

навучання і выхавання [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступа: <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. – Дата доступа: 01.10.2022.

3. Красюк, В.С. Сімвалы Беларусі: дапаможнік для педагогаў дашкольнай адукацыі на рускай і беларускай мовах / В.С. Красюк. – Мінск, “Экоперспектива”, 2017. – 110 с.

4. Мой край завецца Беларуссю: дапаможнік для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне да-школьнай адукацыі / аўт.-укл. А.І. Красіла. – Мазыр, 2004. – 89 с.

5. Мой родны кут...: зб. метадычных матэрыялаў па патрыятычным выхаванні дзяцей дашкольнага ўзросту: у 2 ч. / склад. В.В. Мініна. – Мазыр: ТАА ВД – «Белы Вецер», 2007. – 303 с.

6. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: пособие для пе-

дагогов / Л.Е. Никонова. – Минск: Народная асвета, 1991. – 112 с.

7. Спадчына маёй краіны: матэрыял для азнаямлення дзяцей з гісторыяй і культурай Беларусі: у 2 ч. / склад. І.К. Грышкевіч. – 2-е выд. – Мазыр, 2006. – 124 с.

Дата поступления в редакцию: 10.10.2022

Дадатак



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: ИЗУЧЕНИЕ ГЕРОИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РЕГИОНА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кутынка Александр Александрович

Аннотация. Рассматриваются вопросы сохранения исторической памяти, формирования патриотизма и активной гражданской позиции у молодежи. Автор анализирует воспитательный потенциал военной тематики, предлагает методические рекомендации из опыта работы с использованием новых образовательных технологий – исторического блогинга.

В Год исторической памяти актуальным является вопрос не только сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и увековечения их, но и внедрение новых методик для популяризации героических страниц войны для формирования чувства патриотизма и активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Особенно эффективно изучение событий Великой Отечественной войны на местном, краеведческом материале.

Современные образовательные программы учреждений общего среднего и дополнительного образования позволяют уделять достаточно времени формированию устойчивой идейно-гражданской позиции молодежи, формированию высоких духовно-нравственных и патриотических качеств личности. Например, разделы курса обществоведения в IX–XI классах посвящены темам государственности, Конституции и др. [7, с. 140].

В учебных программах по истории Беларуси особое внимание уделяется событиям Великой Отечественной войны, актуальным вопросам генезиса Республики Беларусь на современном этапе; с 2022/2023 учебного года обязательным стало изучение событий Великой Отечественной войны на факультативных занятиях в IX классах. Во всех учебных программах объединений по интересам Витебского областного дворца детей и молодежи также уделяет-

ся значительное внимание патриотическому воспитанию молодежи, сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

В огромном воспитательном потенциале данной тематики сегодня мало кто сомневается. Свидетельствует об этом и государственная политика Республики Беларусь.

Белорусы с трепетом относятся к увековечению жертв Великой Отечественной войны, сохранению памяти о них, об их героическом подвиге. Уже 3 июля 1944 г., фактически в первые часы после освобождения Беларуси, вышло подписанное секретарем ЦК КП(б) БССР П.Пономаренко постановление № 5 «О захоронении павших в борьбе с немецкими захватчиками бойцов и офицеров Красной Армии». Текст документа был краток: «Обязать областные, городские и районные партийные и советские организации немедленно проверить все места боев, проходивших на их территории, и при обнаружении незахороненных бойцов и офицеров Красной Армии, павших в борьбе с немецкими захватчиками, организовать похороны с возданием должных почестей. Захоронение производить на видных и хороших местах, с постановкой памятников, оград и приведением могил в надлежащий порядок» [4]. 6 июля 1944 г. появилось постановление № 6 «О сохранении и уходе за местами захоронения воинов Красной Армии и партизан, погибших

в Великую Отечественную войну и похороненных на территории Белорусской ССР» [6, с. 7].

Одним из первых указов вступившего в должность Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко стал Указ от 30 ноября 1994 г. № 231 «Об улучшении работы по увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн в Республике Беларусь». Документ, подписанный Главой государства, поручал создать при Министерстве обороны управление по увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн и сформировать специализированное воинское формирование для проведения поисковой работы, связанной с увековечением памяти защитников Отечества и жертв войн. Сегодня деятельность 52-го отдельного специализированного поискового батальона хорошо известна во всех уголках страны. Первый поисковый период был проведен с 23 марта по 30 октября 1995 г. [6, с. 7].

В Витебской области работа по увековечению памяти регламентируется Государственной программой по увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн и организована на системном уровне. Вопросы реконструкции, реставрации, ремонта и благоустройства воинских захоронений, кладбищ, братских и одиночных могил, мемориальных комплексов и памятников воинской славы находятся под постоянным контролем. Только на территории Витебской области, которая очень сильно пострадала в годы Великой Отечественной войны, покоятся более 400 тыс. советских солдат и офицеров, зарегистрировано 1486 воинских захоронений [8, с. 8].

