

article/n/aspekty-povysheniya-energoeffektivnosti-v-byudzhethnoy-sfere-na-primere-uchrezhdeniy-kultury. – Дата доступа: 01.04.2022.

2. Максимчук, О.В. Реализация потенциала энергосбережения региона с позиций системного подхода / О.В. Максимчук, Т.А. Першина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39263>. – Дата доступа: 06.04.2022.

3. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д.Г. Ротман [и др.] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/73278/1>. – Дата доступа: 06.04.2022.

Дата поступления в редакцию: 13.04.2022

УРОК-ПАМЯТЬ «ВОЗЬМИ СЕБЕ В ПРИМЕР ГЕРОЯ»

Резкина Татьяна Юльевна

Цель – формирование патриотических чувств, понимания роли гражданина в судьбе мира, а также воспитание уважения к подвигу героев, погибших при исполнении интернационального долга.

Задачи:

- создать условия для формирования у обучающихся чувства гражданского долга, ответственности, мужества, ознакомив учащихся с подвигом П.П. Ларькова, бывшего ученика Малоситнянской СШ, погибшего в Афганистане при исполнении интернационального долга;
- развивать гражданское самосознание обучающихся;
- способствовать воспитанию милосердия, доброты, уважения к людям.

Место проведения: на могиле П.П. Ларькова.

Участники: учащиеся VIII-IX классов

Оборудование: цветы для возложения на могилу П.П. Ларькова.

Подготовительная работа:

для учителя – сбор информации, необходимой для проведения урока-памяти; контроль над выполнением заданий учащихся; оказание помощи в поиске нужной информации;

для учеников – учащиеся получают задания с учетом их индивидуальных способностей и возможностей: подготовить сообщения об Афганской войне, провести исследовательскую работу по изучению биографических сведений о герое-земляке, подготовить мини-сообщения.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Объявляется тема, в доступной для учащихся форме объявляются цели мероприятия, акцентируется внимание на его важности.

II. Основная часть.

1. Вступительное слово учителя.

Дорогие ребята! Пионерская дружина нашей школы носит имя Петра Петровича Ларькова. Сегодня урок-память «Возьми себе в пример героя» мы проводим на могиле бывшего ученика нашей школы Пе-

тра Петровича Ларькова, который погиб в Афганистане, выполняя свой интернациональный долг.

Афганская война. Война, которая унесла тысячи жизней советских солдат. Как она началась, зачем? Во имя чего гибли либо оставались инвалидами тысячи советских солдат? Правильным ли было решение о вводе Советских войск в Республику Афганистан? Эти вопросы продолжают оставаться актуальными до настоящего времени. Их задают солдаты и офицеры, которые честно выполняли свой воинский и интернациональный долг, нередко проявлявшие подлинный героизм и самоотверженность, их задают матери и вдовы погибших на этой «чужой войне». Их задаем мы, новое поколение, которым хочется отдать дань уважения воинам-интернационалистам.

2. Выступление учащихся с сообщениями.

Учащийся 1 – «События 27 апреля 1978 года в Афганистане».

27 апреля 1978 года в Афганистане под руководством группы офицеров произошла, как было объявлено на весь мир революция. Там ею называли Саурской, у нас – Апрельской. Высшим органом власти был провозглашен Революционный совет, который объявил Афганистан Демократической Республикой. Революция свершилась в условиях тяжелого наследия прошлого. Страна как бы «замерла» на стадии феодализма с пережитками родоплеменных устоев и общинно-патриархального уклада жизни. В то время почти 90 процентов ее населения проживало в сельской местности, находилось под властью феодалов, племенных вождей и других эксплуататоров. Рабочий класс в стране практически отсутствовал. Около 3 миллионов афганцев вели кочевой или полукочевой образ жизни. Основная масса населения была безграмотна.

Учащийся 2 – «Афганистан после Апрельской революции».

Сразу после Апрельской революции из Советского Союза по просьбе афганского руководства командировались специалисты для работы в качестве советников в министерствах и ведомствах Афганистана. Советским Союзом начинается строительство промышленных объектов. Однако, через некоторое время, в руководстве Республики Афганистан воз-

никают разногласия, появляются силы, враждебно настроенные по отношению к новому правительству. Противники за пределами Афганистана быстро расширяли масштабы разносторонней помощи мятежникам. Разворачивается вооруженное сопротивление властям. В 1979 году резко осложняется обстановка на афганской границе. Именно поэтому правительство Афганистана обращается за военной помощью к Советскому Союзу.

