

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ» В IX КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «НАШ КРАЙ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Каравацкая Инга Андреевна

Цель: достичь осмысления учащимися посредством самостоятельной работы с документами и историческими фактами (1920–1940-е гг.) трагизма событий и проявленного героизма жителями Полотчины.

Задачи:

организовать работу по изучению темы урока на основе работы с хронологией, приема «мозговой штурм», опережающими заданиями;

создать условия для развития читательской грамотности, на основе работы с различными видами текста, умения работать в группе;

содействовать развитию гражданственности и патриотизма на конкретных примерах краеведческого материала.

Оборудование: компьютер; проектор; музыкальное сопровождение (фонограммы песен, посвященных Великой Отечественной войне), презентация «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны».

Форма проведения: круглый стол.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Этап совместного целеполагания и мотивации.

Ребята, посмотрите на тему урока. Наш Полоцкий край вместе со всей страной пережил это трагическое и героическое время, а его уроженцы вписали своими подвигами и делами яркие страницы в историю страны. В конце урока, поработав с различным историческим материалом, мы постараемся ответить на вопрос: в чем трагизм, в чем героизм этого периода?

III. Этап актуализации знаний. Фронтальная беседа с элементами работы в парах.

Давайте определимся с хронологией данного периода. (1920–40 гг.).

Какова была основная цель большевиков? (Целью большевиков было построение социализма – общественного строя, основанного на принципах свободы, равенства, справедливости).

Вспомните, пожалуйста, когда начались первые преобразования? (Первые преобразования начались после освобождения территории района от немецких

оккупантов в 1919 г.)¹.

Пара 1. Началась национализация панских имений, была организована торговля товарами первой необходимости: солью, керосином, мылом, спичками. Отдел народного образования провел перепись детей школьного возраста. Вводилась бесплатная медицинская помощь.

Пара 2. Активное участие в строительстве новой жизни принимала молодежь. В январе 1921 г. в Полоцке прошел первый уездный съезд комсомола под лозунгом: «Моладзь вёскі, хутчэй за працу!»

Пара 3. 15 августа 1924 г. был сформирован Полоцкий район. Промышленность региона в то время была развита слабо: работал стекольный завод «Труды», картонная фабрика «Ильич», несколько лесопилок и мельниц. В 30-е годы созданы предприятия таких отраслей промышленности как торфодобывающая, лесозаготовительная, деревообрабатывающая, кирпичная, металлообрабатывающая, швейная, пищевая.

Пара 4. Курс на коллективизацию сельского хозяйства был провозглашен на XV съезде ВКП(б) в декабре 1927 г. [1, с. 98]².

На Полотчине коллективизация, как и во всем СССР, была процессом противоречивым. В Полоцком районе один из первых колхозов организован в 1928 г. – колхоз «Рассвет», объединивший 9 бедняцких хозяйств. В августе 1928 г. было коллективизировано всего 10% крестьянских хозяйств. Как вы думаете почему не все крестьяне поддержали коллективизацию?

Крестьянство не было однородным. Безземельные и малоземельные крестьяне поддержали, а зажиточные крестьяне (кулаки), которые зачастую купили землю у помещиков, не хотели с ней расставаться.

Опережающее задание³. Организаторами колхозов становились демобилизованные красноармейцы (в д. Богушево, Антоновичи, Крюки), крестьяне-бедняки (д. Воробьи, Вороницы). В местечке Ветрино артель организовали ученики-старшеклассники местной школы, председателем избрали десятиклассника Павла Доровко.

По решению партии большевиков для организации колхозов на село было направлено 25 тысяч передовых рабочих из городов. В Полоцком районе работали 6 таких «двадцатипяти тысячников». Для обеспечения колхозов техники создавались машинно-тракторные

¹Следующие ответы учащиеся готовят в паре (один освещает факт, а другой дает определение).

²1. Памяць: Гіст-дакум. Хроніка Полацкага раёна. Мн.: Выш. Школа, 1999. – 700 с.

