

наставничества как ресурса развития, восстановления и переосмысления выработанного более чем векового опыта педагогической общественности Беларуси, а также выработки новых педагогических смыслов в пространстве гражданского просвещения.

Таким образом, наставничество – эффективный способ передачи опыта и мастерства молодому поколению педагогов. Школа берет на себя ответственность за обучение молодых специалистов, работа ведется планомерно, системно и направлена на достижение конкретной практической цели – подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в учреждении образования. При этом польза получается двойная: с одной стороны, педагогическим опытом обогащаются молодые учителя, с другой – повышается квалификация и профессиональное мастерство педагога-наставника. Для школы это важно, так как с увеличением числа педагогических кадров учреждение образования повышает результативность своей деятельности. Креативность, энтузиазм молодых специалистов и опыт, мудрость, талант

наставников способствуют повышению качества образовательного процесса.

### Список литературы

1. Бабинская, П.К. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку / П.К. Бабинская // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – №4. – С. 3–7.
2. Баранова, Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях коммуникативно-ориентированного обучения иностранному языку / Н.П. Баранова // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – №2. – С. 3–9.
3. Методика преподавания иностранного языка: учеб. пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]; под общ. ред. Т.П. Леонтьевой. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – С. 26–39.

Дата поступления в редакцию: 03.02.2024

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Леонова Алеся Викторовна

**Аннотация.** *Совершенствование профессионального мастерства требует непрерывности, целенаправленных действий как от педагогического работника, так и методической службы, создающей условия для самосовершенствования, оказывающей непосредственную помощь. В статье отражены основные подходы и эффективные формы методической работы для повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования.*

Национальное образование традиционно является одной из высших ценностей народа. Белорусское образование включает как процесс обучения, так и процесс воспитания, в котором на первое место ставится формирование уважения к своему Отечеству, народу, языку, белорусской культуре, традициям и обычаям. Первый уровень основного образования в Республики Беларусь – дошкольное образование [6]. Развитие дошкольного образования на современном этапе требует постоянного непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогического работника, в том числе и к созданию условий для обучения и воспитания личности ребенка дошкольного возраста [7].

Качество образования и его эффективность является одной из актуальных проблем отечественной педагогики. Определяющими факторами, влияющими на качество образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, являются уровень педагогической культуры педагогических работников, их методическая грамотность; материально-техни-

ческие возможности организации методической работы; наличие внутреннего педагогического опыта, инновационная открытость и активность педагогического коллектива.

Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагогический работник, его профессионализм. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников выступает приоритетным направлением работы методической службы района и важным звеном в целостной системе повышения квалификации, а также развития их творческой инициативы.

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагогического работника – системная методическая работа, которая направлена на совершенствование качества образовательного процесса. Методическая работа, в свою очередь, является целостной системой взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации, развитие и совершенствование профессионального мастерства и творчества

каждого педагога с целью обеспечения качества образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития личности ребенка [7].

Миссией районной методической службы является оказание реальной адресной помощи педагогическим работникам и руководителям учреждений дошкольного образования в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала педагогических коллективов учреждений дошкольного образования. Большую роль в повышении профессиональной компетентности педагогических работников в районе играют методические формирования, на базе которых ведется основная методическая работа в межкурсовый период. Организуется данная деятельность с учетом результатов работы за предыдущий учебный год, актуальных направлений дошкольного образования и деятельности региона, запросов и потребностей педагогических работников учреждений дошкольного образования, уровня их профессиональной компетентности.

В Первомайском районе г. Витебска на постоянной основе организована работа таких методических формирований, как методические объединения руководителей учреждений дошкольного образования, стажировка заведующих со стажем в должности до трех лет, методические объединения заместителей заведующих по основной деятельности, школа молодого (начинающего) заместителя заведующего по основной деятельности, школа молодого (начинающего) воспитателя дошкольного образования, руководителей физического воспитания, музыкальных руководителей, воспитателей групп раннего возраста, воспитателей дошкольного образования вторых младших групп, воспитателей дошкольного образования средних групп, воспитателей дошкольного образования старших групп, а также школа эффективного педагогического опыта.

Формы проведения методических объединений учреждений дошкольного образования района разнообразны: семинары-практикумы, мастер-классы, квесты, тренинги и др., что позволяет учитывать способности, возможности, знания и умения педагогических работников района. Активно применяется практика обмена педагогическим опытом, совместное выявление проблем, возникающих в образовательном процессе учреждений дошкольного образования.

