

учащихся агроклассов «За молодежь – будущее!» в Оршанском районе, на котором восемь учащихся нашей школы (Жерносеченко М., Тедер Е., Волкова З., Волкова А., Кубарский Н., Коваленко А., Ковальчук В., Астапова А.) представляли команду Витебского района. Цель мероприятия не только профориентация учащихся, но и знакомство с потенциальными работодателями – руководителями высокотехнологичных сельхозпредприятий, условиями труда и жизни на селе.

Учащиеся пообщались с руководителями передовых сельскохозяйственных предприятий Оршанского района на диалоговой площадке, а после, в течение двух дней, разделившись на группы, посетили объекты агропромышленного комплекса, включая Ореховский льнозавод. Также они побывали на выставках учреждений образований сельскохозяйственного профиля. В Ледовой арене учащиеся нашей школы представили самопрезентацию своего аграрного класса, показали свои наработки и проекты, приняли участие в Агроквесте.

Результаты анкетирования, проведенного педагогом-психологом в марте 2023 г. среди родителей, показали положительную динамику их удовлетворенности характером и результатами деятельности в рамках проекта.

Таким образом, результаты реализации творческого проекта свидетельствуют о значимости формируемого опыта как для педагогов, так и для учащихся учреждения образования. Реализация творческого

проекта дала предпосылки для выбора учащимися жизненного дела, позволяющего реализоваться как профессиональной личности на родной земле с ее традициями, усвоенными с раннего возраста, духовными ценностями, материальным достоянием.

Список литературы

1. Мирзоев, Ш.А. Приобщение учащихся к сельскохозяйственному труду как основа их профессионального становления / Ш.А. Мирзоев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/priobschenie-uchaschihsya-k-selskohozyaystvennomu-trudu-kak-osnova-ih-professionalnogo-stanovleniya>. – Дата доступа: 16.05.2023.
2. Писарева, С.А. Профильное обучение как фактор обеспечения доступности образования / С.А. Писарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilnoe-obuchenie-kak-faktor-obespecheniya-dostupnosti-obrazovaniya>. – Дата доступа: 04.05.2023.
3. Тимаев, А.А. Теоретические основы управления инновационной деятельностью / А.А. Тимаев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-upravleniya-innovatsionnoy-deyatelnostyu-1>. – Дата доступа: 20.05.2023.

Дата поступления в редакцию: 31.05.2023

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БРАСЛАВСКОГО РАЙОНА

Стринович Инесса Эдвардовна

Аннотация. *Статья посвящена описанию опыта работы районного ресурсного центра «Развитие профильного образования в классах аграрной направленности» ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района».*

Для популяризации аграрных профессий в среде выпускников учреждений общего среднего образования, а также проведения более эффективной профориентационной работы с 2018 г. на базе ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района» создаются классы аграрной направленности. Учащиеся агроклассов знакомятся с основными специальностями отрасли и многообразием процессов сельскохозяйственного производства, успешно участвуют в региональных мероприятиях, направленных на популяризацию сельскохозяйственных профессий.

Традиционными мероприятиями, наряду с проведением факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», стали

– приглашение на факультативные занятия работников базового хозяйства СПК «Маяк Браславский»;

– экскурсии на предприятия АПК района;

– мероприятия научно- и организационно-методического сопровождения образовательного процесса (онлайн-лекции доцента кафедры анатомии животных УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» Александра Леонтьевича Ляха);

– сотрудничество с учебными заведениями аграрного профиля – «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», «Гродненский государственный аграрный университет», «Белорусский государственный аграрный технологический университет»;

– участие в конкурсе «АгроМИР», олимпиаде «Аг-

рополия», областном форуме классов аграрной направленности «ЗА молодежь – БУДУЩЕЕ!».

Для проведения практических занятий факультативного курса [2] эффективно используется потенциал базового хозяйства СПК «Маяк Браславский», малых форм хозяйствования (агроэкоусадьба «Хутор Ёдишки», тепличное хозяйство «Король помидор», личные приусадебные участки и др). (Опыт представлен на кейс-сессии в рамках областного форума классов аграрной направленности в 2021 году).

Являясь районным ресурсным центром «Развитие профильного образования в классах аграрной направленности», учреждение образования постоянно работает над внедрением в образовательный процесс новых, перспективных форм работы с учащимися данных классов. В 2022/2023 учебном году методическая копилка ресурсного центра пополнилась тремя новыми формами:

1. Организация летнего профильного лагеря аграрной направленности.

