

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ИННОВАЦИОННОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Иванчикова Елена Викторовна

Аннотация. В настоящее время интерес к методу проектов как к новой технологии в образовании имеет устойчивую тенденцию роста. Проектный метод – своего рода ответ системы образования на заказ государства и социума. Рассматривая интересы устойчивого развития образования как комплекс воспитательных и обучающих мероприятий, направленных на пробуждение сознания и восприимчивости к глобальным проблемам, можно сказать, что метод проектов призван помочь найти решения для развития региона, повысить устойчивость и жизнеспособность социума.

Проекты позволяют проследить связи между различными школьными дисциплинами в контексте проблем реального мира, развивать у учащихся когнитивные умения высокого уровня благодаря работе с основополагающими идеями, вовлечь учащихся в активный процесс обучения [1].

Практика использования метода проектов показывает, как отмечает Е.С.Полат, что «вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее». Современному социуму необходимо научиться жить вместе и принимать осознанные, ответственные решения, основанные на понимании того, что действия, совершаемые нами здесь и сейчас, могут воздействовать на жизнь и деятельность людей в других частях света и будущих поколений.

Современное инновационное образование поощряет развитие критического мышления и качеств, позволяющих прогнозировать ход событий в будущем и совместно принимать решения. Для этого необходимы новые подходы к обучению, развитие динамичных и экологичных обществ и экономики, а также воспитание глобальной гражданственности. Именно под этими новыми подходами мы и понимаем внедрение в процесс образования метода проектов [2].

Деятельность государственного учреждения образования «Вымнянская базовая школа Витебского района имени Героя Советского Союза А.Е.Угловского» направлена на создание оптимальных условий для лично ориентированного образования, дифференциации образовательного процесса, на развитие творческого потенциала каждого обучающегося. Разностороннему развитию личности учащихся, воспитанию у них умений и навыков, гармоничному сочетанию личного развития с общественными потребностями способствует использование в образовательной среде проектов. Метод проектов в названном учреждении образования используется прежде всего как технология лично ориентированного образования.

Педагогический коллектив учреждения имеет многолетнюю практику работы по реализации разноплановых проектов. Так, в ГУО с 2003 г. реализуется интернет-проект «Ценою жизни...», посвященный памяти советских воинов, отдавших свои жизни за освобождение территории нынешнего Вымнянского Сельского совета. Проект размещен на сайте vumno.of.by. Цели проекта «Ценою жизни» – духовно-нрав-

ственное, патриотическое, интернациональное воспитание молодого поколения; увековечение памяти защитников Отечества – советских воинов и мирных жителей, погибших и пропавших без вести при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны; пополнение автоматизированного банка данных «Книга Памяти в Республике Беларусь».

Поисково-исследовательская работа данного проекта ведется по двум направлениям:

1. «Обелиск на карте района»: увековечение памяти на территории своего района защитников Отечества, погибших в ходе оборонительных и наступательных сражений в годы Великой Отечественной войны 1941-1944 гг.; участников партизанского движения, военнопленных и мирных жителей, погибших от зверств фашистских захватчиков; умерших от ран в госпиталях (медсанбатах).

2. «Где погибли мои земляки?»: увековечение памяти земляков, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на территории других государств (областей, районов, городов).

За прошедший период учреждением образования восстановлено более 12000 имен (ранее неизвестных) защитников Отечества, погибших в ходе оборонительных и наступательных сражений в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и захороненных на территории Вымнянского сельсовета, а уточнено около 17000 фамилий.

С 2016 г. на базе учреждения также реализуется проект «Возрождение». Его цель – содействие устойчивому развитию села через благоустройство территории населенного пункта. Проект нацелен на популяризацию и развитие агро- и экотуризма, наведение порядка на земле, благоустройство территории населенного пункта. В рамках проекта в Вымнянском регионе были озеленены и благоустроены пришкольная территория и улицы населенного пункта с учетом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению (созданы многоярусные цветочные композиции, рельефные формы, цветочницы), благоустроена прибрежная зона озера Вымно.

С октября 2018 г. в ГУО «Вымнянская базовая школа Витебского района имени Героя Советского Союза А.Е.Угловского» создан и функционирует историко-краеведческий центр «На скрыжлях часу». Центр имеет два выставочных зала – «Вымнянскі

край-калыска таямніц», «Ад зярнятка да каравая». Он создан в целях содействия приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. В зале «Вымнянскі край-калыска таямніц» (функционирует с 2010 г.) представлены маршруты обзорных экскурсий, посвященных жизни и творчеству известного белорусского ученого-этнографа Н.Я.Никифоровского, нашего знаменитого земляка; посещение экспозиции – уголка, стилизованного под крестьянскую избу, где собрана коллекция деревенской утвари, экспозиции Тадулинского женского Свято-Успенского монастыря, экскурсия «Из глубины веков», посвященная истории деревни Вымно. Одно из почетных мест в зале занимает тема Великой Отечественной войны. Здесь представлены материалы, посвященные истории освобождения от немецко-фашистских захватчиков Вымно и окрестных деревень, партизанскому движению.

Музей хлеба «Ад зярнятка да каравая», второй выставочный зал центра, представляет собой Музей хлеба. Здесь представлено обилие хлебов, караваев, пряников, булочек, многие из которых настоящие, есть и различные арт-объекты. В музее проводится мастер-класс по изготовлению сувениров из теста. Ребята лепят из соленого теста, как из пластилина, различные фигурки. Потом раскрашивают их. Получившийся сувенир каждый унесет с собой. На интерактивной доске можно собрать «хлебные» пазлы,

проверить свое знание поговорок, послушать тематические стихи и песни, посмотреть мультики и фильмы.

Работа по реализации метода проектов в интересах устойчивого развития продолжается. Так, несмотря на то, что в история функционирования историко-краеведческого центра непродолжительна, планов по его развитию много. Планируется разработать новые интерактивные игры для детей, квесты-экскурсии для взрослых, сезонные обрядовые мероприятия, организовать мастер-классы по выпечке хлеба, изготовлению кукол-оберегов Крупеничек и снопов Дидухов, издать сборники песен и стихов о хлебе местного края. И это только в ближайшей перспективе.

Список литературы

1. Бахтиярова, Е.М. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении / Е.М.Бахтиярова.– М.:Школьные технологии. 2001.– №2. – С.28.
2. Белорусское телеграфное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by>.– Дата доступа: 26.01.2023.
3. Организация объединенных наций по вопросам образования и культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.unesco.org>.– Дата доступа: 26.02.2023.

Дата поступления в редакцию: 26.01.2023