

торых изображены кристаллики крещенской воды и обычной.

Если вам было сложно, но интересно на уроке, поднимите изображение с кристаллом крещенской воды. Если вам было просто и скучно, поднимите картинку с кристаллом обычной воды. Давайте посмотрим, каких изображений больше.

Благодарю вас за урок. Мне было с вами легко, интересно.

Сегодня праздником у христиан заканчивается святочная неделя. Это то время, когда человек верил в чудо, соблюдал традиции. Я желаю вам верить в чудеса и продолжать изучать традиции нашего народа.

Приложение 1

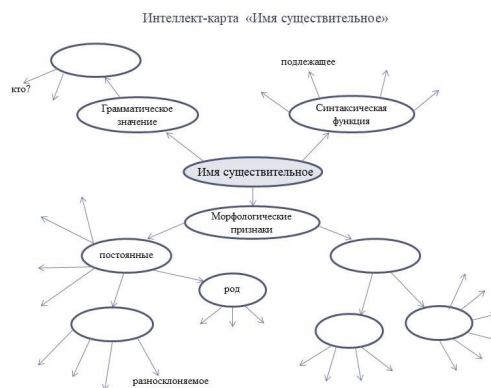
### Карточка №1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

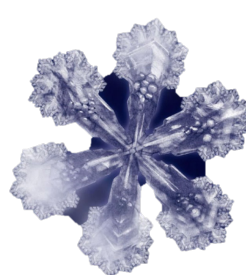
Б\_рб\_рис, яс\_нь, \_льха, с\_м\_на, б\_р\_склет, с\_рё\_ки, \_решки, ш\_шеч\_ки, прут\_я, \_кац\_я, пам\_ть, веточ\_ки р\_бины, гроз\_ди яго\_, пл\_ды.

### Карточка №2

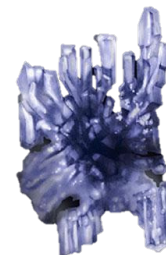
Зима, прорубь, вода, звон, святыня, прощение, вьюга, праздник, источник, счастье, церковь, обряды, гадания, морозы, таинство, традиции, память, Крещение, предки, снег, метель, портрет, кристалл, озеро, морфология.



Приложение 3



Кристалл крещенской воды



Кристалл обычной воды

Дата поступления в редакцию: 02.12.2022

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В IV КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «БОРИС ЗАХОДЕР «СЕРАЯ ЗВЁЗДОЧКА»

Гриневич Ольга Викторовна

**Цель:** способствовать совершенствованию умений анализировать литературное произведение.

**Задачи:**

продолжить работу над произведением «Серая Звёздочка»;

развивать навыки выразительного чтения, умение размышлять над прочитанным текстом и отвечать на вопросы;

совершенствовать умения находить ответы на поставленные вопросы словами текста, давать характеристики героям произведения, делать выводы, аргументировать свое мнение;

создавать условия для воспитания разумного отношения к окружающей действительности, умения замечать интересные события в повседневной жизни; слышать и слушать друг друга;

воспитывать душевную доброту и бережное отно-

шение к природе;

активизировать эмоциональ-ную сферу учащихся, инициативу и творческое самовыражение учащихся.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карточки с тестами, картинки героев, карточки - гексы с названиями героев, карточки с качествами характера, слова пословиц, разноцветные звёздочки.

### Ход занятия

#### I. Организационно-мотивационный этап.

– Эй, ребята, что случилось?

– Прозвенел уже звонок.

– Что, пора на перемену?

– Нет, пора начать урок!

– Ну, а что тогда хотите вы друг другу пожелать?

**Желаю** (соприкасаются большими пальцами);

*успеха (указательными);  
большого (средними);  
во всем (безымянными);  
и везде! (мизинцами).*

**Удачи!** (Прикосновение всей ладонью).

Улыбнитесь те, у кого сегодня бодрое настроение и хорошее самочувствие. Не забывайте: тот, кто с товарищем дружен, вдвойне умней и сильнее!

### Тренировочные упражнения «Гимнастика ума».

Растираем «грабельками» лоб – все посторонние мысли уходят.

Растираем уши – голова будет лучше думать.

«Вилочкой» массируем точки перед ушами и за ними – чтобы нам все хорошо видеть и слышать, быть внимательными.

## II. Проверка домашнего задания.

С каким произведением мы познакомились на прошлом уроке? Чем оно немного необычно? Дома вам нужно было перечитать сказку.

**1. Выполнение задания:** двум редакторам нужно восстановить последовательность событий в сказке, построив цепочку из предложений – полосок на доске. (Рисунок 1).

