрудничестве, о публичных центрах правовой информации.

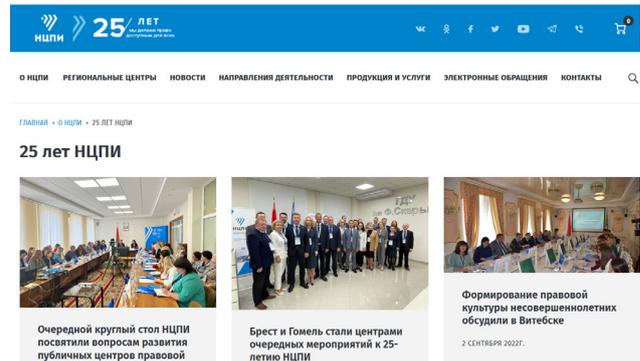


Рисунок 6. – Сайт НЦПИ

Источников для формирования и совершенствования правовой культуры педагогов существует большое количество. Важно помнить, что правовая компетентность заключается в том, что педагог должен, во-первых, знать нормативные, правовые, законодательные документы, во-вторых, активно использовать их в своей деятельности, знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с ними; регулярно актуализировать, постоянно пополняя свой арсенал правовых знаний. Так, например, удаление ученика с урока или недопуск до занятий – это нарушение прав ребенка: учитель не имеет права не пускать ученика на урок или выгонять его из класса, если поведение школьника не представляет никакой опасности и не требует вмешательства специалистов. Но если ученик пришел в состоянии алкогольного или наркотического опьянения или начал громить школьную мебель, учитель обязан реагировать: вызвать администрацию школы, представителей милиции, других специалистов, которые продолжают работу с ним в рамках своей компетенции.

При этом стоит отметить, что повышение уровня правовой культуры учителя является не только частью его самообразования, но и важной задачей менеджмента учреждения образования: и учреждению образования, и современному обществу необходим социально активный, творческий педагог, обладающий правовой грамотностью, понимающий социальную ценность права, позитивно относящийся к правам ребенка и человека, соблюдающий правовые нормы государства. Важной компетентностью педагога на современном этапе развития нашего общества становится уверенное владение инструментами, предоставляющими доступ к содержанию документов,

обеспечивающих защиту личности ребенка, защиту своей профессиональной деятельности, обеспечение на равных правовых началах взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, т.е. правовая культура. От уровня сформированности правовой культуры педагогов зависит морально-правовой климат и в педагогическом коллективе, и обществе, так что формирование и совершенствование правовой культуры педагога является сегодня одной из приоритетных задач его профессионального роста.

### Список литературы

1. Браусов, А.М. Обзор VI Международной научно-практической конференции «Информационные технологии и право (Правовая информатизация – 2018)» / А.М. Браусов, Е.В. Перепелица // Право.by. – 2018. – № 3. – С. 5–11.
2. Вашкевич, С.В. Информационно-правовые ресурсы государственной системы правовой информации в образовательном процессе Республики Беларусь / С.В. Вашкевич // Информационное право. – 2019. – № 1. – С. 40–43.
3. Довгий, М.А. Совершенствование правовой культуры педагогов в профессиональной деятельности / М.А. Довгий. – Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2017. – 49 с.

4. Копылова, И.А. Самообразование педагога как условие профессионального роста / И.А. Копылова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. – С. 51–54.

5. Правовая информатизация в Республике Беларусь : учеб.-метод. пособие / Е.И. Коваленко [под общ. ред.]. – Минск: НЦПИ, 2020. – 120 с.

6. Правовые ситуации, связанные с нарушением трудовых прав педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.esur.ru/astrahan/Pravovye\\_situacii\\_svyazannie\\_s\\_narusheniem\\_trudovih\\_prav\\_pedagogov/](https://www.esur.ru/astrahan/Pravovye_situacii_svyazannie_s_narusheniem_trudovih_prav_pedagogov/). – Дата доступа: 16.03.2020.

7. Трашкова, С.М. Образовательная политика и вопросы качества образования / С.М. Трашкова, Д.В. Рахинский // Современное образование в условиях реформирования: инновации и перспективы: сб. мат-лов III Всерос. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2012. – С. 254–258.

8. Трашкова, С.М. Основы нормативно-правового регулирования государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания / С.М. Трашкова, Л.Ю. Айснер // Война и мир: к 70-летию Великой Победы: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2016. – С. 108–111.

*Дата поступления в редакцию: 02.09.2022*