2. Полотчина – мой край родной: электронное учебное пособие к региональному факультативу [Электронный ресурс]. – Полоцк, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://db.narb.by/>. – Дата доступа: 10.02.2023.

³Краеведческий материал, возможен с презентацией.

станции (МТС). В трех МТС района насчитывалось 85 тракторов и много другой сельскохозяйственной техники.

Коллективизация проходила в жестокой борьбе. В 1930 г. был зверски убит организатор колхоза «Заря новой жизни» Бобыничского сельсовета Н.З. Мелешко. Открытые волнения, побеги из колхозов, молчаливый саботаж стали обычными явлениями на селе. В ответ власти также применяли насилие – массовые аресты, расстрелы, высылка в исправительно-трудовые лагеря раскулаченных семей.

В 1939–1940 гг. коллективизация в СССР было в основном завершена. В Полоцком районе действовали 150 колхозов. Многие колхозники стали участниками стахановского движения. Инициатором социалистического соревнования под девизом «Тонну льноволокна с гектара» выступила У.Н. Лапенко, звеньевая колхоза имени Сталина Малоситнянского сельсовета.

IV. Эвристический этап.

«Мозговой штурм».

1. Какие промышленные отрасли были созданы в 30-е гг. в Полоцком районе? Была ли индустриализация успешно завершена?

2. В чем положительное значение коллективизации? В чем ее трагическая сторона?

Звучит музыка «Священная война».

Но мирную жизнь полочан прервала Великая Отечественная война.

Есть имена людей, события, даты, которые вошли в историю города, страны, и даже в историю всей земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Но главное – это память о них.

И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против нацистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый.

V. Операционно-познавательный этап.

Долгие четыре года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

5.1. Задание «Цифры и факты». Соотнесите даты с событиями Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 года	Начало Великой Отечественной войны
4 июля 1944 года	Освобождение г. Полоцка
22 марта 1943 года	Сожжение д. Хатыни
3 июля 1944 года	Освобождение столицы Беларуси г. Минска
28 мая 1943 года	Сожжение д. Горнополье
28 июля 1944 года	Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

В 1941–1944 гг. в Витебской области в ходе антипартизанских карательных операций было разру-

шено и сожжено 3082 деревни, 243 деревни сжигали дважды, 83 – трижды, 22 – четыре и более раз.

Учащимся группы 1 было дано задание на основе архивных данных подготовить сообщения о деревнях Гомельского сельского совета (приложение 1). Учащиеся сообщают информацию по данной теме.

Прошло много лет, но героизм и мужество нашего народа навсегда останется в нашей памяти. В нашей стране нет, наверное, семьи, которую обошла бы стороной эта страшная война «След войны в истории моей семьи». Учащиеся подготовили сообщения о своих прадедушках, которые стали участниками и очевидцами войны.

5.2. Фотовикторина «Узнай героев Витебщины».



1. Татьяна Мариненко.
2. Зинаида Туснолобова-Марченко.
3. Петр Миронович Машеров.
4. Зина Портнова.

К началу войны с СССР гитлеровская Германия обладала мощным военным потенциалом. У нее были совершенные танки, самолеты. Командование, конструкторы, ученые понимали, как сильно исход войны зависит от технического оснащения нашей армии. Нужно было в кратчайшие сроки не только организовать выпуск нужного количества военных машин разного назначения, но и создать новые, превосходящие аналоги противника. Во второй половине войны СССР превзошел врага в производстве военной техники: по орудиям – более чем в 2 раза, по танкам и самоходным артиллерийским установкам (САУ) – почти в 2 раза, по самолетам – в 1,7 раза, по автоматам и минометам – в 5 раз!

Наша промышленность выпустила за годы войны 137 тыс. самолетов, 104 тыс. танков и САУ, 488 тыс. орудий.

В ходе войны было проведено не просто оснащение техникой нашей армии, но и ее полное перевооружение; таких фактов история до этого не знала!

5.3. Представление результатов познавательной-исследовательской деятельности учащихся.

Учащимся группы 3 изготовлены макеты техники времен Великой Отечественной войны и подготовлены небольшие сообщения.

