

Педагогическое консультирование способствует повышению качества образовательного процесса и созданию благоприятной образовательной среды. Педагог становится экспертом: обладая глубокими знаниями и опытом в профессиональной предметной области, он осваивает методы систематизации информации, что позволяет ему анализировать собственные ресурсы и проектировать процесс патриотического воспитания в симбиозе последних тенденций и практик применения инновационных образовательных средств.

### Список литературы

1. Вишневецкая, В.П. Актуальные вопросы формирования патриотического самосознания / В.П. Вишневецкая // Проблемы управления. – 2015. – №2. – С. 75–78.
2. Волк, М.А. Патриотический экскурсионный проект «Твердыня над Бугом»: воспитание у учащихся ответственности за судьбу своей страны / М.А. Волк // Народная асвета. – 2021. – №12. – С. 34–36.
3. Единый информационно-образовательный ресурс [Электронный ресурс] / Национальный интер-

нет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://eior.by/>. – Дата доступа: 21.10.2023.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf> – Дата доступа: 01.11.2023.

5. Котляров, И.В. Родина и народ как нравственные императивы патриотизма: социологический дискурс / И.В. Котляров // Проблемы управления. – 2019. – №2. – С. 15–24.

6. Ленчевский, А.Г. Воспитание патриота и гражданина. Поиск новых форм работы / А.Г. Ленчевский // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2011. – №3. – С. 23–33.

7. Российское образование [Электронный ресурс] / Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/news/glavnye-novosti/konstantin-ushinskiy-russkiy-pedagog-pisatel>. – Дата доступа: 21.10.2023.

8. Соболевская, З.К. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи в деятельности по изучению родного края / З.К. Соболевская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2011. – №1. – С. 36–41.

*Дата поступления в редакцию: 08.12.2023*

## ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Сутоцкая Марина Александровна*

**Аннотация.** Публикация посвящена определению волонтерской деятельности как одного из инструментов формирования гражданской ответственности и патриотизма подрастающего поколения, реализованного в работе волонтерского отряда «Оптималисты: дорогами добра» ГУО «Средняя школа №21 г. Орши».

Сегодня одной из важнейших задач государства является формирование гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. Это воспитание таких качеств, как человечность, толерантность и гуманность, ответственность за себя, свои действия, свою страну. В наше время остро ощущается проблема воспитания гражданской ответственности и патриотизма как комплексного чувства, включающего в себя ответственность перед своей страной, любовь к ней, осознание своего долга перед родной землей, гордость за нее.

Проблематика гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения исследовалась многими учеными. Среди множества взглядов на гражданственность как компонент личностной структуры отметим исследования В.В. Буткевича [1], Н.А. Белоусова [2], К.И. Шик [4]. Ученые утверждают, что современной молодежи необходимо воспитывать чувство собственного достоинства, дисциплинированность, прививать традиционные нравственные, патриотические и гражданские ценности, социальную ответственность, чувство гордости за историческое прошлое и достижения современности своей Родины.

Патриотизм – это не врожденное чувство, а со-

циальное качество, которое формируется путем правильного воспитания. Истинный патриот проявляет уважение и толерантность к традициям и культуре разных народов, осознает важность сохранения своего историко-культурного наследия, национального языка, ответственность за судьбу своей большой и малой родины, желание и готовность защитить свою страну в период угрозы и способствовать ее процветанию в мирное время.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь содержание воспитательной работы по формированию гражданской культуры личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга [3, с. 15].

Сегодня у современной молодежи много свободного, ничем не занятого времени. В качестве общественно полезной деятельности для занятости и воспитания гражданско-патриотических чувств подрастающего поколения можно выделить волон-

терство. Волонтерскую деятельность осуществляют волонтеры – люди, которые всегда приходят на помощь другим в трудные моменты. Волонтерство предполагает отсутствие денежного вознаграждения за труд, добровольные помощники приобретают опыт, специальные знания и умения; научаются работать в команде и управлять ею; находить компромиссы, чтобы решить проблему.

