

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ: ИТОГИ РАБОТЫ В 2022 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

ДОКЛАД НАЧАЛЬНИКА ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ВИТЕБСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА Д.Л. ХОМЫ  
НА ИТОГОВОМ ЗАСЕДАНИИ КОЛЛЕГИИ

В течение 2022 г. система образования области работала над выполнением поручений Главы Государства, Правительства, задач Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы, нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь, решений Витебского областного исполнительного комитета, постановлений коллегии главного управления по образованию.

В современных условиях вопросы идеологического и гражданско-патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения, приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям, сохранения исторической правды и памяти о жертвах нацизма и геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, недопущение попыток возрождения радикальных националистических идеологий имеют первостепенное значение.

В этой связи 130 учреждениям образования присвоены имена Героев Советского Союза и знаменитых земляков, в том числе в 2022 г. – 55 учреждениям. Активная работа по присвоению имен ведется в Бешенковичском, Витебском, Городокском, Лепельском, Лиозненском, Оршанском, Миорском, Сенненском, Ушачском, Шумилинском районах, городе Витебске.

Красной нитью через всю воспитательную работу проходили мероприятия, приуроченные к Году исторической памяти, Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, Дню народного единства, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

На постоянной основе организовано проведение торжественных мероприятий с обязательным исполнением Государственного гимна Республики Беларусь, поднятием (выносом знаменными группами) Государственного флага Республики Беларусь.

Каждый учащийся, равняясь на Государственный флаг, исполняя Государственный гимн, осознает себя гражданином этой страны, гордится и с юных лет учится уважать государственные символы Республики Беларусь. И этим мы решаем основную нашу проблему в воспитательной работе, вовлекаем каждого учащегося.

Работают 11 ресурсных центров по патриотическому (гражданско-патриотическому) и 14 – по духовно-нравственному воспитанию.

Локомотивами в патриотическом воспитании подрастающего поколения выступают Витебское и Полоцкое кадетские училища, 22 военно-патриотиче-

ских клуба, созданные как на базе воинских частей (5), так и в учреждениях образования.

Военно-патриотический клуб «Поиск» Витебского государственного индустриально-технологического колледжа – член Международной ассоциации поисковых объединений «Народная Память о защитниках Отечества».

Такие клубы должны быть созданы в каждом районе, городе области, а в каждой школе с нового учебного года открыты классы военно-патриотической направленности.

170 стендов и экспозиций, посвященных геноциду белорусского народа, выполняют задачи воспитания, сохранения исторической правды и значимости мира. Такие экспозиции должны быть в каждом учреждении образования.

В работе с учащимися широко задействованы потенциал музеев учреждений образования (118), музейных комнат (88) и музейных уголков (более 50), возможности единого бесплатного дня посещения музеев.

На системной основе в учреждениях образования проходят диалоговые площадки, мероприятия информационного проекта «ШАГ», информационные, классные, кураторские часы, единые уроки памяти с участием представителей органов государственной власти, предприятий и организаций, общественных объединений, членов Совета Республики, депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и других.

Организаторами и активными участниками воспитательных мероприятий выступали члены Белорусской республиканской пионерской организации, отметившие в 2022 году 100-летие пионерского движения, и Белорусского республиканского союза молодежи, отметившие 20-летие союза.

Особая роль в системности и содержательности проводимых мероприятий по воспитанию подрастающего поколения отводится руководителям по военно-патриотическому воспитанию. Вместе с тем, в Шумилинском (0,5), Дубровенском (1), Браславском (2), Городокском (1), Витебском (1,5) районах ставки руководителей по военно-патриотическому воспитанию не заполнены.

Хочу отметить масштабные по своей значимости региональные инициативы, такие как историко-образовательный проект «Полоцкий рубеж», гражданско-патриотическую акцию «Марафон Памяти» учреждений образования г. Витебска, которая масштабирована на все регионы области и приобретет в 2023 г. статус областной акции.