5.4. Тест «Техника, которая определила победу».

1. Тяжелый советский танк, названный в честь Кли- мента Ворошилова:

- а) БТ;
- б) ИС;
- в) КВ;**
- г) Т-34.

2. Название пистолета-пулемета, ставшего сим- волом советского солдата в Великой Отечественной войне:

- а) АК-47;
- б) Токарева;
- в) Максим;
- г) ППШ.**

3. Легендарная советская система полевой реак- тивной артиллерии называлась

- а) «Катюша»;**
- б) «Любаша»;
- в) «Танюша»;
- г) «Маша».

4. Советскому Союзу «шерманы» поставляла стра- на

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) США;**
- г) Финляндия

5. Танк «Пантера» – максимально точная копия со- ветского танка

- а) ИС-2;
- б) Т-34;**
- в) КВ;
- г) Т-35.

6. Легкий бомбардировщик, который фашисты на- зывали «Русфанер», это

- а) Як-7;
- б) По-2;**
- в) МиГ-1;
- г) Су-2.

5.5. Подведение итогов.

Давайте вернемся к теме нашего урока. Несмотря на трагизм и неоднозначность общественно-полити- ческих процессов, происходивших в 20–30 гг. XX в., наши земляки во время Великой Отечественной вой- ны проявили мужество и героизм как на фронте, так и тылу. И ярким примером такой самоотверженности является жизнь и подвиг нашей землячки Зинаиды Тусноловой, отец которой был по доносу расстре- лян во время коллективизации, семья до войны жила очень тяжело. Но мы все знаем и храним в сердце не только ее ратный подвиг, но и подвиг человеческий, материнский.

Великая Отечественная война потребовала от на- рода величайшего напряжения сил, огромных жертв, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины.

Сегодня нашим долгом является память. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторялись вновь, я надеюсь, что он был для вас ин- тересен и полезен.

VI. Этап рефлексии.

«Рефлексивная мишень».

На доске рисуется мишень (рисунок), которая де- лится на сектора. В каждом из секторов записываются параметры – вопросы рефлексии состоявшейся деятельности. Например, оценка содержания, оценка форм и методов проведения урока, оценка деятель- ности педагога, оценка своей деятельности.

Учащийся ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю. Затем проводят ее краткий анализ.



Рисунок. – Изображение мишени

VIII. Домашнее задание.

Написать эссе на тему «След войны на Полоцкой земле».



Приложение 1

Полоцкий район в годы Великой Отечественной войны

Агрогородок Гомель

Гомельщина... Легендарный пратизанский край. Край голубых озёр, чистых рек, певучих медностволь- ных боров. Гомель стоит на реке Туровлянке, соеди-

няющей живописные озёра Яново, Щаты, Гомель, Суя, впадающей в Западную Двину.

В годы Великой Отечественной войны здесь находился штаб партизанской бригады имени К. Е. Ворошилова под руководством Д.В. Тябута и Ветринский подпольный райком КП(б)Б.

В Гомеле нацистами было сожжено 34 двора. В архиве сохранился акт комиссии по выявлению зверств, учиненных немецко-фашистскими захватчиками на территории Ветринского района:

«15 июля 1942 года в местечко Гомель ворвались немецкие орды, с первых дней свои первые шаги они покрыли бесчисленными зверствами, чинимыми над мирным населением, некогда цветущим белорусского местечка.

В местечке Гомель было 2 школы, почта, универмаг, медпункт, колхозный клуб, заготовительный склад. Сейчас на их месте развалины, пепелища. Из 65 дворов, насчитывавшихся до войны в местечке, немцы сожгли 34.

Особые, неслыханные зверства учинили немцы над еврейским населением. Их в местечке насчитывалось 101 человек из них 98 расстреляли немцы.

14 октября 1943 года немецко-фашистские мерзавцы совершили на местечко налёт из самолётов. За день они повторили налёт трижды... Жертвами этого зверского налёта стали: Медведская Анастасия Семёновна, у которой сгорели подворные постройки, Орлова Анастасия Ивановна, у которой сгорел сарай, а в нём двое свиней, бомбами разрушен дом; у Сафронова Станислава сгорел сарай.