В 2022 г. педагогический коллектив учреждения решил апробировать новую форму работы с учащимися в данном направлении – организацию девятидневного профильного лагеря аграрной направленности «АГРО+».

Воспитатели лагеря подготовили насыщенную программу: детские площадки, квесты, полоса препятствий, вечера у костра, конкурс талантов, флешмоб и многие другие мероприятия, которые способствовали неформальному аграрному образованию и отличному отдыху ребят. Многочисленные оздоровительные мероприятия тесно соседствовали с краеведческими, в ходе которых дети не только узнавали больше о своей малой родине, но и вникали в специфику деятельности базового сельскохозяйственного предприятия СПК «Маяк Браславский».

С большим интересом ребята знакомились с сельскохозяйственными процессами: одно дело слушать рассказы взрослых, и совсем другое – видеть все своими глазами. Например, на поле, где находятся коровы одной из передовых ферм СПК фермы «Яковичи», ее руководитель Валентина Кривель познакомила детей с технологией машинного доения в полевых условиях.

Не менее интересным было знакомство с технологией закладки сенажных ям. Зоотехник отделения СПК «Маяк Браславский» рассказала о процессе заготовки кормов, начиная с самых первых шагов. Учащиеся узнали об основных требованиях к влажности и температуре сенажа, времени закладки ямы и массе закладываемых кормов, а также об особенностях профессии зоотехник. Мальчишки же были заворожены мощностью техники, профессионализмом механизаторов, работающих на этом предприятии.

Впечатлила и экскурсия на МТФ «Ёдловичи». В этом современном комплексе юные посетители увидели высокотехнологичное оборудование – современные доильные аппараты, электронные учеты надоев и рациона питания, – были удивлены комфортными условиями труда и познакомились с коро-

вой Ассоль – призером республиканской выставки. Кстати, этим комплексом руководит Анна Кезик, выпускница Опсовской школы. Здесь учащиеся много узнали о работе ветврача.

Не пропустили в лагере и уборку зерновых культур, в ходе которой профессия комбайнера приобретает особую актуальность.

Посещая различные объекты, ребята еще раз убедились в том, что в сельском хозяйстве трудятся люди, которые с душой, не жалея сил и времени, выполняют поставленные перед ними задачи. А символом стабильности любого предприятия, преданности профессии всегда были трудовые династии. Поэтому еще один день в лагере был посвящен встречам с представителями профессиональных династий – династией ветврачей Мельянцевых и династией аграриев – семьей Хром.

Аграрное образование – это перспективно и престижно. К такому выводу пришли ребята, совершив виртуальное путешествие по учебным заведениям аграрной направленности Республики Беларусь, а также после экскурсии в УО «Видзовский государственный профессионально-технический колледж».

Таким образом, отдых учащихся получился насыщенным, крайне познавательным и полезным. Девятидневный оздоровительный палаточный лагерь «АГРО+» полностью оправдал свое название.

2. Слет учащихся классов аграрной направленности «АГРО+».

3 декабря 2022 г. Опсовская средняя школа приняла более 40 участников слета классов аграрной направленности «АГРО+». Узнать новое, обменяться опытом, найти единомышленников среди сверстников и пообщаться со специалистами – аграриями высокого квалификации собрались учащиеся из шести школ Браславского района. Мероприятие началось с ознакомительной экскурсии, во время которой гости узнали о традициях и достижениях учащихся школы. Далее участников слета ждала квест-игра «АГРОколледжоскоп», которая состояла из 6 станций. На станции «Лекарственные травы» юные аграрии должны были по запаху определить растение и сказать, как оно называется. Станция «Растениеводство» предлагала определить наощупь семена овощных культур, выращиваемых в нашей стране, а станция «Животноводство» – пройти тест на знание основ разведения домашних животных. На станциях «Профессии», «Техника в сельском хозяйстве» и «Химия в сельском хозяйстве» ребята и получали, и демонстрировали знания, которые необходимы настоящему аграрию для успешной реализации в профессии.

После прохождения квест-игры участники слета посетили профориентационный тренинг «Тайм-менеджмент», который для них организовала педагог-психолог А.И. Бейнар. На совместном занятии прорабатывались вопросы управления временем и повышения эффективности его использования. В рамках тренинга были выполнены упражнения «Лягушки. Слоны. Единорог», «Пицца дня». С помощью этих упражнений подростки могли определить де-

ла-лягушки, которые неприятны для выполнения, но необходимы (мытьё посуды, влажная уборка, прогулка с собакой и др.). Каждый попробовал раздробить дело-слон на небольшие части, чтобы ежедневно или еженедельно их решать. У многих таким делом была подготовка к сдаче экзаменов. Самым легким оказалось определить жизненную мечту- единорога и найти способы ее достижения. А упражнение «Пицца дня» позволило взглянуть на свой день со стороны и понять, кому или чему мы уделяем в день больше всего времени. Оказалось, что львиную долю времени забирает учеба, а вот живого общения с родителями и друзьями определенно недостает каждому из присутствующих.

