

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Матвеева Галина Сергеевна

Аннотация. Рассмотрены особенности интернационализации образования в Республике Беларусь, определены направления и возможности международного сотрудничества на разных уровнях образования. Особое внимание уделено сотрудничеству в академической сфере как целостной, результативной системе, основанной на многолетнем опыте международного взаимодействия.

Характерной особенностью функционирования мировой образовательной системы в начале XXI в. стал быстрый рост рынка образовательных услуг, чему в немалой степени способствовало углубление политической и социально-экономической интеграции, стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и распространение дистанционного обучения (особенно в период вспышки пандемии коронавируса), а также развитие сотрудничества государств по вопросам образования. Экономика знаний создает растущий спрос на конкурентоспособное образование не только внутри страны, но и за рубежом. Образовательные услуги становятся растущей статьёй экспорта, «мягкой силой», которая продвигает на внешние рынки не только известные университеты, но и национальную культуру. Поэтому для создания эффективной и отвечающей всем современным требованиям системы образования Республика Беларусь, безусловно, должна быть интегрирована в общемировое образовательное пространство посредством установления и укрепления международного сотрудничества на уровне правительств, министерств, ведомств, учебных заведений и профессиональных ассоциаций.

Кроме того, международное сотрудничество в области образования является неотъемлемой частью внешнеполитической деятельности Республики Беларусь и одной из форм международного разделения труда. Планирование и координация работы в сфере международного сотрудничества учреждений образования – это важная составляющая, которая помогает повысить качество образования, расширить горизонты участников образовательного процесса и обеспечить профессиональный рост педагогов и учащихся.

Характерной чертой обмена идеями в начале XXI в. является то, что все более важным и распространённым становится международное сотрудничество в области образования. Люди всех возрастных групп и учебные заведения всех уровней образования получили возможности для практически беспрепятственного трансграничного взаимодействия. А.К. Кабланова указывает на углубление межгосударственного сотрудничества в области образования как одну из важнейших тенденций для мирового образования, особенно ярко проявляющихся в начале XXI в. наряду с существенным увеличением в мировом образовании открытых (электронных, сетевых и т.п.) университетов и значительным распространением нововведений при сохранении сложившихся наци-

ональных традиций и национальной идентичности стран и регионов. В связи с этим образовательное пространство «...становится поликультурным и социально-ориентированным на развитие человека и цивилизации в целом, более открытым для формирования международной образовательной среды, наднациональным по характеру знаний и приобщению человека к мировым ценностям» [4, с. 53].

Международное сотрудничество в сфере образования призвано решить триединую задачу: достижение уровня образования, соответствующего потребностям современного общества; выравнивание уровня национальных образовательных систем; подготовка квалифицированных кадров для мировой экономики. В этих условиях международные программы и проекты в области образования и науки до сегодняшнего времени позволяли расширить присутствие белорусских образовательных учреждений на мировом рынке знаний, ускорить процесс интеграции белорусских учреждений высшего образования в мировое образовательное пространство, повысить мобильность студентов и преподавателей, способствуют признанию за рубежом белорусских образовательных документов.

Многоступенчатая система образования Республики Беларусь включает дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское образование. Профессиональную и научную подготовку студентов осуществляют в 50 вузах по различным профилям образования: естественные и гуманитарные науки, инженерное дело и технологии, архитектура и строительство, здравоохранение и пр. Национальная образовательная система Республики Беларусь занимает достойное место на мировом образовательном рынке, а доля студентов в общей численности населения – одно из самых высоких в Европе [1].

Республика Беларусь осуществляет международное сотрудничество в области образования как на двусторонней, так и на многосторонней основе, охватывая широкий круг тем и инструментов. Министерством образования Республики Беларусь заключены международные соглашения о сотрудничестве в области образования с правительствами и/или министерствами образования Азербайджана, Армении, Болгарии, Венесуэлы, Вьетнама, Израиля, Ирана, Италии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Молдовы, России, Румынии, Сирии, Таджикистана, Туркменистана и др.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с

Российской Федерацией. Совместная деятельность Беларуси и России в области образования и науки развивается на протяжении трех десятилетий и является одним из наиболее важных направлений международного сотрудничества между Министерством образования и Госкомитетом по науке и технологиям Республики Беларусь и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В настоящее время в рамках Союзного государства реализуются несколько совместных научно-технологических и инновационных программ и проектов, учреждена премия в области науки и техники, в Могилеве работает крупный региональный научно-образовательный центр – Белорусско-российский университет.