Всего, таким образом, немецко-фашистскими мерзавцами на 14 ноября 1943 года в местечке Гомель сожжено 34 жилых и общественных зданий, замучены, расстреляно и угнано в Германию 100 человек мирных жителей, угнано 112 голов разного скота ... »

В блокаду 1944 года деревня Гомель была почти стерта с лица земли, сожжены жилые дома. За годы войны уничтожено 335 дворов, расстреляно и замучено мирных жителей 144 человека. Было угнано на каторгу 239 человек, из них не вернулось 163 человека. Погибло на фронтах 171 человек и в партизанах – 85 человек.

2 июля 1944 года деревня Гомель была освобождена воинами 51 гвардейской стрелковой дивизии. После освобождения деревня Гомель начинает возрождаться.

В 1946 году в Гомеле размещается центр колхоза «Октябрьский», затем «Красный партизан», который 24 декабря 1969 г. был преобразован в одноимённый совхоз.

17 сентября 2006 года на территории деревни Гомель был торжественно открыт мемориальный комплекс «Поле ратной славы», который посвящен защитникам Полоцка – солдатам 22-й армии, которая защищала Полоцк в июне-июле 1941 года.

Агророгодок Заозерье

На берегу озера Заозерье в 12 километрах на юг

от города Полоцка находится агорогодок Заозерье.

Деревня пережила и военное лихолетье. С середины июля 1941 года деревня Заозерье была аккупирована немецко-фашистскими войсками. Во время войны территория бывшего Заозерского сельского совета входила в состав партизанской Полоцко-Лепельской зоны.

Вот, что удалось найти в архиве:

«14 ноября 1943 года в составе пяти человек: члена районной комиссии т.Петровского М.Т., комиссара партизанского отряда “КИМ” т.Вербицкого А.Ф., местных жителей т.т. Ивановой Ф., Редькина Н., Шидловского Ф. составили настоящий акт в нижеследующем: немецко-фашистские мерзавцы угнали из деревни весь колхозный скот в количестве 110 голов рогатого скота, 80 овец, 20 свиней, 6 лошадей; забрали у крестьян 14 павозок, 8 саней, 52 полушубка, 52 пары валенок, у крестьянина Редькина Никиты забрали свинью; немцы арестовали бывшего председателя с/с т. Иванова Апанаса Семёновича.

Чувствуя приближение своей гибели под ударами Красной Армии на фронте и партизан с тыла, немецко-фашистские изверги чинят неслыханные зверства над мирным населением временно оккупированной немцами советской территории.

21 октября 1943 года немецкие самолеты совершили налёт на д. Заозерье и сбросили ее бомбами, зажигательными бутылками, население, спасающееся от налётов, обстреливали из пулеметов.

4 налета совершили они, мерзавцы, 21 октября. В каждом налете участвовало 6 самолётов.

Совершив свои коварные дела 24 октября появился над деревней еще один самолет, сбросил несколько бомб и самодовольный совершённым преступлением сфотографировал свою жертву.

В результате налётов из 52-х домов сгорело 12, 10 одиночных сараев и построек, один колхозный сарай с хлебом и сеном.

Всего от налётов немецкой авиации, совершённых 21 и 24 октября пострадало 14 семейств деревни среди которых: Рубис Филипп, Скаревич Павел, Скаревич Константин, Козлова Палагея, Литвинов Александр, Литвинов Александр, Телегова Фима, Литвинова Палагея, Литвинов Степан, Бобков Степан....

Но ни бомбы, ни зажигательные бутылки, ни обстрелы из пулемётов не остановили немцев перед и без того неслыханными зверствами.

Они сбросили на деревню массу заминированных безделушек, в которые входили: игрушки, молотки, обломки рельс и др. Все они были устроены замедленного действия. В результате 22 октября – на второй день после первых налётов – подорвался на mine сын Ивановой Фимы – Аркадий 12 лет; 31 октября погиб мальчик Стогуров Иван 16 лет».