Таким образом, в нашей стране из поколения в поколение чтят память о войне. Десятилетиями встречи с ветеранами, рассказы о героизме наших предков в годы войны создавали мощный фундамент для формирования патриотизма у белорусской молодежи. Но времена меняются. Сегодня ни для кого не секрет, что белорусское общество, как и мировое сообщество, переживает период «турбулентности» [1]. Очевидно, что вслед за экономическими проблемами в обществе могут возникнуть и проблемы общественные, духовно-нравственные. В связи с этим нужно учиться работать с подрастающим поколением в новых реалиях, с применением новых, актуальных для молодежи методик.

От «классических» методов изучения событий Великой Отечественной войны, конечно, отказываться не стоит. Исследовательские работы, встречи с ветеранами, узниками фашистских концлагерей, людьми, пережившими военное лихолетье, музейные занятия, экскурсии не утрачивают своей актуальности. При этом живых свидетелей событий Великой Отечественной войны с годами, к сожалению, остается все меньше и меньше, и лишь единицы из них готовы общаться с молодежью. Неудивительно, что современное поколение сейчас сложнее увлечь этой тематикой, чувствуется огромный пробел в семейном воспитании, так как в большинстве белорусских семей уже нет представителей поколения войны, которые бы, исходя из личного опыта, приводили убедитель-

ные доводы о необходимости недопущения повторения войны. Память о страшных, и в то же время героических событиях Великой Отечественной войны является одной из важных составных частей социального базиса формирования патриотизма и уважения к Родине.

Неудивительно, что в Государственной программе «Увековечение памяти о погибших при защите Отечества» на 2021–2025 гг. наравне с созданием и благоустройством памятных мест, поисковой деятельностью и паспортизацией мест захоронений времен войны большое внимание уделяется пополнению автоматизированных банков данных «Книг Памяти», размещенных в Интернете, популяризации памяти о войне в сети Интернет [3].

Содействие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения оказывают актуальные для молодежи методики изучения героических событий Великой Отечественной войны.

Во-первых, педагогам стоит следовать духу времени и активно участвовать в разработке различных активностей, популярных в молодежной среде. С 2020 г. нами были разработаны квест-игры, в том числе велоквесты, по памятным местам Витебска, связанным с наиболее яркими событиями и героями Великой Отечественной войны. Познавательные игры не только содействуют интеллектуальному развитию молодежи, но и соответствуют возрастным особенностям детей, их потребности в физической активности.

Во-вторых, в 2021 г. совместно с Витебской областной газетой «Витебские вести» и учащимися ГУО Средняя школа № 28 г. Витебска реализован интернет-проект «Места силы. Витебск». На наш взгляд, это одна из самых удачных попыток систематизировать на одном сайте (www.sila.vitvesti.by) более 150 мест, связанных с событиями войны в городе. Сайт имеет удобный интерфейс, содержит большое количество справочной информации, геолокацию объектов [2, с. 6].

В-третьих, в Витебском областном дворце детей и молодежи с 2021/2022 учебного года апробируется программа объединения по интересам военно-патриотического профиля «Места силы Витебщины» [5]. Курс, рассчитанный на шесть часов в неделю, позволяет приобщить современных детей к изучению героической истории региона с помощью современных образовательных технологий. На занятиях используется образовательная методика медиаобразования — *исторический блогинг*. Программа уникальна тем, что она представляет собой сочетание краеведческой работы с основами журналистики и развитие интернет-грамотности. Но главная цель работы объединения, которое посещают ребята 12–15 лет, — это сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, воспитание уважения к военному прошлому малой родины, памятным местам, формирование активной гражданской позиции.

Ключевым понятием образовательной программы является понятие *места силы*. Безусловно, для каж-

дого человека оно свое. Для кого-то это дом, где родились его предки, улица, ставшая родной, или город, в котором живешь. Но после Великой Отечественной войны появились особые, этнообусловленные места силы. Это места памяти погибших в годы Великой Отечественной войны. В каждом городе, деревне и поселке Беларуси есть улицы, памятники, мемориальные таблички, братские могилы, достопримечательности, ставшие именитыми. На Витебщине таких объектов не одна сотня, только в областном центре – более 150. Их изучением занимаются в объединении по интересам «Места силы Витебщины». Происходит это в активной, познавательной форме, можно сказать «от первого лица». Школьники изучают особенности видеомонтажа, основы блогерства, сценическую речь, режиссуру и, конечно же, знакомятся с местами силы. Полученные знания презентуются в виде видеозаписей и репортажей на популярных в молодежной среде интернет-площадках через созданные каналы и странички в Тик-ток, Инстаграм, Вконтакте, YouTube (QR-коды со ссылками на каналы в приложении 2).