В этой связи каждому региону в Год Мира и сози-

дания необходимо реализовать значимый региональный проект и обеспечить его широкое освещение в средствах массовой информации.

В 2022 г. впервые был реализован белорусско-российский проект «Поезд Памяти», инициированный главами верхних палат парламентов Беларуси и России, в котором среди 200 учащихся Беларуси и России принимали участие 14 представителей Витебщины. В 2023 г. проект продолжит развиваться. В этой связи в учреждениях идут отборочные этапы республиканского конкурса «Я патриот своей страны», победители которого станут участниками проекта «Поезд Памяти».

Вопросы широкого освещения конкурса в региональных средствах массовой информации и телеграмм-каналах должны быть на персональном контроле у начальников отделов (управлений) по образованию.

Формированию любви к Родине и ее героическому прошлому способствует экскурсионная деятельность. В 2022 г. проведено более 10 тысяч экскурсий (206 тысяч участников) по памятным и знаковым местам Республики Беларусь и Витебской области. Развивается промышленный туризм.

В течение года необходимо продолжить данную работу в рамках реализации пилотного проекта, шестого школьного дня и в период каникул. Выпущено 2-е издание областного справочника, которое включает более 300 тематических экскурсионных маршрутов.

130 учащихся области прошли все этапы отбора в Национальном детском технопарке и были зачислены на обучение, что является одним из лучших результатов в республике.

Вместе с тем не все регионы области ответственно подходят к этой работе, так за год не было регистраций на втором и третьем этапах учащихся Россонского, Толочинского, Городокского, Ушачского районов. Низкая активность и у учащихся г. Витебска: только 18 человек прошли обучение в технопарке.

На территории Витебской области проведена Открытая спартакиада школьников – 2022 по 21 виду спорта, в которой приняли участие около 3 тысяч юных спортсменов со всех регионов Республики Беларусь, а также впервые команды Российской Федерации.

В ходе спартакиады команды Витебщины стали победителями в соревнованиях по боксу, борьбе греко-римской, прыжкам на батуте; призерами – в соревнованиях по дзюдо и тяжелой атлетике.

Также сборные команды области являются призерами республиканских соревнований по многоборьям «Здоровье» и «Защитник Отечества» государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.

Качество профилактической работы педагогических коллективов оценивается по показателям подростковой преступности. По итогам 2022 г. отмечено снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними либо при их соучастии (–9,1%).

В Ушачском и Шарковщинском районах не допущено совершения преступлений несовершеннолетними.

Рост количества преступлений отмечен в Оршанском (с 13 до 31), Первомайском (с 12 до 17), Полоцком (с 11 до 13), Чашникском (с 2 до 4), Дубровенском (с 1 до 3), Сенненском (с 2 до 6), Лиозненском и Поставском (с 2 до 3 в каждом), Браславском (с 4 до 8) районах.

В прошлом году несовершеннолетними и при их соучастии совершено 11 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (2021 г. – 16). Это самый низкий результат в стране, но значительный рост данных преступлений отмечен в Оршанском – с 1 до 5; Первомайском районе г. Витебска – с 0 до 2.

По-прежнему высокий уровень преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних – 119 (2021 г. – 131), отмечается рост суицидальной (2022 г. – 4, 2021 г. – 2) и парасуицидальной активности несовершеннолетних (2022 г. – 105, 2021 г. – 94).

Снижению преступности в подростковой среде будет способствовать системная работа всех субъектов профилактики на каждом этапе сопровождения несовершеннолетних, эффективная реализация межведомственного проекта «Будущее без правонарушений», а также комплексов мер, планов и мероприятий, разработанных органами внутренних дел, прокуратурой, комиссиями по делам несовершеннолетних. Необходимо обеспечить оперативное изучение причин и условий, способствовавших совершению резонансных преступлений, суицидов.

На решение задачи по созданию условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования направлены мероприятия Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, региональных планов по обеспечению доступности и модернизации учреждений дошкольного образования, разработанных по поручению Совета Министров Республики Беларусь.

