

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ – ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА ПО ТЕМЕ «ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ»

Джаджанашвили Елена Викторовна
Драбо Инна Андреевна
Шальская Оксана Валерьевна
Зуева Юлия Игоревна

Задачи:

способствовать развитию основ культуры в области охраны окружающей среды и природопользования;

стимулировать познавательный интерес к проблеме охраны окружающей среды и природопользования, к природе родного края, к красоте окружающего мира;

формировать навыки исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, делать выводы;

воспитывать ответственность за сохранение природного наследия.

Материалы и оборудование: карта, стрелки указательные, картинки с правилами поведения, «Станции», дидактическая игра «Чей листок», бумажные трафареты, лупа, микроскопы, шишки сосновые и еловые, стол.

Предварительная работа: беседы и наблюдения за природными объектами ближайшего окружения, разучивание стихов, отгадывание загадок; посещение мини-музея в детском саду, рассматривание лэпбуков «Мир насекомых», «Мир птиц», «Мир животных», «Деревья». Составление маршрутов выходного дня «Деревья», «Курган Бессмертия», макет «Мир леса», пазлы «Насекомые», «Животный мир Беларуси», лото «Дикие животные», «Найди по тени», чудесный мешочек «Найди на ощупь», «Экологическая цепочка животных», дидактическая игра «Мир птиц», «Найди силуэт», «Подбери листок к дереву».

Ход занятия

Воспитатель дошкольного образования предлагает прослушать электронное письмо.

Ребята, сегодня я получила электронное письмо на адрес нашего детского сада. Прочитаем его?

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я – Лесовичок, я хозяин одного,= замечательного парка. Знаю, что вы любите путешествовать, поэтому приглашаю вас на экологическую прогулку в свой парк. Приходите ко мне в гости!»

Лесовичок

Сегодня мы отправляемся в Парк имени 50-летия Советской власти г. Полоцка в гости к Лесовичку, где узнаем много интересного о природе нашего парка.

1. Станция «Знакомство с Лесовичком».

Встречает Лесовичок.

Лесовичок. Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы приняли мое приглашение. Я хочу вам показать природу парка, рассказать, что природа дарит человеку,

как человек должен охранять все живое. В этом нам поможет карта. Она нам будет подсказывать, куда нам передвигаться.

Воспитатель дошкольного образования предлагает вспомнить, какие правила нужно соблюдать в природе.

1.1. Игра-упражнение «Кружок передавай, правила называй».

1. Нельзя разорять гнезда и муравейники.
2. Нельзя рвать цветы, и ходить по ним.
3. Нельзя уничтожать грибы.
4. Нельзя громко кричать.
5. Нельзя ломать ветки деревьев.

1.2. Движение по маршруту на карте.

Лесовичок. Молодцы, ребята! Вижу, что правила поведения в природе вы знаете и соблюдаете их.

*Друг за дружкой становитесь,
Крепко за руки беритесь.
По маршруту мы пойдем.
Все узнаем, все пойдем.*

Посмотрите на карту-схему. Послушайте и отгадайте загадку, куда мы направляемся.

*Пахучим сладким цветом
Ты каждый год цветешь.
И мед свой жарким летом
Ты пчелам отдаешь.*

Ребята, как называется это дерево? (Ответы детей).

2. Станция «Липа».

Рассказ о дереве сопровождается демонстрацией дерева, цветков в натуральном виде.

Правильно, это дерево называется липа. Липа – стройное дерево с густой кроной. В жаркий летний день в ее тени всегда прохладно, поэтому липу сажают в парках.

А кто знает, когда цветет липа? (Летом).

Молодцы, а какого цвета цветки липы? (Золотистого).

Липу называют медовым деревом. Почему, как вы думаете? (Ответы детей).

Липу очень любят пчелы. В липовом меде много полезных веществ. Цветки липы обладают целебными свойствами. Липовый чай пьют при простудах.

Дидактическая игра «Узнай и опиши листок липы».

Воспитатель предлагает детям разместить карточки с изображением деревьев (клен, береза, ель, липа, осина) и по предложенному трафарету найти лист липы. Затем дети описывают его по характерным признакам.

Лесовичок. Молодцы! Следующую станцию мы узнаем, пройдя по указательным стрелочкам.

Воспитанники идут по стрелочкам.

3. Станция «Пень».

Рассказ сопровождается демонстрацией спила дерева в натуральном виде.

Кто знает, что такое пень? *(Ответы детей).*

Посмотрите, когда-то здесь было дерево, затем его спилили. На месте дерева остался пень. Здесь тоже идет жизнь. Насекомые забираются в пень и находят там всю холодную зиму. Это их дом. Вырасти и начать новую жизнь может трава, цветы и даже деревья на старом пне.