В целом волонтерство – это помощь не только людям, но и самому себе: добровольчество помогает поверить в себя, научиться преодолевать трудности и осознанно выбрать профессию, которая, возможно, станет судьбой.

В ГУО «Средняя школа №21 г. Орши» в 2014 г. был сформирован волонтерский отряд «Оптималисты: дорогами добра».

Каждый учащийся помнит о страшных событиях Великой Отечественной войны, которая увековечена в граните мемориалов и памятников и в сердце каждого белоруса. Поэтому, сколько бы ни прошло лет, мы склоняем головы перед памятью павших, радуемся салюту Победы, сохраняем и охраняем нашу историю.

Ежегодно волонтерский отряд принимает участие в акции «Сохраним святыни Беларуси»; занимается благоустройством захоронений воинов и мирных жителей – жертв ВОВ: приводит их в порядок, очищает от пыли и грязи, возлагает цветы, убирает территорию вокруг памятников; участвует в митингах и патриотических акций, посвященных памяти героев Великой Отечественной войны, Дню памяти воинов-интернационалистов, трагедии Хатыни, Международному Дню узников фашистских концлагерей; присоединяется к Всебелорусской минуте молчания.

М.В. Ломоносов писал, что у народа, который не знает свою историю, нет будущего. Необходимо не только знать и помнить историю своего народа, но и чтить и уважать его традиции. Без этого утрачивается связь времен. Не будет уважения и любви к Отечеству, если нет понимания подвига предков, понимания того, что они сделали для страны и народа. Волонтеры, понимают, что молодежь только тогда живет полной жизнью, когда включается в активный созидательный труд на благо Родины, бережно относится к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа.

Участники волонтерского отряда «Оптималисты: дорогами добра» встречаются с представителями духовенства, беседуют о человеческих ценностях, о роли семьи для человека и общества. Когда в семье царит порядок и существуют традиции, такая семья становится сильной и крепкой. А там, где крепкая и сильная семья, там крепкое и сильное государство.

В беседах с настоятелем храма протоиереем Валерием Серко учащиеся говорят о чистоте помыслов человека, о добре и долге, о мире: «Пусть каждый сам заглянет внутрь себя, насколько он чист, какие у него отношения с родными и близкими, пусть каждый попробует ответить умеет ли он искренне любить и прощать». Это не только духовные беседы, это и активная помощь в наведении порядка не только в храме, но и

на прилегающей территории. Таких встреч в период деятельности волонтерского отряда школы множество.

Желание помогать, делать добрые дела безгранично. Волонтеры школы единодушно откликаются на участие в «Эстафете добра»; благотворительных акциях: «С добрым сердцем в школу», «Чудеса на Рождество», «От всей души».

Марафон добрых дел и заботы о старшем поколении «От всей души» – это новая белорусская традиция, которая продолжает дарить тепло и заботу пожилым по всей стране. Волонтеры отряда посещают ветеранов, помогают им, дарят радость общения, поздравляют с праздниками, юбилеями.

Новой точкой на карте маршрутов добра стал «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов». К встрече учащиеся всегда готовятся ответственно и с трепетом. К празднику Пасхи привезли пожилым людям куличи и именные открытки-коллажи с фотографиями постояльцев дома-интерната, подготовили небольшое выступление, рассказали о школе.

Экологическое направление деятельности волонтерского отряда занимает особое место, так как если мы сохраним природу, то мы сохраним себя.

Деятельность волонтерского отряда «Оптималисты: дорогами добра» способствовала тому, чтобы учреждение образования было отмечено как лучшей участник республиканской экологической акции «Чистый лес».

В рамках финальной конференции «Экологический дозор – 2023» по подведению итогов экологических проектов волонтерских групп волонтеры отряда «Оптималисты: дорогами добра» признаны лучшей волонтерской группой.

