

вы нашли нужно зачеркнуть. Стоит сказать, что каждая из букв не должна использоваться более одного раза. Филворд считается решенным тогда, когда все буквы на поле будут зачеркнуты. Возможно, что после того, как вы найдете все ответы, останутся лишние буквы, и вам надлежит собрать из них последнее слово, что и будет считаться отгадкой филворда.

Приложение 4

Задача команды – представить этот текст с помощью выбранного метода визуализации другим командам.

Полоцк – древнейший город Беларуси

Впервые Полоцк упоминается в летописи под 862 г. Город был основан кривичами при впадении реки Полоты в Западную Двину. От названия небольшой реки получил свое имя и город.

Выгодное географическое положение способствовало быстрому росту Полоцка. Он стал центром самого могущественного Полоцкого княжества. Первый исторически известный полоцкий князь – Рогволод. Рогволод «держал, владел и княжил Полоцкую землю», закрепил границы княжества, утвердил систему управления, политическую систему.

Полоцкое княжество располагалось почти по всему течению Западной Двины, в бассейнах Березины, Немана; в княжество входили города Минск, Витебск, Друцк, Логойск, Усвяты, Борисов, Заславль, Лукомль, Орша.

В 980 г. князь Владимир Святославич, используя отказ дочери Рогволода Рогнеды выйти за него замуж, взял Полоцк штурмом, убил Рогволода и его сыновей и взял Рогнеду в жены.

С 988 г. князем Полоцким стал сын Рогнеды и Владимира Изяслав, скончавшийся в 1001 году, через год после смерти матери, и оставивший двух сыновей –

Всеслава и Брячислава. Всеслав через два года умер и в 1003 г. князем Полоцким стал Брячислав Изяславич, правивший до 1044 г.

Своего высшего расцвета Полоцкое княжество достигло во время правления Всеслава Брячиславича Вещего (1044–1101 гг.). До середины 60-х годов XI в. Всеслав, хорошо понимавший, что ему предстоит борьба не на жизнь, а на смерть за суверенитет своих земель с киевскими князьями, занимался строительством и укреплением своего государства.

Полоцк обладал значительным количеством ремесленников, развивавших и совершенствовавших кузнечное, гончарное, кожевенное, сапожное, бондарное, кожевенное, а также ювелирное ремесла. Население активно занималось земледелием, огородничеством, садовничеством, скотоводством, рыболовством.

В Полоцке зародилась белорусская государственность и культура, в нем родились Евфросиния Полоцкая, Франциск Скорина, Симеон Полоцкий – слава и гордость белорусского народа.

Сегодня Полоцк – культурный центр Беларуси, в котором работают Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник, краеведческий музей, музей белорусского книгопечатания, стационарная выставка «Прогулка по Нижне-Покровской», музей-библиотека Симеона Полоцкого, музей истории архитектуры Софийского собора, музей средневекового рыцарства, музей боевой славы; музей-квартира З.М. Тусноловой-Марченко, художественная галерея, музей традиционного ручного ткачества Поозерья, природно-экологический музей.

Современный город может гордиться достижениями своих знаменитых горожан, которые внесли огромный вклад в развитие культуры города. В 2010 г. Полоцку самому первому было присвоено звание «Культурная столица Беларуси».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «СИСТЕМА РАБОТЫ В КЛАССАХ АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Гукова Татьяна Александровна

Аннотация. В статье рассматривается опыт работы ресурсного центра «Система работы в классах аграрной направленности: от теории к практике» ГУО «Средняя школа №23 г. Орши» Витебской области. В ресурсном центре собрана база актуальных нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организуется и осуществляется деятельность классов и групп аграрной направленности, которой могут воспользоваться педагоги Оршанского района, накоплен методический материал по сопровождению факультативного курса «Введение в аграрные профессии».

В Республике Беларусь создана система непрерывного аграрного образования, важным звеном которой являются профильные классы аграрной направленности. Агроклассы являются образовательным проектом для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий. Чтобы создать в

Оршанском районе совершенно новые условия хозяйствования в агропромышленном комплексе, чтобы быть примером для других регионов страны, поднять престиж труженика села необходимо вывести на качественно новый уровень и процесс обучения будущих аграриев, а начинать необходимо именно

со школьной скамьи. Так, в 2019/2020 учебном году в ГУО «Средняя школа №23 г. Орши» была организована первая группа аграрной направленности. И за три прошедших года сложилась достаточно эффективная система работы в классах аграрной направленности, накоплен разнообразный практический материал, обобщен опыт работы педагогов, разработаны профориентационные мероприятия, связанные с аграрной проблематикой, обеспечивается качественная допрофильная подготовка учащихся.