В январе 2023 г. Министерством образования Республики Беларусь и Министерством просвещения России подписан план мероприятий по развитию сотрудничества в 2023-2024 гг., где приоритетными направлениями являются проведение совместных олимпиад и развитие науки среди обучающихся, реализация ряда программ сотрудничества и обмен эффективным педагогическим опытом между работниками учреждений дошкольного образования, участие белорусской и российской делегаций в конференциях и форумах в сфере образования и проведение туристских слетов и конкурсов научно-технического творчества учащихся, организация фестивалей, военно-патриотических лагерей и клубов. Планом также предусмотрена разработка совместной Программы Союзного государства в области довузовского образования; проведение совместных аналитических исследований в области содержания, качества и формирования цифровых экосистем в довузовском профессиональном образовании [1; 6].

Известно, что прибывающие в Беларусь иностранные студенты сталкиваются с различного рода трудностями, напрямую связанными с учебным процессом, поскольку значительная часть занятий проводится на русском языке, и с адаптацией к новым условиям жизни. Чтобы сделать процесс обучения более комфортным, в 2012 г. Министерство образования Республики Беларусь определило ГОРУП «Центр международных связей» официальным государственным органом, осуществляющим привлечение иностранных граждан, желающих обучаться в Республике Беларусь, их консультирование и информирование о правилах и порядке приема в белорусские учреждения высшего образования, академической мобильности, возможности получения стипендии, оказание содействия в решении практических разнообразных вопросов, в т.ч. снижению коммуникационных барьеров, созданию безопасной образовательной среды и инфраструктуры для иностранных студентов. В целях улучшения имиджа системы белорусского высшего образования деятельность и других министерств направлена на создание благоприятных условий для комфортного пребывания, проживания и обучения в Беларуси иностранных граждан.

Особенно активное сотрудничество наблюдается в сфере высшего образования. Институт междуна-

родного образования определяет следующие формы международного академического сотрудничества:

- партнерское обучение, чему способствует разработка технологий, позволяющих проводить виртуальные лекции, видеоконференции и использовать веб-платформу. Такой тип сотрудничества позволяет преподавателям из университетов-партнеров эффективно общаться со студенческой аудиторией и часто является предпосылкой дальнейшего развития новых типов партнерских отношений;

- консорциумы университетов как группа, состоящая из двух или более университетов, работающих вместе и использующих объединенные ресурсы и преимущества партнеров для достижения общих целей;

- обмен преподавателями, что способствует углублению сотрудничества и часто финансируется через государственные программы;

- обучение в зарубежном университете-партнере, что не требует больших финансовых ресурсов, но помогает участникам проявлять творческий подход и экспериментировать;

- международные программы двойных степеней предлагаются совместно двумя (или более) высшими учебными заведениями, расположенными в разных странах, предусматривают совместно разработанный учебный план и скоординированный процесс взаимного признания экзаменов и зачетов. Студенты учатся в обоих высших учебных заведениях и после завершения программы получают дипломы каждого университета;

- международные совместные программы получения степени также предлагаются двумя (или более) учреждениями высшего образования, расположенными в разных странах, предусматривают совместно разработанный учебный план, однако в данном случае студенты получают один диплом (степень), подписанный и заверенный обоими университетами;

- международные программы общественного обучения, когда академическое обучение сочетается с общественной деятельностью за рубежом. Такие проекты помогают студентам во время краткосрочных поездок за границу приобрести более широкий опыт, учат их гражданской ответственности и вовлекают их в международную социальную и общественную деятельность;

- международные программы стажировки, когда университеты устанавливают прочные связи с работодателями – международными компаниями, имеющими представительства за рубежом;

- совместная исследовательская деятельность, когда преподаватели из университета-партнера способствуют расширению связей университета с другими кафедрами и факультетами и часто организуют краткосрочные визиты студентов в свой университет или проводят конференции в обоих учебных заведениях;

- деятельность, совместно финансируемая обоими университетами: совместные публикации, конференции, семинары, видеоконференции, лекции, книжные клубы и информационные визиты;

- смешанные программы, когда студенты начинают обучение в своем университете, затем продолжают обучение в университете-партнере, а потом возвращаются в свой базовый университет для завершения учебы;

- студенческий обмен на краткосрочный или долгосрочный период, способствующий развитию творческих способностей: помимо учебных курсов, студенты работают в лабораториях, изучают языки, участвуют в общественной деятельности;

- совместное использование ресурсов – лабораторий, библиотечных фондов и учебных программ, что способствует дальнейшему развитию сотрудничества и взаимодействию между вузами.