По итогам года достигнута почти 100-процентная обеспеченность детей местами в детских садах, запросы родителей на гибкий, круглосуточный и кратковременный режимы пребывания воспитанников удовлетворены в полном объеме. Подготовкой к обучению в школе охвачены все дети 5-летнего возраста как на базе учреждений дошкольного, так и общего среднего образования.

Кроме того, доступность дошкольного образования обеспечивается за счет организации подвоза воспитанников с учетом режима детского сада и уже использованы возможности обучения детей на дому по соответствующим медицинским показаниям.

Большое внимание главное управление, отделы по образованию уделяют обеспечению системы квалифицированными кадрами. Учреждения дошкольного образования Витебской области занимают лидирующие позиции в республиканских и международных конкурсах. Например, детский сад №32 г. Полоцка на международном конкурсе по робототехнике одержал победу среди 51 команды из семи стран мира. Это,

безусловно, работает на престиж и авторитет образования нашей страны в мировом сообществе.

На протяжении многих лет Витебская область вошла в тройку лучших по показателям здоровьесбережения. Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, по итогам года отмечается рост заболеваемости и значительное увеличение травм воспитанников. Каждый случай необходимо детально рассмотреть и скорректировать мероприятия по профилактике детского травматизма. Областному центру по обеспечению деятельности организаций системы образования взять данный вопрос на контроль.

Витебским областным исполнительным комитетом согласован новый перечень средств обучения для учреждений дошкольного и специального образования. В связи с этим нужно провести анализ оснащенности детских садов, в том числе специальных, на соответствие утвержденному перечню и при необходимости внести коррективы в территориальные планы по модернизации и оснащению учреждений современным оборудованием.

На республиканском семинаре в январе текущего года Министром образования сделан акцент на обеспечении дополнительного образования воспитанников детских садов и контроль качества его предоставления. Соответствующие поручения даны по всей вертикали органов управления образованием и научно-методического сопровождения. На местах необходимо выстроить региональную систему взаимодействия дошкольного и дополнительного образования и четко определиться с подходами к осуществлению контроля за данной работой.

Прошу Витебский областной институт развития образования и Витебский областной дворец детей и молодежи выработать единые подходы к реализации данного направления деятельности и провести соответствующие мероприятия для всех регионов области.

Таким образом, для системы дошкольного образования в 2023 г. будет актуальным:

- выполнение планов по обеспечению детей местами в учреждениях дошкольного образования и оснащению их современными средствами обучения с учетом требований нового законодательства;
- качественная профилактическая работа по исключению случаев детского травматизма;
- создание региональной системы реализации программы дополнительного образования детей и молодежи на уровне дошкольного образования.

Система общего среднего образования области функционирует стабильно и обеспечивает получение доступного и качественного образования на всех ступенях образования.

По итогам прошлого года на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебным предметам учащимися завоевано 119 дипломов (первое место в республике), на международных олимпиадах получено 26 медалей. Команда Витебской области заняла первое общекомандное место на заключительном этапе Олимпиады школьников Союзного госу-

дарства, по итогам централизованного тестирования занимает третье место в республике.

Продолжили обучение в учреждениях профессионального образования 49,7 процента учащихся IX классов.

Основное внимание уделяется вопросам допрофильного обучения и допрофильной подготовки учащихся. На повышенном уровне учебные предметы изучают 84,8% учащихся X–XI классов и 32% учащихся VIII–IX классов.

Для учащихся базовых классов организована профессиональная подготовка. Работают 96 классов (групп) педагогической направленности (984 ученика), 185 классов (групп) аграрной направленности (1585 учащихся).

В 2022 г. в 2,7 раза увеличилось количество выпускников классов аграрной направленности, поступивших в Витебскую Ордена «Знак Почета» государственную академию ветеринарной медицины, в том числе на условиях целевой подготовки.

В январе текущего года завершился третий этап республиканской олимпиады по учебным предметам. Наибольшее количество дипломов завоевали учащиеся Первомайского, Железнодорожного, Октябрьского районов г. Витебска, Полоцкого района, г. Новополоцка.