В начале июля 1944 года в ходе операции «Багра-тион» деревня Заозерье была освобождена 51 стрелковой дивизией.

В 2010 году в центре агорогодка Заозерье был установлен обелиск в память воинов, которые погибли при освобождении Полоцка и Полоцкого района.

Деревня Семенец

Деревня Семенец впервые упоминается в 16 столетии. В 1584 году король Речи Посполитой Стефан Баторий отдал имение Семенца иезуитам, которое прежде принадлежало пану Ивану Мисуну. Известно, что во время войны 1812 года, после освобождения Полоцка русские полки, которые преследовали отступавшего противника, дали ему бой около многих населенных пунктов, что находились на юг от Полоцка, в том числе около деревень Туровля и Семенец.

Не обошла стороной деревню Великая Отечественная война. 19 июля 1941 года в деревню Семенец ворвались немецко-фашистские полчища, и в первый день своего нахождения они стали заниматься грабежом. Забрали колхозный скот 65 голов крупного рогатого скота, 7 свиней, 24 овец, 2 лошади, 3 повозки.

В апреле 1943 года пришли в деревню Семенец, занялись поджогом деревни, в результате этого зверства из количества имеющихся 25 домов сожжено 23 дома. После войны деревня восстановлена. В деревне установлен памятник в память о сожжённой деревне.

Приложение 2

Техника Второй мировой и Великой Отечественной войны

Т-34

Легендарный советский танк Т-34 является одним из символов Второй мировой войны. Разработанный на Харьковском заводе, он был принят на вооружение 19 декабря 1939 года. 2 первых образца в марте 1940-го были отправлены из Харькова в Москву (750 км) своим ходом, чтобы быть представленными на Ивановской площади Кремля руководителям партии и правительства. Машина высшим чинам понравилась, и 31 марта 1940 года был подписан протокол Государственного Комитета Обороны о серийном производстве танка А-34 (Т-34) на заводе №183.

Утром 2 июля советские танки ворвались в южную часть Полоцка. Они прокладывали путь нашей пехоте. На узких улочках шел жаркий бой. Исключитель-

ное мужество и отвагу, боевое мастерство проявили командир В.Д. Халев и его экипаж. Когда вражеский снаряд разорвал гусеницу, советский танк застыл на месте. Но экипаж не отступил с завоеванного рубежа, расстреливал врагов из пушки, сбивал пламенем из огнемета, пока не закончился боекомплект. Затем в ход пошли гранаты. Озверевшие гитлеровцы не смогли взять наших воинов в плен и подожгли «огненный танк».

СУ-85

Средняя по массе советская самоходно-артиллерийская установка (САУ), относящаяся к классу истребителей танков. СУ-85 активно и успешно использовалась с сентября 1943 года до окончания Великой Отечественной войны. СУ-85 создана на базе среднего танка Т-34 и штурмового орудия СУ-122 и запущена в производство летом 1943 года. Машины этой марки выпускались на Уральском заводе тяжёлого машиностроения (Уралмаш) с августа 1943 по июль 1944 года, всего было построено 2337 самоходок. 85 мм пушка Д-5С позволяла СУ-85 эффективно бороться со средними танками противника на дистанциях более километра, а на меньших дистанциях и пробивать лобовую броню тяжелых танков.

Противотанковое орудие 45 мм

Пушка являлась основным орудием противотанковых взводов стрелковых батальонов и истребительно-противотанковых артиллерийских частей Красной Армии на начальном этапе Великой отечественной войны. Благодаря наличию механизмов полуавтоматики пушка имеет высокую скорострельность: 15–20 выстрелов в минуту. За 1942–45 гг. промышленность СССР изготовила 10 843 таких орудий.

Самолет «По-2»

У-2 – многоцелевой биплан, созданный под руководством Н.Н. Поликарпова в 1928 году. Широко использовался как учебный, санитарный, связной самолет, в Великой Отечественной войне также как легкий ночной бомбардировщик. В 1944 году, после смерти конструктора, был в его честь переименован в По-2. Производился и после войны, до 1953 года, а всего было выпущено более 33 000 самолетов.