- международное сотрудничество между университетами в разработке и реализации совместных образовательных программ как наиболее важное проявление интернационализации высшего образования [7].

Многие белорусские учреждения высшего образования имеют широкую сеть международных контактов, активно сотрудничают с международными организациями (например, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ПРООН, Европейским союзом и многими другими), участвуют в нескольких международных программах (например, ERASMUS+, Erasmus-Mundus, DAAD, Tempus, IAESTE, Horizon и других) и программах академического обмена с учебными заведениями из десятков стран.

Ведущие белорусские университеты предоставляют своим преподавателям и студентам широкие возможности для обучения, профессионального развития и стажировок за рубежом, принимают иностранных граждан в рамках совместных проектов, программ и соглашений. Ежегодно тысячи преподавателей, молодых исследователей и аспирантов выезжают за границу для прохождения научной стажировки, чтения лекций, участия в конференциях, проведения исследований и участия в совместных международных проектах, участвуют в международных программах академического обмена.

Университеты имеют большой опыт в подготовке специалистов из разных стран, особенно граждан из Азербайджана, Армении, Казахстана, России, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана и других стран СНГ, а также стран дальнего зарубежья, в частности, Вьетнама, Ирана, Китая, Турции и т.д.

Партнерами белорусских университетов являются ведущие образовательные и научные учреждения России, крупнейшие европейские высшие учебные заведения Германии, Испании, Италии, Польши, Франции, государств Балтии; активно развиваются отношения с образовательными учреждениями арабских стран и университетами Юго-Восточной Азии, прежде всего, Китая. Внешнее давление на сферу образования, исключение учреждений высшего образования Беларуси из единой европейской программы высшего образования (Болонского процесса), а также приостановка действия соглашений с некоторыми западными странами стали толчком для еще большей кооперации с российскими и китайскими партнера-

ми.

Международное сотрудничество учреждений высшего образования Беларуси осуществляется в соответствии с графиком работы университета, планом работы по развитию экспорта образовательных услуг, соглашениями об академическом и научном сотрудничестве с международными партнерами и другими документами. Миссией белорусских УВО в сфере международного сотрудничества является интернационализация высшего и послевузовского образования путем интеграции в международное научное и образовательное пространство.

Одним из ключевых факторов, который позволяет белорусским учреждениям высшего образования конкурировать на мировой образовательной арене, является интернационализация, при этом основными задачами университетов становятся:

- повышение конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг;

- диверсификация экспорта образовательных услуг;

- установление и развитие эффективного, взаимовыгодного партнерства с ведущими зарубежными образовательными и научными учреждениями;

- поддержание стабильных долгосрочных деловых контактов с международными партнерами;

- перенимание лучших международных практик, в т.ч. образовательного и научного опыта, технологий, методов обучения и т.д.;

- разработка и реализация двусторонних и многосторонних программ сотрудничества в области образования на основе международных соглашений;

- улучшение образовательных услуг, предоставляемых иностранным студентам, путем внедрения инновационных практик обучения в соответствии с международными стандартами высшего образования;

- участие в работе международных образовательных и научных организаций.

Рост числа иностранных студентов, обучающихся в Республике Беларусь, свидетельствует о положительной динамике международного сотрудничества. Так, в конце периода существования БССР количество иностранных студентов, обучающихся в 33 вузах республики, составляло порядка 6,8 тыс. (3,8% всех студентов в БССР) [3, с. 91], причем это были, как правило, граждане дружественных СССР государств, обучающиеся бесплатно. В середине 2022 г., по информации Министра образования А. Иванца, в 50 учреждениях высшего образования Беларуси обучалось около 33 тыс. иностранных студентов из 100 стран [2]. Также нужно принять во внимание, что стоимость обучения для иностранных граждан в два, иногда в два с половиной раза выше, чем для граждан Республики Беларусь; в УВО медицинского профиля в силу специфики плата за обучение для иностранцев доходит до 5 тыс. долл. США в год. Повышение конкурентоспособности высшего образования на международной арене стало результатом решения одной из основных задач развития белорусского профессионального об-

разования в госпрограмме «Образование и молодежная политика на 2021-2025 гг.» и Концепции развития системы образования до 2030 г.