Учащийся 3 – «Военное присутствие Советского Союза».

Главной целью военного присутствия Советского Союза было оказание помощи в стабилизации обстановки и отражение агрессии извне. Советские войска должны были стать гарнизонами и не ввязываться во внутренний военный конфликт и боевые действия. Им предписывалось повсеместно оказывать помощь местному населению в защите от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. К сожалению, реальная действительность в Афганистане не позволила выполнить данную войскам установку, а привела к тяжелым последствиям. Оппозиция объявляет «джихад» – священную войну с неверными. Советские войска были втянуты в кровопролитную войну, которая за 10 лет унесла тысячи жизней, оставила тысячи покалеченных, многие до сих пор числятся пропавшими без вести.

3. Мини-сообщения о П.П.Ларькове.

Учитель: Петя Ларьков был одним из тех, кто после призыва в ряды Советской Армии попал в состав ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Учащийся 4 – «Школьные годы».

Пётр Петрович Ларьков родился 4 июня 1963 года в поселке Алёща Полоцкого района Витебской области в семье рабочего лесопункта Ларькова Петра Ефимовича и Ларьковой Ульяны Федотовны, которая была домохозяйкой. Кроме Пети в семье было двое старших детей. Сестра Валентина и брат Александр. Пётр рос здоровым озорным мальчишкой.

В 1970 году пошел учиться в 1 класс Алёщанской начальной школы. В 1973 году начал учиться в 4 классе Малоситнянской восьмилетней школы. Был членом совета дружины, звеньевым. В 1975 году его отряд занял первое место во Всесоюзном Марше пионерских отрядов «Салют Победы», посвященном 30-летию Победы над фашистской Германией. В 1977 году вступил в комсомол. Петя занимал активную жизненную позицию: был членом Всесоюзного добровольного общества любителей книги (вступил в 1976 году), Белорусского общества спасания на водах (год вступления – 1976), Белорусского добровольного общества охраны памятников истории и культуры (вступил в 1980 году), Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (вступил в 1979 году).

В 1978 году окончил 8 классов Малоситнянской восьмилетней школы и продолжил учёбу в Полотовской средней школе, которую заканчивает в 1980 году.

Учащийся 5 – «Из воспоминаний о Петре Ларькове».

Одноклассница Пети Людмила Глазкина вспоминает: «... Был он выше среднего роста, строен, с прямой осанкой, непринужденной юношеской прямой, что является будто внешним выражением самого душевного строя человека. Смех у него был своеобразным – смеялись глаза. Нам всегда казалось, что он того и гляди расхохочется посреди урока. Но этот молчаливый смех никогда не переходил в хохот. Только Петя умел так серьёзно улыбаться, не разжимая губ, так много сказать, не говоря ни слова. Говорили его глаза, улыбка. Романтик, он любил эту землю – зеленую весной, синюю летом, желтую осенью, белую зимой... Но добрый к хорошим, он умел быть резким к плохим. С виду неторопливый, он был порывистый, горячий, умел организовать себя и других, был требовательным к себе и друзьям».

Если меня спросят, чем отличался Петя от своих сверстников, я скажу – прежде всего, своим умом. У него был зрелый ум, он видел больше и лучше других. Он был оригинален в своих суждениях и умел говорить коротко. Петя был настоящим товарищем. В нем всегда чувствовалась какая-то большая внутренняя сосредоточенность. Учился он добросовестно на «хорошо» и «отлично», много занимался и все успевал. Петя имел склонности к математически точным наукам. Он мог бы стать математиком, физиком. Смел он был по-настоящему, причём не любил хвастаться своей смелостью.

Учащийся 6 – «Прерванная юность...».

После окончания школы, осенью 1980 года, Петя поступает на учебу в Витебское техническое училище № 37, которое заканчивает в 1981 году и получает диплом с отличием с присвоением квалификации токаря четвёртого разряда, работает на заводе.