Участники слета отправились с экскурсией на животноводческую ферму по доразиванию молодняка крупного рогатого скота «Опса». Выпускница нашей школы, зоотехник Е.П. Петрова, показала экскурсантам ферму и рассказала о специфике своей работы.

Во время рефлексии участники слета отметили, что встреча была интересной и полезной. Она дала возможность учащимся классов аграрной направленности получить новые знания в области сельского хозяйства, позволила лучше понять суть профессий в этой отрасли, что поможет им увереннее планировать свое профессиональное будущее, а значит, точнее оценивать перспективы трудоустройства и работы в аграрной сфере [1]. Кроме того, было решено продолжить такие дружеские встречи как в Опсовской средней школе, так и в других учреждениях образования участников встречи.

3. Районный форум классов аграрной направленности «За молодежь – БУДУЩЕЕ!».

«За молодежь – БУДУЩЕЕ!» – под таким девизом вот уже два года подряд проходит областной форум классов аграрной направленности. Главная цель этого мероприятия – укрепление взаимодействия государственных органов управления и учреждений образования в обеспечении системной подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного сектора экономики. Коллектив нашего учреждения образования решил поддержать эту инициативу и организовать свой районный форум.

В этом году мероприятие состоялось 18 марта. Участниками форума стали 49 учащихся X и XI классов аграрной направленности из 6 учреждений образования, а также более 40 гостей из числа педагогов и учащихся школ района.

В торжественном открытии мероприятия участвовали начальник отдела организации сельскохозяйственного производства и главный специалист управления по сельскому хозяйству и продовольствию Браславского райисполкома, заместитель начальника отдела идеологической работы, культуры и по делам молодежи Браславского райисполкома, главный экономист СПК «Маяк Браславский», главный специалист отдела по образованию Браславского райисполкома, координатор Центра передового агробизнеса УО «Видзовский государственный колледж».

Программа форума включала ряд конкурсных

мероприятий. На выставке «Биржа АГРОпрофессий» учащиеся презентовали свой класс через имиджевую рекламу аграрной профессии. Интерактивная площадка «АГРОквест» предлагала учащимся увлекательное тематическое путешествие и включала

7 станций («Техника в сельском хозяйстве», «Биологическая», «Растениеводство», «Химия в сельском хозяйстве», «Правовая», «Профессия», «Здоровье»), содержание которых разработано на основе программы факультатива «Введение в аграрные профессии». Каждая команда решала предложенные организаторами задачи.

Далее в рамках открытой диалоговой площадки участники форума задавали вопросы о перспективах развития агропромышленного комплекса района и реализуемых инвестиционных проектах, о востребованных в районе специалистах и о социальных гарантиях молодым работникам, об особенностях профессий отрасли и необходимых профессиональных навыках, о внедрении в сельскохозяйственное производство точного земледелия и подготовке соответствующих специалистов, а также о перспективах развития агроклассов в учреждениях образования района.

После завершения диалога были подведены итоги районной олимпиады «Агрополия», конкурса проектов «Агромир» и конкурсных мероприятий форума.

Подводя итоги форума, хочется отметить, что он позволил учащимся лучше понять профессии отрасли, точнее оценить перспективы трудоустройства и работы в аграрной сфере, подарил не только призы и грамоты, но и множество новых друзей и эмоций. Надеемся, что форум «За молодежь – БУДУЩЕЕ!» станет традиционным профориентационным мероприятием для учащихся и привлечет молодежь в аграрную отрасль района.

Таким образом, включение в план работы с учащимися классов аграрной направленности новых форм работы способствует повышению эффективности реализации системы непрерывного аграрного образования, созданию условий для получения необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.

Список литературы

1. Куптель, Е.В. Профориентация как важный элемент на пути к выбору будущей профессии / Е.В. Куптель, К.Т. Пазюк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsiya-kak-vazhnyy-element-na-puti-k-vyboru-budushey-professii>. – Дата доступа: 18.05.2023.
2. Профильные классы аграрной направленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/uchitelyu/agroklassy.html>. – Дата доступа: 24.05.2023.

Дата поступления в редакцию: 01.06.2023