О деятельности и успехах волонтерского движения учащиеся нашей школы рассказывают на страницах «Оршанской газеты», печатного органа нашего учреждения образования «Школа новостей»; на сайте учреждения образования и школьном радио; инстаграм-канале школы, телеграмм-канале «Будущее Орши».

Волонтерская деятельность дает уникальную возможность участникам этого движения стать ближе к проблемам своей страны и ее народа, применить свои способности в поисках решения существующих проблем. Подрастающее поколение учится быть неравнодушным, начинает прислушиваться к другим, прививает гуманные и нравственные ценности, такие как толерантность, самоуважение, милосердие, ответственность за себя, свои поступки и решения. Дает необходимые для жизни умения и навыки, в том числе и способность доводить любое начатое дело до его логического конца. Отдавая свои силы и время, волонтер получает взамен круг единомышленников, возможность попробовать себя в различных сферах, новый опыт общения, возможность быть услышанным, выделиться с помощью своих талантов и добрых дел.

Волонтерство – это действительно реальный способ влияния на окружающую действительность, воз-

возможность почувствовать себя нужным не только кому-то одному, но и обществу в целом, почувствовать себя гражданином. Это позитивный опыт и пример, который способен повторить каждый, это постоянное участие в жизни страны и ее граждан.

### Список литературы

1. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В.В. Буткевич. – Минск: Национальный институт образования, 2010. – 207 с.

2. Белоусов, Н.А. Патриотическое воспитание сту-

дентов как проблема педагогического образования / Н.А. Белоусов, Т.Н. Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность: Сб. науч. ст. – Минск, 2004. – С.38–41.

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2007. – №2. – 41 с.

4. Шик, К.И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К.И. Шик // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 110–112.

*Дата поступления в редакцию: 14.12.2023*

## МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Бельчанкова Ольга Александровна*

**Аннотация.** Публикация посвящена описанию основных направлений гражданского и патриотического воспитания учащихся на III ступени общего среднего образования, установлению актуальных форм и методов работы по всем обозначенным направлениям.

Патриотизм и гражданственность играют первостепенную роль в социальном и духовном развитии личности, являются неотъемлемыми частями ее мировоззрения и отношения к родине, другим народам и нациям. Гражданское и патриотическое воспитание формирует не только законопослушного гражданина, но и активного и осознанного исполнителя своего гражданского долга, включает в себя такие составляющие, как уважение к государственным символам Республики Беларусь, героическому и историческому наследию, культуре своего народа, любовь к родному языку, природным красотам, закладывая пропедевтику экологического воспитания.

Необходимость развивать и совершенствовать содержание и формы гражданского и патриотического воспитания вызвана проявлением новых экономических, политических, демографических, морально-психологических и геополитических условий, которые должны быть учтены при воспитании допризывной молодежи как потенциальных военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь, и обусловлена требованием Президента Республики Беларусь по повышению уровня патриотизма в обществе; Концепцией национальной безопасности, где в статье 55 отмечается, что «при подготовке страны к обороне первостепенное внимание будет уделено развитию в обществе патриотизма, воспитанию у граждан чувства ответственности за защиту Отечества» [3].

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, оно выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке подрастающего поколения к выполнению важнейших социальных функций в различных сферах жизни. Современное учреждение образования призвано обеспечить и гармоничное развитие личности, и воспитание любви к Родине, своей стране, ее законам и традициям является его основной задачей.

Стратегические задачи государственной политики в области воспитания определены в выступлениях Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, в Кодексе Республики Беларусь об образовании, в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Целью воспитания определяется создание целостной системы по формированию у подрастающего поколения основополагающих ценностей, идей и убеждений, активной гражданской и личностной позиции.

Понимание патриотизма имеет глубокие традиции. На протяжении различных исторических периодов оно эволюционировало в соответствии с изменениями, происходившими в различных сферах жизни государства. Патриотизм как преданность человека своей родной земле представлено в трудах Н. Гусовского, который писал, что государство имеет возможность расцвести, когда в нем созданы условия для