В октябре 1981 года призывается в ряды Советской Армии и направляется для прохождения службы в состав ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Учитель: Кроме трудностей службы на долю Пети в то время выпало пережить страшное горе – смерть отца. В последнем письме домой Петя пишет: «Здравствуй, мама! ... Правильно, что написала правду. Я бы все равно узнал. Это, конечно, плохое известие, но теперь уже ничего не сделаешь. Прошедшего не вернуть. Смотри за своим здоровьем. Корову продавай, тебе всё равно ее не удержать одной, да и в поле как гонять. А мне ещё служить 4 месяца...» Это письмо он писал за 42 дня до смерти. Наверное, думалось ему, что 4 месяца пролетят быстро, и он снова будет дома, сможет помочь маме и утешить ее.

Учащийся 6: 3 августа 1983 года при выполнении боевого задания гвардии младший сержант Ларьков Петр Петрович героически погиб. Посмертно награжден орденом Красной Звезды.

III. Заключительная часть.

1. Чтение стихотворения Н.Т. Бекко, посвященного П. Ларькову.

Учитель: Надежда Тимофеевна Бибко, бывший классный руководитель Петра Ларькова, в его честь написала пронизывающее до глубины души стихотворение «И таким он навеки остался».

Это Петя Ларьков молодой,
И таким он навеки остался.
Вдалеке от отчизны родной
За свободу афганцев сражался.

А когда-то к нам в школу пришел
Белобрысый, вихрастый мальчишка,
Он друзей себе быстро нашел,
Полюбил и уроки, и книжки.

На уроках внимательным был,
В перерывах шутил и смеялся.
Он в походы со всеми ходил,
И помочь малышам не стеснялся.

Он родные березки любил,
Деревеньку, в которой родился,
И лесок, где с друзьями бродил,
Свою школу, в которой учился.

Он старался учиться на «пять»,
Был он умным, способным, весёлым.
И гордилась своим сыном мать,
И по праву гордилась им школа.

Как сказать, кем бы в жизни он был?
Может быть, созидал бы и строил...
Может быть? корабли бы водил,
Только он не вернулся из боя.

Дом родимый и мать у окна,
Может, снились ему перед боем,
И девчонка, что ходит одна,
Белорусское небо родное.

На афганской земле между скал
Эхо жаркого боя звучало.
Выстрел в голову – Петя упал,
Его сердце стучать перестало.

Постарела без времени мать.
Пережить ей как горе такое!

Оставалось три месяца ждать,
Только он не вернулся из боя.

За столом одиноко сидит,
Его старые письма читает,
На портрет и на орден глядит,
И живого его вспоминает.

На портрете такой молодой...
Только в траурной рамке портрет.
В нашей памяти вечно живой,
Хотя в жизни его уже нет.

2. Минута молчания.

Учитель: Петр Ларьков прожил короткую, но яркую жизнь. В соответствии с традицией минуты молчания в память о погибших давайте помолчим и подумаем о том, что услышали сегодня.

3. Возложение цветов.

IV. Рефлексия.

Учитель: Петр Ларьков был хорошим учеником, любящим сыном, достойным гражданином своей страны. Хочется, ребята, чтобы каждый из вас равнялся на этого, помнил о своем долге перед родителями, школой, Родиной.

Узнав о жизни и подвиге этого смелого героического человека, давайте, ребята, поразмышляем о том, каким бы стал Петр, если бы остался жив, как могла сложиться его судьба? Обсуждение проведем на классном часу.

Список литературы

1. Красоўскі, Д.А. Ён жыўе ў сэрцы маці / Д.А. Красоўскі // Полацкі веснік. – 1997. – 31 кастр. – С. 2.
2. Ларкоў Пётр Пятровіч // Памяць. Расонскі раён: гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі / рэдкал.: Б.І. Сачанка (гал. рэд.) [і інш.]; маст. А.М. Хількевіч. – Мінск: БелЭН імя П.Броўкі, 1994. – С. 546–547.
3. Ляховский, А.А. Тайны афганской войны / А.А. Ляховский, В.М. Забродин – М.: Планета, 1991. – 374 с.

Дата поступления в редакцию: 11.05.2022