Учебные заведения Республики Беларусь проводят активные маркетинговые кампании по продвижению себя и своих образовательных программ на зарубежные рынки. Так, во многих университетах существуют специальные кафедры, целью которых является содействие интернационализации образовательной среды университетов, их интеграции в мировое образовательное пространство.

Международное сотрудничество – это неотъемлемая часть деятельности, которая является важным инструментом в обеспечении качества образования и функционирования системы образования Витебской области.

Международная деятельность учреждений образования Витебской области включает в себя систему мероприятий, направленных на взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями образования ближнего и дальнего зарубежья, организациями в сфере дополнительного образования взрослых, распространение педагогического опыта, укрепление образовательных и межкультурных связей с 43 регионами Российской Федерации. Это совместное участие педагогов и учащихся в научно-практических конференциях, онлайн-семинарах и конкурсах.

Для успешной организации работы в сфере международного сотрудничества учреждений дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального образования, дополнительного образования необходимо:

1 - выбрать стратегические цели международного сотрудничества учреждений образования, что предполагает выбор стран-партнеров, учебных заведений-партнеров, разработку программ сотрудничества, определение приоритетных направлений и целей;

2 - разработать план действий: для эффективной координации работы учреждения образования должны разрабатывать планы действий по каждому направлению сотрудничества; это может включать описание деталей программ, сроки проведения мероприятий, назначение ответственных за их проведение, планы совместных мероприятий на календарный или учебный год и т.д.;

3 - наладить механизм поиска и выбора партнеров с использованием различных источников, таких как базы данных, конференции, семинары, рекламные материалы и т.д.;

4 - организовывать и провести совместные образовательные, культурные мероприятия, которые позволят эффективно взаимодействовать с партнерами и продвигать цели сотрудничества;

5 - провести оценку эффективности международного сотрудничества и определить потребность в его дальнейшем совершенствовании: контроль и оценка результатов являются важными этапами, которые позволяют проводить анализ эффективности работы и внести в нее коррективы.

Развитие международного сотрудничества является одним из приоритетных направлений деятельности Государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования». Международное сотрудничество в институте осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г., планом мероприятий, а также заключенных Институтом договоров с зарубежными учреждениями образования и организациями о совместной деятельности.

В соответствии со ст. 110 Кодекса Республики Беларусь об образовании международная деятельность института в сфере образования направлена на обмен обучающимися, педагогическими работниками, а также на участие в международных образовательных мероприятиях [5]; способствует повышению качества организации образования; совершенствованию и расширению международных связей института с зарубежными образовательными организациями; изучению, апробации и внедрению передового международного опыта; увеличению экспорта образовательных услуг; участию сотрудников института в международных и международных образовательных программах.

Международное сотрудничество института осуществляется посредством установления прямых контактов с зарубежными учреждениями образования и последующим укреплением взаимоотношений; реализации партнерских программ сотрудничества в сфере международных образовательных проектов; исследования и анализа тенденций на международном рынке образовательных услуг; обмена опытом педагогических работников по внедрению перспективных методов обучения; осуществления научно-методической деятельности по актуальным направлениям образования; проведения семинаров, конференций, выставок, мастер-классов; разработки и продвижения востребованных образовательных продуктов.

По итогам 2022 г. институтом заключено 12 двусторонних международных соглашений о сотрудничестве с учреждениями образования Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Коми, Белгородской, Брянской, Курганской, Курской, Московской, Омской, Псковской, Смоленской, Тульской областей Российской Федерации. Сотрудники ВОИРО приняли участие в международных конкурсах, научно-практических конференциях, совместных белорусско-российских проектах, форумах, семинарах, круглых столах.

Так, продуктивные партнерские отношения связывают институт и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования». В 2014 г. была начата совместная работа над инновационным межрегиональным исследованием «Моделирование и создание персонализированной системы воспитания ребенка» под

руководством профессора Е.Н.Степанова. В 2021 г. сотрудничество продолжилось при реализации второго межрегионального научного исследования «Развитие продуктивной профессионально-личностной позиции классного руководителя в современной ситуации воспитания школьников». В этом году в анкетировании участников проекта приняли участие 35 учреждений образования Витебской области. В декабре 2022 г. в рамках рабочего визита руководителей образования Псковской области было подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве как подтверждение прочных связей и возможность для новых горизонтов сотрудничества Витебского областного института развития образования и Псковского областного института повышения квалификации работников образования.