Среди сельских районов следует отметить результаты Ушачского и Поставского районов.

Среди учреждений образования лидирующие позиции занимают ГУО «Гимназия №2 г. Витебска», ГУО «Гимназия №1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова», ГУО «Гимназия №8 г. Витебска», ГУО «Гимназия №1 г. Новополоцка», ГУО «Средняя школа №12 г. Витебска», ГУО «Средняя школа №16 г. Полоцка».

Организация и проведение учебных сборов по подготовке команды области к заключительному этапу должны быть максимально эффективны и учитывать пробелы в знаниях каждого конкретного ребенка.

Важным аспектом в работе является качественная подготовка выпускников к централизованному экзамену и выбору дальнейшей траектории обучения с учетом норм, изложенных в Указе Президента Республики Беларусь от 03.01.2023 №2. И эта мера ответственности директора учреждения и классного руководителя. В этой связи профориентационная работа с учащимися и их родителями должна быть поставлена на очень высокий уровень.

Необходимо с учетом проведенного пробного централизованного экзамена проработать все проблемные вопросы в части оптимальных графиков доставки учащихся, прохода на пункт ЦЭ, оперативного информирования и сопровождения детей в пунктах ЦЭ и другие. Отработать единые подходы к оформлению документов в части допуска лиц на пункт ЦЭ.

Работа учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, была направлена на обеспечение равного доступа к образованию лицам с особыми образовательными потребностями и особенностями психофизи-

зического развития.

За счет средств областного бюджета приобретено специальное оборудование и средства обучения в специальные детские сады г. Витебска и детский сад №96, в котором функционируют группы для детей с нарушениями зрения. На эти цели направлено 250 тысяч рублей.

На 2023 г. выделено 360 тысяч рублей для пополнения и обновления диагностического инструментария и материально-технической базы центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Значительную работу по материально-техническому оснащению учреждений образований провели отделы (управления) по образованию Браславского, Глубокского, Городокского, Лепельского, Лиозненского, Оршанского, Полоцкого, Сенненского районов, г. Витебска.

Для 143 детей с расстройствами аутистического спектра введено 154 ставки воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение.

Системная работа по межведомственному взаимодействию способствовала увеличению степени участия детей с особенностями психофизического развития и их законных представителей в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих проектах.

В 2023 г. в системе специального образования необходимо продолжить работу по реализации принципа инклюзии в образовании, обеспечению доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями и особенностями психофизического развития, оказанию им комплексной квалифицированной помощи, увеличению охвата детей объединениями по интересам исходя из их возможностей, склонностей и состояния здоровья.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании проведена работа по изменению типа, вида и переименованию 10 учреждений профессионально-технического образования. Профили образования, направления образования, специальности приведены в соответствие с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации». Мы перешли на единый вид учреждений – колледж.

Для решения вопросов обеспечения кадрами, заключения целевых договоров, последующего трудоустройства выпускников проведены рабочие встречи с руководителями машиностроительных предприятий, легкой, обувной промышленности, строительства. Запланировано увеличение подготовки по квалификациям машиностроительного профиля, слесарей, швей, поваров и других востребованных квалификаций.

Тесное взаимодействие с организациями-заказчиками кадров – это основная задача для учреждений профессионального образования.

Внесены изменения и дополнения в содержание учебных программ, перечни учебно-производственных работ в зависимости от специфики производства организаций-заказчиков кадров, в проект контрольных цифр приема на 2023 г.

Планируется увеличение в три раза подготовки

по специальности уровня среднего специального образования «Техническая эксплуатация технологического оборудования машиностроительного производства», по уровню профессионально-технического образования сокращена подготовка парикмахеров, продавцов, контролеров-кассиров и других специальностей и квалификаций, обучение по которым может осуществляться по программам дополнительного образования взрослых. Эта тенденция будет продолжена.