Учащиеся групп аграрной направленности имеют такие значимые достижения, как диплом победителя дистанционного профильного лагеря «ПрофСТАРТ» Гродненского областного института развития образования в номинации «В ногу со временем» (2020), благодарность главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета в номинации «Печатная имиджевая реклама «Я – будущий аграрий!» областного конкурса «Агромир» (2021), I место по результатам участия в мероприятиях областного форума классов аграрной направленности «ЗА молодежь – БУДУЩЕЕ!» (2022), III место по результатам участия в областном конкурсе «Агромир» в номинации «Страница альманаха «Наш путь в агроМИР» (2022), I место как результат участия в XIV Международном детском конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее!» в номинации «Интервью о профессии» за интервью с доктором технических наук, профессором БГСХА, заведующим кафедры тракторов и автомобилей Карташевичем А.Н. (2023).

Учитель биологии Оксана Викторовна Крикунова награждена благодарностью председателя Витебского областного исполнительного комитета за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие классов аграрной направленности (2022), имеет сертификат участника областного виртуального сетевого проекта «Виртуальный методический кейс «Компетентно о подготовке аграриев».

Опыт работы Крикуновой О.В. в классах аграрной направленности по темам «Реализация содержания экологического образования и воспитания через исследовательскую деятельность учащихся», «Опыт по реализации экологического образования и воспитания учащихся через посещение эколого- экскурсионного маршрута «Тропами природы» был представлен на III и IV Международных научно-методических конференциях «Экологическое образование и устойчивое развитие», организованных МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ (2022, 2023).

Организована работа на учебно-опытном участке, где есть отделы овощных культур, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративных растений, защищенного грунта, экологическая тропа, дендрологический отдел. как инструмент профессиональной ориентации учащихся на аграрные профессии. Обучающиеся выращивают свеклу, кабачки, тыкву, картофель, проводят фенологические наблюдения за приростом деревьев, влиянием погодных условий на сезонное развитие древесных растений, знакомятся с различными сорта-

ми плодово-ягодных культур, закрепляют знания теоретических основ по морфологии и биологическим особенностям отдельных видов яблонь, груш, вишни, осваивают технологию их выращивания, изучают цветочно-декоративные растения, закрепляют знания по их систематике, осваивают приемы озеленения территории, приобретают навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, учатся правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям, выращивают рассаду овощных культур и томатов.

Учащиеся приняли участие в разработке экологического маршрута «Тропами природы» акции «Сад Надежды».

В учреждении эффективно задействованы ресурсы межведомственного взаимодействия в рамках профориентационной работы с будущими выпускниками. Заключены договоры о сотрудничестве с УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», УО «Оршанский государственный аграрный колледж».

На протяжении двух последних лет процент поступления учащихся XI классов в учреждения высшего образования аграрной направленности выше среднего областного показателя (в 2021 – 85%, в 2022 – 36%).

В 2022 г. учреждению образования присвоено звание «Учреждение образование – ресурсный центр». С сентября 2022 г. с целью распространения эффективного педагогического опыта по организации работы в классах аграрной направленности организована работа ресурсного центра «Система работы в классах аграрной направленности: от теории к практике». Целью деятельности является распространение эффективного педагогического опыта по организации работы в классах аграрной направленности.

Задачи ресурсного центра – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и сопровождения классов аграрной направленности; аккумулярование, пропаганда и распространение опыта работы педагогов учреждения по взаимодействию школы с учреждениями профессионального образования и предприятиями агропромышленного комплекса по типу социального партнерства; оказание методической помощи педагогам, работающим в агроклассах.

Участниками заседаний на базе ресурсного центра являются заместители директоров и учителя учреждений образования Оршанского района, работающие в классах аграрной направленности.

Работа ресурсного центра организуется в соответствии с календарно-тематическим планом в формах коуч-сессий, семинаров-практикумов, круглых столов, консультаций.