Учащиеся Витебской области приняли участие в онлайн-проектах и видеоконференциях по вопросам академической мобильности и научно-образовательного сотрудничества с представителями Аргентины, Болгарии, Германии, Индии, Китая, Пакистана и др. государств. Стали участниками международных конференций, конкурсов, международных просветительских акций, форумов. Так, тематика совместных мероприятий 2022 - 2023 уч. года довольно разнообразна, но наиболее результативным было сотрудничество по направлениям духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В Международной конференции «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований» (г. Москва) принял участие учитель истории Поставской гимназии Кузнецов В.И.; в диалоговой площадке по гражданско-патриотическому воспитанию, организованной Ассоциацией школ России и Беларуси, - учителя истории и обществоведения ГУО «Гимназия №1 г. Орши имени Г.В.Семенова». Учащиеся Оршанского района стали участниками I фестиваля детского патриотического кино «Родом из Твери». Члены школьного объединения по интересам «Историческое краеведение»

ГУО «Средняя школа №40 г. Витебска имени М.М.Громова» приняли участие во II Международной научно-практической конференции «Крылья Победы» в Улан-Удэ. В ГУО «Гимназия №5 г. Витебска имени И.И.Людникова» прошла V Международная онлайн-конференция «Чтобы время не разъединило нас», объединившая учащихся Витебска, Витебского и Поставского районов, Москвы, Волгограда, Рязанской области, Республики Алтай.

В настоящее время усилия образовательного общества направлены на поиск эффективных моделей экспорта белорусского образования. Белорусские учреждения образования ориентированы на создание новых образовательных продуктов, отвечающих потребностям зарубежных партнеров, в т.ч. на разработку новых форм совместных образовательных программ, программ на английском языке, развитие онлайн-образования для иностранных граждан, разработку образовательных туристических маршрутов и т.д.

Чтобы международное сотрудничество белорус-

ских организаций и учреждений в сфере образования стало движущей силой социально-экономического развития, необходимо, по нашему мнению, совершенствовать организационные, правовые, информационные и финансовые механизмы:

1 - нормативно-правовое обеспечение обучения иностранных студентов в университетах и их пребывания на территории Республики Беларусь;

2 - содействие в социальной и культурной адаптации иностранных студентов к условиям обучения и проживания в нашей стране, популяризация белорусского языка и белорусской культуры;

3 - продвижение образовательных программ белорусских учреждений образования на международный рынок;

4 - координация разработки и реализации совместных образовательных программ с белорусскими и зарубежными учреждениями высшего образования.

Учреждения образования нашей страны должны поддерживать и улучшать качество образовательной деятельности, поддерживать финансовую стабильность, отдавая предпочтение результативной стратегии международного сотрудничества. Работа по международному сотрудничеству должна проводиться систематически и быть включена в общую стратегию развития учреждения образования. Это позволит учреждениям образования и институту развития образования достигать поставленных целей в сфере международного сотрудничества и повышать свой статус в международном образовательном пространстве.

Список литературы

1. Близость систем образования двух государств обусловлена схожестью подходов к обеспечению качества образования [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/by-be/news/blizost-sistem-obrazovaniya-dvukh-gosudarstv-obuslovljena-skhozhestyu-podkhodov-k-obespecheniyu-kache/>. – Дата доступа: 20.03.2022.

2. В университетах Беларуси обучается около 33 тыс. иностранных студентов из 100 стран [Электронный ресурс] // БелТА. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/v-universitetah-belarusi-obuchaetsja-okolo-33-tys-inostrannyh-studentov-iz-100-stran-513655-2022/>. – Дата доступа: 20.03.2022.

3. Ветохин, С. Реформирование высшего образования в Республике Беларусь / С. Ветохин. – Минск: РИВШ БГУ, 2001.

4. Кабанова, А.К. Тенденции развития международного сотрудничества в сфере образования / А.К. Кабанова // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2014. – № 16. – С. 50-54.

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании; 13 янв. 2011 г., № 243-З; в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г. № 154-З // КонсультантПлюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. Российско-белорусское сотрудничество в области науки и высшего образования [Электронный ресурс] // Министерство высшего образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/31869/>.

– Дата доступа: 20.03.2022.

7. Institute of International Education [Electronic resource]. – Mode of access: [https:// www.iie.org](https://www.iie.org). – Date of access: 20.02.2023.

Дата поступления в редакцию: 29.03.2023