Эффективной является работа методических формирований, руководителями которых выступают представители учреждений дошкольного образования района, каждое из которых работает над своей методической темой и разработанному плану с дальнейшим анализом и прогнозированием деятельности. Работа методических формирований в течение учебного года осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями ГУО «Академия образования» по содержанию и организации методической работы с руководителями и специалистами дошкольного образования, а также планами работы на учебный год. Система методической работы райо-

на с педагогическими кадрами по развитию профессиональной компетентности прослеживается в годовом плане работы методистов, курирующих вопросы дошкольного образования ГУ «Учебно-методический кабинет Первомайского района г. Витебска». Тематика заседаний методических объединений отражает основные актуальные вопросы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития интеллектуального, творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности», «Информационно-коммуникационная компетенция педагогических работников учреждения дошкольного образования как условие профессионального становления личности», «Профессиональная компетентность музыкальных руководителей как основа повышения качества образования в условиях учреждения дошкольного образования», «Модель методического сопровождения педагогических работников со стажем работы до трех лет», «Развитие творческой и профессиональной активности педагогических работников через интерактивные формы методической работы» и др.

Эффективность методической работы в районе определяется работой постоянно действующего семинара-практикума по развитию интеллектуального, творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности, фестивалем педагогических идей «Неделя игры и игрушки», смотр-конкурсом детского творчества «Радзіма мая, у марах, у песнях, у словах», мастер-классами, презентациями, открытыми просмотрами занятий в рамках методических объединений, созданием методических видеороликов, педагогическим форумом «Итоги года», на котором заместители заведующих по основной деятельности представляют материалы с разнообразными эффективными формами работы с педагогическими работниками в рамках годовых задач. Проведение педагогического форума в районе способствует выявлению и распространению эффективного педагогического опыта учреждений дошкольного образования по работе с детьми дошкольного возраста, позволяют совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников и составлять индивидуальную траекторию развития их профессионального мастерства.

Для изучения психолого-педагогического уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выявления затруднений и профессиональных запросов педагогов проводится педагогическая диагностика в форме анкетирования, тестирования или наблюдения. По итогам проведения диагностики анализируется информация, формулируются выводы и соответствующие рекомендации. Методическая служба района проводит изучение творческого потенциала педагогических коллективов посредством анкетирования («Выявление способности педагогических работников к развитию», «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогических работников», «Степень вла-

дения навыками самостоятельной работы») с целью обеспечения мотивационных условий вхождения в творческую (исследовательскую), экспериментальную (инновационную) деятельность.

Таким образом, в районе построена целенаправленная, последовательная и системная методическая работа, которая мотивирует педагогических работников на постоянное непрерывное профессионально-личностное развитие.

Традиционно в районе проводится фестиваль методических идей «Неделя игры и игрушки», на котором педагогические работники учреждений дошкольного образования представляют опыт работы по разным направлениям. Фестиваль проводится ежегодно с целью изучения, внедрения и обмена лучшим опытом педагогических работников учреждений дошкольного образования, разработки предложений по совершенствованию системы работы. Данное мероприятие, в котором принимают участие все 42 учреждения дошкольного образования Первомайского района, дает возможность педагогическим работникам продемонстрировать современные подходы к развитию личности детей дошкольного возраста.

Так, в 2022 г. учреждения дошкольного образования продемонстрировали индивидуальные и коллективные разработки с использованием технологии QR-кодов, направленные на воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к истории и культуре своей страны, народа [9], по теме «Пазнаём Радзіму кожны дзень». Особое внимание участников привлекли работы педагогических работников ГУО «Ясли-сад №106 г. Витебска» – «Інтэрактыўны плакат»; ГУО «Ясли-сад №96 г. Витебска» – «Дзед Гульнявед»; ГУО «Ясли-сад №110 г. Витебска» – «Скарб беларускай спадчыны». (Приложение).

В 2023 г. учреждения дошкольного образования представили опыт работы с использованием QR-кодов по теме «Мой край, мой лес – мая Айчына». Программой фестиваля были предусмотрены выставки альбомов, фотокниг, лэпбуков, кейсов и др., направленных на формирование у воспитанников первоначальных представлений о семье в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества, о близких людях, их взаимоотношениях [4]. На выставке были представлены работы семей, педагогических работников учреждений дошкольного образования ГУО «Детский сад № 106 г. Витебска» – «Методический кейс по взаимодействию с семьями воспитанников»; ГУО «Детский сад № 85 г. Витебска» – фотокнига «Мир профессий наших родителей»; ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №3 г. Витебска» – работа семьи воспитанницы старшей группы № 7 Баталыга Дарьи, фотокнига «Витебск – родной мой край!», ГУО «Детский сад №102 г. Витебска «Росинка» – фотоальбом «Я ганаруся, што я з Беларусі!», фотокнига «Дом семейных тайн и традиций». (Приложение).