Вместе с тем не всегда и не все организации удовлетворяет подготовка специалистов в разрезе получаемых ими знаний. Например, техник-технолог машиностроительного профиля должен иметь несколько рабочих профессий – токаря, фрезеровщика, станочника широкого профиля и т.п. Причем разные заказчики имеют разные требования. Поэтому директорам учреждений профессионального образования совместно с организациями-заказчиками кадров необходимо обеспечить качественную подготовку специалистов именно под нужды конкретного предприятия, производственное обучение и практику проводить непосредственно на тех предприятиях и рабочих местах, куда придет выпускник после распределения.

Такой подход будет способствовать обеспечению кадрами и решению важных социально-экономических задач. Например, в период массовых полевых работ в сельском хозяйстве производственную практику с марта по октябрь проходят до 800 человек, причем половина из них с временными или постоянными удостоверениями тракториста-машиниста. Работа учащихся на подвозке кормов и других видах работ позволяет опытным механизаторам сосредоточиться на основных работах.

Особое внимание было уделено повышению квалификации, переподготовке и стажировке работников.

Стажировку педагогические работники проходили на базе ведущих организаций и предприятий области, ресурсных центров учреждений образования.

Растет из года в год количество договоров о целевой подготовке. Так, в 2022 г. заключено 1403 договора о целевой подготовке, из них на уровне профессионально-технического образования – 397; среднего специального образования – 409; высшего образования – 597. В 2021 г. было заключено 1075 договоров.

Вместе с тем контрольные цифры приема по целевой подготовке ежегодно не выполняются как из-за нежелания заказчиков кадров, так и недостаточной профориентационной работы со стороны учреждений общего среднего и профессионального образования.

В соответствии с распоряжением председателя облисполкома в декабре 2022 г. в 17 районах области и г. Витебске проведены «Ярмарки целевой подготовки» с привлечением 173 организаций-заказчиков кадров, 204 учреждений образования всех типов. В ярмарках целевой подготовки приняли участие 5927 человек.

Ушачским и Чашникским районами не выполнено

распоряжение председателя Витебского облисполкома.

В работе с детьми необходимо шире внедрять такую форму профориентационной работы, как акция «День с предприятием».

По итогам вступительной кампании 2022 г. в учреждения профессионального образования, учредителем которых является Витебский облисполком, выполнение контрольных цифр приема (КЦП) и цифр приема (ЦП) составило:

- на уровень среднего специального образования: дневная форма получения образования: КЦП – 96,9%, на условиях целевой подготовки – 77,2%;
- на уровень профессионально-технического образования КЦП: дневная форма получения образования – 103,2 %, на условиях целевой подготовки – 55,5%.

На основании изложенного в 2023 г. необходимо:

1. Руководителям учреждений общего среднего и профессионального образования обеспечить проведение комплекса профориентационных мероприятий с учетом современных требований и подходов к организации данной работы.

2. Директорам учреждений среднего специального образования в наступившем году:

- совместно с организациями-заказчиками кадров обеспечить формирование контрольных цифр приема, на условиях целевой подготовки не менее 20% от контрольных цифр приема дневной формы получения образования на бюджетной основе, качественную организацию производственного обучения и практики непосредственно на тех предприятиях, куда будет распределен выпускник;
- обеспечить выполнение планов приема, выпуска, распределения и трудоустройства выпускников в соответствии с действующим законодательством.

Горрайисполкомами принят ряд мер по организации питания, модернизации и укреплению материально-технической базы объектов общественного питания учреждений образования. На эти цели в 2022 г. направлено около 2 млн. рублей.

Вместе с тем по-прежнему имеют место недовесы порций, недоложения сырья, некачественное приготовление блюд, наличие излишних порций, продуктов питания и другие нарушения. Для отдельных руководителей учреждений образования контроль за работой школьных столовых не стал нормой, несмотря на то, что мера ответственности руководителя за организацию питания определена нормативными правовыми актами.