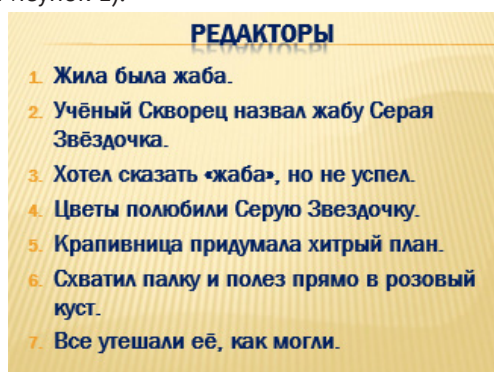


Рисунок 1. – Слайд 1

*Цветы полюбили Серую Звёздочку.*

*Хотел сказать «жаба», но не успел.*

*Схватил палку и полез прямо в розовый куст.*

*Все утешали её, как могли.*

*Жила была жаба.*

*Учёный Скворец назвал жабу Серая Звёздочка.*

*Крапивница придумала хитрый план.*

### 2. Проверка задания редакторов по слайду.

#### Работа в парах. Викторина-тест по сказке «Серая Звёздочка»

Закончите предложения, выбирая букву с правильным ответом.

1. «Серая Звёздочка» – это...

А) лягушка; У) утка; З) жаба.

2. Кто придумал имя Серой Звёздочке?

а) Учёный Скворец; д) Анютины глазки; л) Ежонок.

3. От кого Серая Звёздочка спасла Розу?

ж) От Жука; х) от Слизняка; ь) от Крапивницы.

4. Почему у Серой Звёздочки были лучистые глаза?

и) В голове у нее был спрятан драгоценный камень.

о) У нее была чистая совесть.

д) Их освещало яркое солнце.

5. Серую Звёздочку не любили:

д) Жуки и Гусеницы; н) Умные Люди; к) Цветы.

6. Крапивница заманила в сад

я) Хозяюку сада; е) Очень Глупого мальчишку;

и) Ежа с Ежонок.

7. Учёный Скворец засвистел песенку про

м) Чижика – Пыжика; н) Рыжика – Ёжика; р) Ёжика – Пыжика.

### Проверка по ключу:

1	2	3	4	5	6	7
З	а	х	о	д	е	р

Если вы правильно ответили на вопросы, у вас получилась фамилия автора, написавшего эту замечательную сказку, – ЗАХОДЕР.

## III. Постановка учебной задачи. Целеполагание.

Сегодня на уроке мы еще раз окупемся в мир героев сказки «Серая Звёздочка».

Как вы думаете, чем мы будем заниматься? Продолжите фразы. (Рисунок 2).

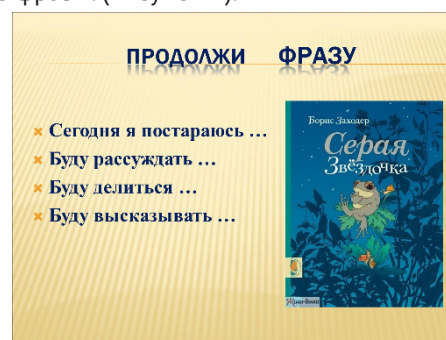


Рисунок 2. – Слайд 2

## IV. Артикуляционно-дыхательная гимнастика.

Чтобы правильно читать, нужно правильно дышать.

### 1. Упражнение «Подыши одной ноздрей, будет у тебя покой».

Снимаем волнение. Дышим по очереди одной ноздрей, пальчиком зажимая вторую. Глубоко вдыхаем и выдыхаем. Повторите 3 раза.

### 2. Упражнение «Роза».

Вспомните, какого героя спасла Серая Звёздочка от Слизняка?

Представьте, что перед вами розовый куст, вы ощущаете едва уловимый, но очень приятный запах роз. Медленно вдохните, медленно выдохните. Повторите 3 раза.

### 3. Упражнение «Сдуй лепесток».

С куста нежно упали лепестки вам на ладошку. Сдуйте их. Повторите 3 раза.

### 4. Работа над пословицей «Где дружбой дорожат, там враги дрожат». (Рисунок 3).

**Где дружбой дорожат,  
там враги дрожат.**

Рисунок 3. – Слайд 3

Как вы понимаете ее смысл?

Прочитайте глазами. (*Читают про себя*)

Прочитайте шёпотом. (*Читают хором*)

Прочитайте орфографически. (*Читают девочки*)

Прочитайте орфоэпически. (*Читают мальчики*)

Прочитайте, выделяя голосом второе и пятое слово; третье и шестое слово. (*Индивидуальное чтение вслух*)

Прочитайте скороговоркой. (*Читают хором*)

Прочитайте с интонацией Сороки, Учёного Скворца. (*Индивидуальное чтение вслух*)

## V. Актуализация знаний. Изучение новой темы.

### 1. Анализ произведения.

Какой хитрый план придумала Крапивница?

Был ли наказан ее поступок? Прочитайте.

Как автор называет обидчика Серой Звёздочки?

Почему?

Соответствует ли имя его поступкам? Докажите.

### 2. Электронная физкультминутка «Друзья. Повторяй за нами».

3. Выборочное чтение.

Как защищали друзья Серую Звёздочку?

Можно ли назвать их настоящими друзьями?

Чувствовала ли Серая Звёздочка радость в результате спасения?

Почему Серая Звёздочка горько плакала?

Как автор передал её состояние? Подтвердите словами из текста.

Найдите в тексте и прочитайте слова Учёного Скворца в конце сказки.

Согласны ли вы с его утверждением?

Какой вывод для себя сделала Серая Звёздочка?

Сможет ли она жить так, как жила раньше?