В январе 2024 г. прошел фестиваль «Неделя игры и игрушки» под названием «Боевая техника военных

лет», приуроченный к празднованию 80-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На выставке были представлены макеты военной техники: самолеты, танки, боевые машины с целью формирования у воспитанников представлений о белорусской армии, от том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, воспитания уважительного отношения к героическому прошлому своего народа, ценностного отношения к жизни и миру [9]. Наибольший интерес у воспитанников и педагогических работников, которые посещали выставку вызвали работы ГУО «Детский сад №15 г. Витебска «Криничка» – макет «Сохраним любой ценой любимый город над Двиной», ГУО «Детский сад №58 г. Витебска «Сонейка» – БМ-13 «Катюша», ГУО «Детский сад №16 г. Витебска» – макет танка «Т-34», самолет У-2 «Кукурузник», ГУО «Детский сад №75 г. Витебска» – макет «Техника Великой Победы». (Приложение).

Одним из важных направлений системы методической работы в районе является привлечение педагогических работников к участию в смотре-конкурсе детского творчества «Радзіма мая, у марах, у песнях, у словах». Смотр-конкурс проводится с целью развития детского художественного творчества, выявления и поддержки талантливых воспитанников, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения [9]. Участие в смотре-конкурсе дает возможность проявить свои творческие и профессиональные качества педагогическим работникам и воспитанникам, познакомиться с опытом коллег, а жюри – оценить профессиональный уровень педагогических работников района, выявить талантливых воспитанников. Следует отметить качественный рост представляемых номеров, что свидетельствует о развитии творческого потенциала воспитанников и повышении профессиональной компетентности педагогических работников района.

Яркими и запоминающимися были номера детей – танец «Беларусь моя родная» воспитанников старших групп ГУО «Детский сад №95 г. Витебска «Радуга», стихотворение воспитанницы «Люблю я Беларусь свою родную» ГУО «Детский сад №6 г. Витебска «Алёнушка», игра на музыкальных инструментах вокально-инструментального ансамбля «Разноцветные нотки» ГУО «Детский сад №78 г. Витебска», танец хореографического коллектива «Званочки» ГУО «Детский сад №65 г. Витебска «Ленок» и др. (Приложение).

Такие формы методической работы для педагогических работников учреждений дошкольного образования дают возможность повысить профессиональную компетентность, обменяться опытом, пополнить свою методическую копилку современными и интересными идеями, транслировать опыт работы широкой педагогической общественности, а также родителям воспитанников и социальному окружению. Трансляция опыта также активно осуществляется через средства массовой информации.

Таким образом, выстроенная система методической работы с педагогическими кадрами ведет к повышению качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, успешности профессиональной деятельности и компетентности педагогических работников к нахождению путей решения возникающих проблем.

### Список литературы

1. Глинский, А.А. Проектирование методической работы в современной школе /А.А. Глинский // Кіраванне і адукацыя. – 2006. – №3. – С. 63.

2. Давидович, А. Об индивидуализации и дифференциации содержания дошкольного образования / А. Давидович // Пралеска. – 2023. – №1. – С. 53–57.

3. Дошкольное образование: приоритетные формы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма // Пралеска. – 2022. – №4. – С. 4–5.

4. Инструктивно-методическое письмо Министерство образования Республики Беларусь «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyjgod/doshkolnoe-obrazovanie?format=html>. – Дата доступа: 22.08.2023.

5. Методические рекомендации по организации работы с воспитанниками учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданско-патриотической культуры // Пралеска. – 2023. – №8. – С. 58–64.

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 №683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/12/konsep-razv-sist-obrazov.pdf>. – Дата доступа: 06.03.2024.

7. Содержание и организация методической работы в 2023/2024 учебном году. Дошкольное образование / Т.А. Дивакова, А.А. Сильманович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Doshk\\_obrazov/Sod-org-MR-2023-2024-Doshk.pdf](https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Doshk_obrazov/Sod-org-MR-2023-2024-Doshk.pdf). – Дата доступа: 06.03.2024

8. Соценко, Т. Формы и методы организации методической работы в учреждении дошкольного образования / Т. Соценко, А. Орлова, А. Елупахина // Пралеска. – 2020. – №12. – С. 10–17.

9. Учебная программа дошкольного образования.– Минск: Нац. Ин-т образования, 2023.

### Материалы районного фестиваля

2022 г.



2023 г.



2024 г.



Дата поступления в редакцию: 04.02.2024