ГУО «Добромыслинская средняя школа имени Л.П.Тихмянова Лиозненского района», ГУО «Средняя школа № 2 г. Городка им. А.П.Соболевского», ГУО «Гимназия № 1 г. Витебска имени Ж.И.Алфёрова» принимают участие в республиканском эксперименте, направленном на повышение привлекательности школьного питания, внедрение новых (фирменных) блюд и изделий, апробацию новых графиков питания с учетом длительности пребывания детей.

В 2023 г. необходимо выстроить эффективную си-

стему контроля за организацией питания на уровне учреждения образования и района, обеспечив сбалансированное, качественное и безопасное питание обучающихся.

Работа с людьми формирует отношение общества к системе образования, тем процессам, изменениям и нововведениям, которые происходят в отрасли. Количество обращений в 2022 г. уменьшилось.

Вместе с тем анализ обращений граждан показывает, что актуальными темами в обращениях остаются такие, как опека и попечительство, соблюдение трудового законодательства, организация образовательного процесса, недостатки в работе руководителей учреждений образования, конфликтные ситуации, обеспечение детей местами в детском саду, сборы наличных денег.

Рост обращений из вышестоящих организаций свидетельствует, что заявители не в полной мере доверяют решение своих проблем местным властям. Так, например, гражданкой из г. Орши в 2022 г. в вышестоящие организации направлено 22 обращения, в адрес главного управления – 19.

Наибольшее количество обращений в расчете на одного учащегося поступило из г. Витебска, г. Новополоцка, Бешенковичского и Витебского районов.

В течение года не допущено обращений из Городокского и Россонского, Ушачского районов.

Считаем, что все вопросы людей должны решаться в режиме упреждения. Необходимо приложить максимум усилий по устранению причин, вынуждающих граждан обращаться в вышестоящие организации за содействием в реализации прав, свобод и законных интересов.

Соблюдение антикоррупционного законодательства – это обязательная норма в работе каждого руководителя. При этом практика показывает, что коррупционные преступления в системе образования имеют место. Одно из направлений, требующих серьезного внимания и контроля – это по-прежнему предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Это когда руководители принимают на работу своих родственников. Каждый руководитель должен принять исчерпывающие меры по соблюдению антикоррупционного законодательства и устранению выявленных нарушений.

Проектом бюджета на 2023 г. по отрасли «Образование» предусмотрено 977,5 миллионов рублей. В первоочередном порядке и в полном объеме обеспечены расходы на социально значимые статьи (доля социально значимых статей составила 94,3%).

Ежегодно удельный вес отрасли в областном бюджете уменьшается, и в 2023 г. он снизился до 28,7% (в 2022 г. – 30,3%).

Доля капитальных расходов, расходов на проведение текущих ремонтов в 2022 г. составила 3,8% (в 2021 г. – 4%).

В 2023 г. доля капитальных расходов и текущего ремонта в бюджете составила 3,7%, которые планировались в пределах оставшихся средств. На проведение капитальных, текущих ремонтов и приобретение

оборудования в 2023 г. предусмотрено 36,3 миллионов рублей.

Основной составляющей в укреплении материальной базы является внебюджетная деятельность. В этом году учреждениями области заработано более 21,1 млн. рублей. Темп роста составил 122% к соответствующему периоду прошлого года. Доля внебюджетных средств в бюджетном финансировании увеличилась с 2,3% в 2016 г. до 3,2%.

Актуальным вопросом по-прежнему остается нормативное планирование расходов. На начало текущего года по учреждениям общего среднего образования устранено 90,5% от недостатков, выявленных межведомственными группами, созданными комитетом государственного контроля, по учреждениям дошкольного образования – 83,1%. Не решены проблемы в Глубокском, Городокском районах и г. Новополоцке. Обращаю ваше внимание, что срок устранения всех нарушений и недостатков – до 15 августа 2023 г.