Правильно ли она поступила, когда решила «делать свое Полезное Дело только ночью»?

### 4. Зрительная гимнастика. (Рисунок 4).



Рисунок 4. – Слайд 4

Помогут зрение сохранить офтальмотренажеры.

По стрелочкам по ним водить мы научились скоро. Чтоб глазам не уставать, будем линии рисовать.

Вправо – влево, влево – вправо – получается на славу.

Снизу – вверх и сверху – вниз, выполняй-ка, не ленись.

Дел у нас всегда немало, пройдем по красному овалу.

Чтобы отдохнуть немножко, гуляем по синей дорожке.

Мы на месте не стоим, по восьмёрке пробежим.

Мы гимнастику для глаз выполняем каждый раз.

Укрепляем мышцы глаза. Видеть лучше будем сразу.

### 5. Работа в группах.

Дети делятся на группы по рядам. Представители от каждого ряда подходят к столу и выбирают по жребию название своей группы.

#### Инструкции для выполнения

«Психологи». Выберите качества характера Серой Звёздочки и Учёного Скворца. На какого героя вы хотели бы быть похожими? Почему? (*Работают у доски*).

«Мудрецы». Составьте из слов 3 пословицы, объединяя их по цвету. Объясните смысл. Подтвердите словами из текста (если это возможно). (*Работают у доски*).

«Философы». Узнайте героев сказки, добавив гласные в слова. Составьте гексы двух видов, объясните принцип деления слов.

(Слова: ЧНЙ СКВРЦ, ЖБ, ЖК, РЗ, КРПВНЦ, СЛЗНК, СР ЗВЗДЧК, ГСНЦ. Знаки: +, -). (*Работают за партами в группе*).

### 6. Презентация выполненных заданий.

«Психологи»: проверяют по слайду распределение качеств характера Серой Звёздочки и Учёного Скворца. Определяют лишние: трусость, навязчивость. Рассказывают, на каких героев хотели бы быть похожими и почему.

«Мудрецы»: у доски по очереди объясняют смысл составленных пословиц. Другие учащиеся группы подтверждают словами из текста. (Рисунок 5).



«Психологи»

«Мудрецы»

Рисунок 5. – Презентация результатов выполнения заданий

«Философы»: называют героев сказки. Рассказывают, какие из них положительные (гексы со знаком «+»), а какие отрицательные (гексы со знаком «-»).



Рисунок 6. – Презентация результатов выполнения заданий

**VI. Подведение итогов урока.**

Можно ли сказать о Серой Звёздочке, что она красивая? Почему?

Так о чем же эта сказка?

Три ученика из другого класса на вопрос «Какая пословица выражает главную мысль сказки?» высказали различные мнения. (Рисунок 7).

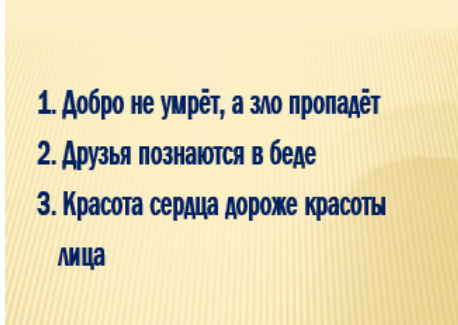


Рисунок 7. – Слайд 6

С мнением какого (-их) мальчика (-ов) вы согласны?

Какое из высказываний, на ваш взгляд, наиболее точно и полно выражает суть сказки, ее главную мысль?

Если бы вам представилась возможность попасть в сказку, то в роли кого вы бы хотели оказаться?

**VII. Рефлексия «Делимся мыслями».**

Подойдите, пожалуйста, к столу и выберите звездочку любого цвета.

Каждому цвету соответствует вопрос. (Рисунок 8).



Рисунок 8. – Слайд 7

Поделитесь, пожалуйста, своими мыслями. (Дети отвечают на вопросы по цвету звезд).

Когда на земле наступит ночь, то придет в сад делать свое Полезное Дело Серая Звездочка. Так хочется, чтобы ей тоже было светло.

Запишите на своих звездочках, какое ваше качество может «светить» другим людям, согреть их. (Дети по желанию озвучивают свои написанные слова и крепят звездочки на доску). (Рисунок 9).



Рисунок 9

Посмотрите, какие яркие звезды смотрят на нас. Приглядитесь, они чуть подмигивают нам, будто говорят: «Светите другим добротой и красотой своей души!»

Запомните, что жизнь дана на добрые дела!

**VIII. Домашнее задание (на выбор).**

Чтение по ролям без слов автора.

Краткий пересказ сказки от лица Серой Звёздочки.

*Дата поступления в редакцию: 15.12.2022*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ  
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА ТЕМУ «МАРШ В МУЗЫКЕ, ДВИЖЕНИИ, СКАЗКЕ»**

*Пугачева Анна Вячеславовна*

**Программные задачи:**

формировать представления о средствах музыкальной выразительности и музыкальной терминологии (ритм, темп, композитор),

формировать умение сравнивать и называть произведения одного жанра, передавать с помощью движений и игрой на музыкальных инструментах характер музыки;