



На уроке все было понятно.
Мне было интересно.



На уроке мне было интересно, но
есть вопросы, которые буду изучать
дома.



Не вся информация понятна, буду
читать учебник, нужна помощь.

VI. Домашнее задание (дифференцированное).

1. «Не вся информация понятна, буду читать учебник, нужна помощь» – с. 66–70, читать и отвечать на вопросы.

2. «На уроке мне было интересно, но есть вопросы, которые буду изучать дома» – с. 115–118, разучить и познакомить одноклассников с дыхательными упражнениями.

3. «На уроке все было понятно» – с. 115–118, ответить на вопрос «Что опасно для органов дыхания».

Дата поступления в редакцию: 15.11.2022

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВО II КЛАССЕ**

Гавриш Татьяна Ивановна

Тема: Правописание предлогов.

Цель: формирование представлений о предлоге как части речи и его роли в предложении.

Задачи:

способствовать формированию навыка правописания предлогов;

закреплять умение находить предлоги в предложении, правильно употреблять предлоги в речи;

содействовать развитию орфографической зоркости учащихся;

создавать условия для развития навыка самоконтроля и самооценки;

содействовать воспитанию культуры взаимодействия через ситуации «ученик-ученик».

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: учебное пособие¹, карточки с заданиями для парной работы, тетради-тренажеры, мяч, мультимедийная доска, материал для рефлексии.

Ход учебного занятия

I. Организационно-мотивационный этап.

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

Будем мы усидчивы,

Прилежны и внимательны –

И пойдет у нас работа

Просто замечательно!

II. Этап актуализации знаний учащихся. Прогнозирование задач урока.

1) 2 ученика работают в паре на мультимедийной доске (пазл «Слова, обозначающие названия, признаки, действия предметов»)². (Рисунок 1).

Названия предметов:	Признаки предметов:	Действия предметов:		
прыгать	сладкий	круглый	море	лодка
большой	озеро	вода	веселый	красный
река	читать	петь	смеяться	играть

Рисунок 1

2) Знаковый диктант: о – предмет

Δ – признак предмета

□ – действие предмета

(Дружный, дружить, подруга, дом, домашний, домовенок, живут, возле).

Прогностическая самооценка (линеечка успеха «Правильность»).

Какое слово было лишнее? Почему? (Лишнее слово *возле*, т.к. не обозначает ни предмета, ни признака предмета, ни действия предмета).

Проверка диктанта по ключу:

¹Гулецкая, Е.А. Русский язык: учебное пособие. Ч.2 / Е.А. Гулецкая, Г.М. Федорович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-raduchnik.edu.by/>. – Дата доступа: 10.12.2022.

²Пазл «Названия, признаки, действия предметов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://e-vedy.edu.by/Начальное образование/Русский язык/Тренажер «Части речи» \(2 класс\)/Дидактические игры/](http://e-vedy.edu.by/Начальное_образование/Русский_язык/Тренажер_«Части_речи»_(2_класс)/Дидактические_игры/). – Дата доступа: 07.11.2022.

Δ □ о Δ о □ –

Повторная самооценка.

Встаньте те, у кого задание выполнено без ошибок.

Как вы думаете, о чем сегодня будем говорить? (О предложениях).

Что вы уже знаете о предложениях?

3) Минутка чистописания.

1. *под от возле около дом об*

Что лишнее? Почему? (Дом – это не предлог).

Чем похожи все записанные предлоги? (Они все пишутся с буквой о).

Что нужно, чтобы правильно написать соединения с буквой о? (Нужна соединительная линия).

Запишите только предлоги. Помните про соединение буквы о с другими буквами.

Отметьте те соединения с буквой о, которые вы написали правильно.

2. *за про над на*

Какой предлог лишний? Почему? (*Про* – пишется с буквой о, а остальные предлоги – с буквой а).

Запишите предлоги с буквой а.

Оцените свою работу (линеечка успеха «Аккуратность»).

III. Этап проверки домашнего задания.

Упр. 78 – назвать слова с предлогами.

Как писали слова с предлогами? (Писали раздельно).

IV. Этап усвоения новых знаний.

Покатился ___ огород,

докатился ___ ворот,

подкатился ___ ворота,

добежал ___ поворота.

Там попал ___ колесо.

Лопнул, хлопнул – вот и все!

О чем говорится в стихотворении? (О мяче: «Мой веселый звонкий мяч...»).

Игра с мячом: к словам подобрать предлоги. Например: *стена – на стене (около стены).*

Мама, парта, школа, друг, пенал, дерево.

Восстановление стихотворения.

Назовите предлоги с гласной о. Дополните.

В каких предлогах пишется гласная а?

Что же нужно знать, чтобы правильно писать предлоги?

(Пишутся раздельно со словами; пишутся всегда одинаково; поэтому нужно запомнить, какие предлоги с буквой о, а какие – с буквой а).

Выборочное списывание (выписать из стихотворения только слова с предлогами).

Физкультминутка.

V. Этап применения новых знаний и способов деятельности.

Работа в парах (дифференцированные задания):

1) Выполнение задания на мультимедийной доске:

Прочитайте текст. Выберите нужный предлог из слов, записанных в скобках³. (Рисунок 2).



Рисунок 2

2) Работа с карточками: вставьте подходящие по смыслу предлоги.

Я иду ___ тропе и наблюдаю ___ жизнью ___ лесу. Вот ___ дерева ___ дерево прыгнула белка. Клесты кружили ___ елью. Дятел стучал ___ коре сосны. ___ дупле дуба гнездо совы. ___ зелёной берёзы нора крота.

3) Работа в тетрадях-тренажерах: исправьте ошибки.

До берега, подстолом, убрыва, задомом, у друга, на стене, вишколе, из магазина, наострове, на полке, в ящичке, вкниге, ухудожника, в тетради, налистке.

VI. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности.

1. Работа с учебником.

Упр. 80: исправить ошибки в употреблении предлогов. Записать исправленные предложения, подчеркнуть предлоги.

2. Объединить пары слов с помощью предлогов.

Готовиться – праздник, выходить – дом, идти – лес, говорить – брат, пошла – дорога.

3. Исправить ошибки в предложениях.

На столе сапожки, под столом лепешки.

Дед в печи, дрова на печи.

VII. Этап информирования о домашнем задании.

Правило на с. 52, упр. 85 (или упр. 81* – по желанию).

VIII. Этап подведения итогов урока. Рефлексия.

Закончите фразы: *Я запомнил, что... Я постараюсь...*

Набежали последние снеговые тучки (удивление, страх, сомнение, радость, грусть, удача). Какую из них вы выберете? Прикрепите снежинки...

(Некоторые учащиеся объясняют свой выбор).

Дата поступления в редакцию: 07.12.2022

³Русский язык /2 класс/ Предлоги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/1336085/>. – Дата доступа: 07.11.2022.