Ребята, а вы знали, что, глядя на пень, можно узнать, сколько это дерево прожило?

Посмотрите внимательно на спил дерева. Что вы видите на нем? На нем есть кольца. Нам нужно их сосчитать. Так мы сможем узнать, сколько лет было этому дереву.

Дети считают кольца.

Воспитатель дошкольного образования предлагает отправиться дальше, отгадав загадку:

*Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист – ладошкой,
С длинной ножкой.*

Ну что, ребята, догадались? *(Ответы детей).*

4. Станция «Клен».

Лесовичок¹. Клен легко отличить от других деревьев по большим узорным листьям с пятью острыми концами. Особенно красив клен осенью. Листочки на клене окрашиваются в разные цвета: желтый, красный, оранжевый, багряный, золотистый. Дерево преобразуется, становится таким нарядным, что глаз не отвести.

Воспитатель обращает внимание на письмо клена, читает его и предлагает подарить свое тепло клену, обняв его.

«Я очень рад вам, ребята. Мне приятно, когда ко мне приходят гости. Давайте с вами поздороваемся. Только не надо дергать меня за ветки. Мне будет больно, и вы их можете поломать. Я так люблю ласковое обращение и не люблю, когда злые люди бьют меня палкой, ломают ветки или царапают ножом».

5. Станция «Изучаем».

Лесовичок. Ребята, а как можно назвать одним словом деревья с листьями? *(Лиственные).*

А с иголочками? *(Хвойные).*

Какие хвойные деревья растут в парке? *(Сосна, ель, пихта).*

5.1. Обследовательские действия «Еловые и сосновые шишки».

Воспитанникам предлагается рассмотреть шишки, зарисовать результаты сравнения.

Рассмотреть еловую шишку и описать ее.

Рассмотреть сосновую шишку и описать ее.

Сравнить еловую и сосновую шишки: у ели шишки длинные, узкие; у сосны округлые, короткие, твердые; сосновая шишка колючая, еловая нет.

Ребята, у шишек под каждой чешуйкой спрятаны

семена. Посмотрите, есть ли в ваших шишках семена. Из этих семян вырастают большие деревья.

Дети находят семена, затем с помощью увеличительного стекла рассматривают их.

Лесовичок. Ребята, подойдите ближе к дереву, потрогайте кору. Какая она? Теплая или холодная? Шершавая или гладкая? Твердая или мягкая? Мокрая или сухая?

Ребята, а для чего дереву нужна кора? *(Ответы детей).*

Правильно, кора, как одежда, защищает, согревает и охлаждает.

5.2. Подвижная игра «Кто быстрее найдет дерево!».

По команде дети бегут по поляне, по сигналу собираются у названного дерева.

Раз-два-три к березе беги!

Раз-два-три к сосне беги!

Раз-два-три к клену беги!

Раз-два-три к пихте беги!

Раз-два-три к липе беги!

Лесовичок предлагает отгадать загадку.

Я – пятнистая букашка,

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжкой,

В обморок я упаду.

Кто же это? (Божья коровка).

6. Станция «Божья коровка».

Лесовичок. Сегодня мы будем наблюдать за божьей коровкой. Это насекомое, которое невозможно не заметить.

6.1. Дидактическая игра «Божья коровка».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть божью коровку, посадив ее на свою руку. Затем дети описывают ее по характерным признакам.

Какого она цвета? *(Красного, с черными пятнышками).*

Божьи коровки бывают не только красными с черными пятнышками, но еще и желтые с черными пятнышками, и оранжевые с белыми пятнышками.

Как вы думаете, почему же маленький жучок, не имеющий зубов и когтей, не прячется, а наоборот вырядился в такой «яркий костюм»? *(Дети высказывают предположения).*

У нее своя хитрая защита. Божья коровка для птиц является недотрогой. Все взрослые птицы знают об этом. А если кто попробует, то на всю жизнь запомнит ее едкий и противный вкус.

Это и есть защита божьей коровки. Едкую оранжевую жидкость божья коровка выделяет коленками, когда поджимает ноги.

Понаблюдав за божьей коровкой, отпустите ее, приговаривая:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

¹Рассказ сопровождается демонстрацией дерева в натуральном виде.

Только негорелого.

Лесовичок. Вот и подошла к концу наша увлекательная прогулка. Мы сегодня с вами узнали много нового и интересного. Ребята, вы сегодня очень старались, помогли мне. Мы сегодня с вами играли, ис-

следовали, наблюдали, трудились.

Я приготовил для вас медали².

6.2. Возвращение в детский сад.

Дата поступления в редакцию: 14.04.2024

²Вручение медалей.