Все без исключения летчики, воевавшие в Вели-

Памятник Экипажу танка Т34
в г.Полоцке

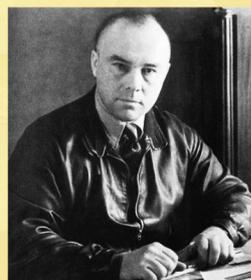


Василий Дмитриевич Халев
(14 января 1913, Казань — 2 июля 1944, Полоцк)



Памятник-танк «Т-34-85» в Полоцке установлен в честь экипажа танка ОТ-34 47-го Отдельного огнеметного танкового полка 6-й гвардейской армии 1-й Прибалтийского фронта под командованием Героя Советского Союза младшего лейтенанта В. Д. Халева. Бойцы особо отличились в июле 1944 года в боях за освобождение города.

Самолёт По -2



Поликарпов Николай Николаевич (1892-1944).



кую Отечественную войну, прошли первоначальный курс обучения летному искусству на самолетах типа По-2.

Реактивный миномет «Катюша»

Одно из самых грозных орудий Великой Отечественной войны «Катюша» на самом деле является собирательным названием боевых машин артиллерии БМ-8, БМ-13 и БМ-31.

Секретное оружие было разработано на основе желатинового пороха, который еще в 1921 году позволил разработчикам Н. Тихомирову и В. Артемьеву создать реактивный снаряд. После окончательной отработки группой ученых Реактивного института в 1937-1938 годах эти снаряды были приняты на вооружение советской армии, после чего началась разработка многозарядной пусковой установки. Первые испытания установки БМ-13 прошли в марте 1941 года, а уже 21 июня было подписано постановление об их серийном производстве. Первые две серийные установки собрал воронежский завод имени Коминтерна.

14 июля 1941 года в районе железнодорожного узла Орша и переправы через реку Оршица советскими войсками впервые были применены боевые машины БМ-13 под руководством командира батареи Ивана Андреевича Флёрова, получившие в армей-

ской среде ласковое название «катюша». Новейшая система реактивного залпового огня, которая тогда еще не называлась Катюшей, в течение 15–20 секунд могла выпустить 16 снарядов при дальности стрельбы до восьми километров. Немцы даже не успели понять, что произошло, когда железнодорожная станция превратилась в огненный ад.

Иван Андреевич Флёров



Дата поступления в редакцию: 09.01.2024

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В III КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ВНЕШНОСТЬ МОЕГО ДРУГА¹»

Скользаева Елена Ивановна
Далецкая Александра Андреевна

Цели:

формирование речевых лексических навыков на материале слов по теме «Внешность моего друга», развитие интереса к изучению иностранного языка, воспитание внимательности к окружающим и умения слушать других.

Задачи:

актуализировать знания лексики учащихся по темам «Внешность», «Цвета»;
создать образовательные ситуации для формирования навыков чтения и восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
создать условия для усвоения грамматических притяжательных конструкций He's got/She's got;
способствовать развитию интереса к изучению иностранного языка. содействовать развитию памяти и мышления;
содействовать воспитанию у учащихся культуры

мышления / речевого поведения.

Коммуникативная задача: научиться описывать внешность.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: мультимедиа, выход в сеть Интернет, учебный комплекс², наглядный материал на доске, аудиозаписи, флеш-карточки с изображением частей лица, флеш-карточки «Цвета», материал для рефлексии.

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный этап.

1.1. Приветствие учителя.

Good morning, children. I am glad to see you. Sit down, please. Let's start our lesson.

1.2. Организационно-мотивационный момент. Speaking activity.

Учитель предлагает учащимся описать свое эмо-

¹Цикл 3 People around me / Люди вокруг меня, урок He's got purple hair / Внешность моего друга

²1. Учебное пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2 ч. Ч. 1 / Л.М. Лапицкая [и др.] – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 143 с.

2. Рабочая тетрадь для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2023.