В прошлом году проведены ремонтно-строительные работы в 23 учреждениях образования на сумму 17,5 млн. рублей. Отдельные слова благодарности Бешенковичскому райисполкому за привлечение спонсорских средств на сумму 3,9 млн. рублей и выполнение ремонтных работ в ГУО «Средняя школа №1 г.п. Бешенковичи имени И.И. Строчко».

Введены в эксплуатацию два детских дома семейного типа в г. Городке и г.п. Лиозно. В Государственную инвестиционную программу включено строительство двух детских домов семейного типа в г. Полоцке и г.п. Бешенковичи.

Продолжается реконструкция Полоцкого кадетского училища и строительство дошкольных учреждений в г. Витебске, г. Полоцке и г. Миоры.

Подготовлена проектно-сметная документация на строительство детского сада в г. Новополоцке, ведутся проектные работы на строительство детских садов в г. Лепеле и г. Орше.

В текущем году на обеспечение безопасности в учреждениях образования выделены целевые средства в размере 5,5 млн. рублей. Следовательно, каждому району, городу, администрации необходимо оборудовать не менее одного крупного учреждения общего среднего образования комплексной системой безопасности.

На 2023 г. запланировано финансирование подготовки учреждений образования Шарковщинского района к проведению областного фестиваля-ярмарки тружеников села «Дажынкi–2023», Городокского района – в рамках празднования «Дня белорусской письменности», а также на завершение и начало проведения строительных работ капитального характера учреждений образования.

Горрайисполкомам необходимо обеспечить выполнение работ по текущему, капитальному ремонтам в полном объеме, полное и своевременное освоение выделенных средств на эти цели.

В 2022 г. на 9 объектах образования выполнены работы по обеспечению доступности среды с учетом

комплексного подхода, отдельные мероприятия проводились на 26 объектах. На 2023 г. на эти цели предусмотрено 70 тысяч рублей.

Оборудовано и передано под физическую охрану подразделениям Департамента охраны МВД Республики Беларусь 16 учреждений образования (18 постов).

В соответствии с решением Витебского облисполкома от 29.06.2022 №333 выполнено 38 противопожарных мероприятий, или 40,9%. Оставшиеся 55 мероприятий необходимо завершить до 15 августа текущего года. Наибольшее количество не устраненных нарушений пожарной безопасности в Глубокском, Поставском и Шумилинском районах.

В 2023 г. по 1 учреждению образования в каждом районе должны быть оборудованы комплексной системой безопасности.

Для организации безопасной перевозки детей необходимо оборудовать школьные автобусы видеорегистраторами. Не проводится работа по приобретению видеорегистраторов в Докшицком (0), Чашникском (0) и Шарковщинском (4) районах.

По итогам года увеличилось количество зарегистрированных несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (+12, 2022 г. – 143, 2021 г. – 131). Наибольшее количество несчастных случаев с обучающимися произошло в Оршанском (20), Витебском (16) районах, Первомайском (13) и Железнодорожном (16) районах г. Витебска.

В 2022 г. допущен рост травмирования на производстве (+1, 2022 г. – 2, 2021 г. – 1).

Общими причинами всех происшествий являются неисполнение инструкций и должностных обязанностей. Обеспечение безопасных условий пребывания детей – это прямая обязанность каждого руководителя и мелочей здесь не должно быть!

2023 г. потребует принятия эффективных мер и жестких управленческих решений по недопущению несчастных случаев, гибели детей от внешних причин.

Основными направлениями в работе системы образования в текущем году будут:

1. Работа по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, правовой и информационной культуры, законопослушного поведения, критического мышления, национального самосознания, понимания важности сохранения мира, исторической памяти и исторической правды.

2. Обеспечение доступности и качества образования на всех уровнях образования, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

3. Создание безопасных условий пребывания для всех участников в учреждениях образования.

Система образования Витебской области должна работать на развитие. Поэтому от каждого из нас требуется постоянный анализ ситуации, оценки динамики по всем направлениям деятельности и по каждому показателю, а качество решения поставленных задач в новом году зависит от нашего с вами взаимодействия, умения планировать и расставлять приоритеты, умения работать с людьми.