Популяризации военной истории также содействует и то, что администрация Витебского областного дворца детей и молодежи организует экскурсионные поездки, в которых учащиеся ближе знакомятся с историческим прошлым своего региона и, конечно же, местами силы. Так, ребята уже побывали в Полоцке, Орше, где сняли цикл исторических видеозаписей, запланированы поездки в другие районы области. Особенностью информационно-патриотического проекта является и то, что на страницах в социальных сетях проекта проводятся тематические розыгрыши, которые позволяют расширять аудиторию, а значит, привлекать большее количество молодежи к изучению героической истории Великой Отечественной войны. У объединения по интересам появились постоянные партнеры из бизнес-среды, которые предоставляют участникам розыгрышей и викторин различные призы. Только в прошлом учебном году сняты и размещены в сети Интернет около 70 познавательных роликов; аудитория в социальных сетях превысила 600 реальных подписчиков.

В-четвертых, при изучении событий Великой Отечественной войны стоит разнообразить обучающий контент как настольными, так и виртуальными играми. Например, для активизации познавательного интереса учащихся на занятиях целесообразно применять настольные мемо-игры. Это парные карточки из плотной бумаги, где с одной стороны находится изображение памятника, мемориальной доски, исторической личности, а с другой – его текстовое пояснение. Цель игры – собрать как можно больше пар мемо-карточек. Также при доступности Интернета и мультимедиа эффективно изучать военную историю с помощью интернет-игры на платформе Kahoot. Это позволяет использовать популярные среди молодежи мобильные телефоны в виртуальных викторинах в соревновательном режиме (краеведческие Kahoot-игры по военным местам Витебска представлены в приложении 1).

Таким образом, воспитательный потенциал военной истории на краеведческом материале огромен. Здесь лаконично сочетаются историческая память, патриотизм, гражданственность и любовь к малой Родине.

Список литературы

1. Головченко, Р. В мире наступил период экономической турбулентности [Электронный ресурс] / Р. Головченко // Белорусское телеграфное агентство. – 2022. – 21 июня. – Режим доступа: <https://www.belta.by/economics/view/golovchenko-v-mire-nastupil-period-ekonomicheskoy-turbulentnosti-509188-2022/>. – Дата доступа: 21.08.2022.
2. Кутынка, А. Месцы сілы, месцы памяці / А. Кутынка // Настаўніцкая газета. – 2021. – 9 мая – С. 6.
3. О Государственной программе «Увековечение памяти о погибших при защите Отечества» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 февр. 2021 г., № 117 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?gu_id=3871&p0=C22100117. – Дата доступа: 02.09.2022.
4. Постановление ЦК КП(б)Б «О захоронении павших в борьбе с немецкими захватчиками бойцов и офицеров Красной Армии» // Департамент по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <https://archives.gov.by/home/tematicheskie-razrabotki-arhivnyh-dokumentov-i-bazy-dannyh/istoricheskie-sobytiya/velikaya-otechestvennaya-vojna-belarus/arhivnye-dokumenty-i-materialy-o-vojne/pamyat-o-vojne-v-belarusi/zahoroneniya-pogibshih-i-memorialnye-sooruzheniya/postanovlenie-czk-kpbb-o-zahoronenii-pavshih-v-borbe>. – Дата доступа: 25.09.2022
5. Пушнякова, А. Как педагог и школьники из Витебска рассказывают о героях войны в TikTok [Электронный ресурс] / А. Пушнякова // Белорусское телеграфное агентство. – 2021. – 30 ноября. – Режим доступа: <https://www.belta.by/regions/view/reportazh-kak-pedagog-i-shkolniki-iz-vitebska-rasskazyvajut-o-gerojah-vojny-v-tiktok-472221-2021>. – Дата доступа: 30.10.2022.
6. Улитенок, Г. Увековечение памяти о ВОВ – основа культурно-исторической политики в стране / Г. Улитенок // Беларусь сегодня. – 2020. – 12 мая. – С. 7.
7. Учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый уровень) // Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/08/up->

obshchestvovedenie-11kl-baz-rus.pdf. – Дата доступа:
30.10.2022.

Приложение 2

8. Шпаковская, Г. Никто не забыт, ничто не забыто. Геннадий Егоров рассказал об увековечении на Витебщине памяти воинов Великой Отечественной / Г. Шпаковская // Витебские вести. – 2019. – 27 мая. – С. 8.

Ссылки на онлайн-ресурсы исторического блогинга

Instagram – @sila.vitebsk



Дата поступления в редакцию: 01.11.2022

Приложение 1

TikTok – @sila.by.vit



QR-код доступа к комплексу интернет-игр
в программе Kahoot



1. Как ты знаешь Витебск?



2. Витебск военный.



3. Места силы Витебска. Улицы.



4. Места силы Витебска.
Людские судьбы в граните.



YouTube



QR-код доступа к иллюстративным
материалам автора