Определены основные тематические направления заседаний ресурсного центра, среди которых и

ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность классов и групп аграрной направленности, и организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся классов аграрной направленности, и методическое сопровождение факультативного курса «Введение в аграрные профессии», и распространение эффективных форм и методов работы с социальными партнерами для формирования устойчивой заинтересованности учащихся в приобретении профессий аграрного профиля.

В ресурсном центре собрана база актуальных нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организуется и осуществляется деятельность классов и групп аграрной направленности, которой могут воспользоваться педагоги Оршанского района. Педагоги могут получить консультацию по оформлению локальных документов, касающихся работы класса или группы аграрной направленности.

Педагоги-психологи школы делятся с коллегами опытом использования возможностей онлайн-платформы «ПрофиТест», которая представляет собой автоматизированную систему профориентационной диагностики, включающую комплекс онлайн-методик, предназначенных для изучения профессиональной направленности старшеклассников и выпускников школ с учетом оценки их профессиональных интересов и склонностей для построения будущего профессионально-образовательного маршрута. Собрана база видеороликов профориентационной направленности.

Учитель биологии Крикунова О.В. при проведении мероприятий на базе ресурсного центра представляет работу по проведению факультативных занятий «Введение в аграрные профессии», делится эффективным опытом применения в агроклассах активных и интерактивных методов обучения, методов дидактической эвристики, дискуссии, проектов, когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией, игровых приемов, использования информационно-коммуникационных технологий, сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

Педагог делится опытом организации основных видов работ учащихся агрогрупп на учебно-опытном участке. Для педагогов Оршанского района был организован семинар по теме «Организация работы на учебно-опытном участке учреждения образования как средство профессиональной ориентации учащихся на аграрные профессии».

К общению с учащимися в ресурсный центр приглашаются успешные руководители аграрных предприятий, лучшие работники производств, выпускники учреждений высшего образования Республики Беларусь аграрного профиля. Выпускница УО «Оршанский

государственный аграрный колледж» Н.В. Кашталёва. провела мастер-класс по почвоведению. Специалист ГЛХУ «Оршанский лесхоз» С.М. Батюков поделился опытом работы по пчеловодству, организации исследовательской деятельности по изучению и классификации видов меда.

Педагогам предлагаются информационные, методические материалы по организации и проведению агросуббот, включая планы посещения предприятий Оршанского района, СУП «Борздовка-Агро», РПУП «Устье», РУП «Институт льна, ООО «Савушкин – Орша» и др.

Система профориентации и профессионального консультирования представляется участникам заседаний ресурсного центра в виде педагогического кейса «ПрофСтарт».

В ходе работы центра для участников организуются методические выставки. Создан информационно-иллюстративный электронный каталог, включающий три блока: 1 – сельскохозяйственные растения Беларуси, 2 – сельскохозяйственные животные Беларуси, 3 – материалы к факультативным занятиям «Введение в аграрные профессии».

Дидактические материалы к проведению факультативных занятий представлены в виде методической копилки «От теории к практике».

Работа ресурсного центра результативна и востребована. Педагоги часто обращаются за методической помощью, активно посещают мероприятия на базе ресурсного центра, отчеты о них транслируются в социальных сетях Instagram, Telegram, на портале профильных классов аграрной направленности «Агро-Класс!е», в виртуальном вестнике «По страницам ресурсного центра».

Список литературы

1. Морозова, И.М. Краткая характеристика системы аграрного образования Республики Беларусь / И.М. Морозова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkaya-harakteristika-sistemy-agrarnogo-obrazovaniya-respubliki-belarus> – Дата доступа: 18.06.2023.
2. Чупина, И.П. Аграрное образование как одно из основных направлений устойчивого развития сельских территорий / И.П. Чупина, Н.Б. Фатеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/agrarnoe-obrazovanie-kak-odno-iz-osnovnyh-napravleniy-ustoychivogo-razvitiya-selskih-territoriy> – Дата доступа: 05.06.2023.
3. Штоббе, И.А. Профессиональные компетенции педагога / И.А. Штоббе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-kompetentsii-pedagoga> – Дата доступа: 05.06.2023.

Дата поступления в редакцию: 21.07.2023