

СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Казакова Наталья Александровна

Аннотация. В последнее время мы все чаще сталкиваемся с ситуацией, когда законные представители учащихся следят за школьной жизнью своего ребенка, но не готовы включаться в образовательный процесс. А ведь активное участие родителей в системе организуемых мероприятий позитивно влияет на развитие личности несовершеннолетних. Поэтому такая форма работы, как совместно-творческая деятельность учащихся и их законных представителей, позволяет сплотить не только членов семьи, но и классный коллектив, повысить уровень доверия к учреждению образования. В данной статье представлено внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов и их законных представителей.

Отличительная черта человека – постоянный поиск собственного способа бытия, который воплощается в деятельности. Активность творческого субъекта определяет необходимость не подстраиваться под окружающую среду, а качественно ее изменять. В процессе трансформации человек проявляет и развивает свои творческие возможности, которые становятся маркером его существования как отдельного, деятельного субъекта, который в конце концов благодаря именно своему творческому потенциалу имеет возможность и занять определенную социальную нишу, и запомниться другим членам общества. Творческая деятельность становится основой объединения учащихся и законных представителей в образовательной среде учреждения образования и дает новый импульс работе классного руководителя.

Целью внеклассного мероприятия «Когда мы вместе – душа на месте», проводимого совместно с законными представителями, является содействие сближению законных представителей учащихся и несовершеннолетних посредством включения их в совместную творческую деятельность.

Достижение поставленной классным руководителем цели обеспечивается решением ряда задач, в числе которых формирование у учащихся уважительного отношения к своему дому, семье; развитие культуры взаимоотношений родителей и детей; содействие сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и их законных представителей, коллектива семей; воспитание у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям; демонстрация учащимся значения теплых семейных отношений.

Предварительная подготовка включает изготовление бланков анкет для законных представителей и учащихся, наглядности; разучивание с учащимися стихотворений о семье. Для проведения мероприятия необходимы материалы: бланки анкет, плакат, фигурки «Это я», мультимедийная презентация.

Оборудование – мультимедийный проектор, маркеры – призвано интенсифицировать такие методы работы, как беседа, дискуссия, игра и конкурс.

Мероприятие начинается с организационного этапа и приветствия классным руководителем участ-

ников, сообщение им темы и цели мероприятия: «Здравствуйте, мамы и папы, наши дети! Я хочу поприветствовать вас сегодня на нашей встрече. Она сегодня необычная и называется: «Когда мы вместе – душа на месте». Как вы понимаете эту народную мудрость? Наш класс и вы, уважаемые родители, – это одна большая дружная семья. И поэтому сегодня мы решили провести именно семейное мероприятие. Начнем со сказки о Луне и Звездочке». (Приложение 1) [4].

Основная часть может начинаться с беседы о семье: «Это слово каждый знает, / Ни на что не променяет! / К цифре «семь» добавлю «Я» – / Что получится? (Семья). Семья – это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе. Иногда некоторые родные живут отдельно, но никогда не забывают заботиться друг о друге. В далеком прошлом славянские семьи всегда были большие. А сейчас есть семьи и большие, и маленькие. А какими человеческими качествами должны обладать члены счастливой семьи? (Доброта, дружелюбие, любовь, уважение, взаимопонимание, взаимовыручка и т.д.)

Учащимся предлагается прочитать стихотворения о семье. (Приложение 2) [4].

Конкурсно-игровая программа является системой взаимосвязанных конкурсов.

1. Конкурс «Под семейным абжуром».

Каждая семья рассказывает о себе, о семейных увлечениях, интересном совместном отдыхе, придумывает «Семейный девиз».

Возможные варианты девизов: «Держаться вместе!», «Отдыхать вместе», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мой дом – моя крепость».

2. Конкурс «Три подсказки».

Родители и дети по очереди выполняют задания.

1. (Детям). Есть в каждой комнате. Об этом понятии идет речь на уроках математики. Его используют для наказания непослушных детей. (Угол).

1. (Родителям). Если его нет, то радости нет. Его желают друг другу. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье).

2. (Детям). Им называют выступление в цирке, на эстраде. Он определяет каждый дом и квартиру. Его записывают в тетрадь, когда выполняют упражнения. (Номер).

2. (Родителям). От нее становится теплее и ра-



достнее. Больше всего ее у бабушки, а у мамы часто, когда она приходит с работы, она исчезает. Дети так нуждаются в ней. (Доброта).

3. (Детям). Когда человек несет все себе в дом, надо оно ему или не надо. Он не любит дарить подарки и делиться. И лучше у него ничего не просить, всё равно не даст. (Жадина).

3. (Родителям). Он есть у взрослых, умных людей. Его делают в лаборатории. Он приходит постепенно, с годами. Его рекомендуют побольше набираться. (Опыт).

4. (Детям). Каждый человек о нем мечтает. Никто не знает, где его искать. Еще говорят, что оно не в деньгах. (Счастье).

4. (Родителям). Ее всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем ее уходящему. Кому-то она сопутствует, поэтому он счастлив. Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» (Удача).

5. (Детям). Их называли скороходами. Бывают морские. В них можно кататься на льду. (Коньки).

5. (Родителям). Следуют один за другим. Есть такая сказка. В году их дюжина (12 месяцев).

3. Конкурс «Хорошо ли знаю я своего ребенка (родителя)?»

Родители и дети одновременно отвечают на вопросы анкеты.

Вопросы:

1. Какой любимый цвет вашего ребенка (родителя)?

2. Какой любимый семейный праздник у ребенка (родителя)?

3. Какое любимое блюдо у ребенка (родителя)?

4. Назовите любимую телепередачу ребенка (родителя)?

5. Что в первую очередь сделает родитель, когда придет с работы, а ребенок из школы?

6. Какое хобби у ребенка (родителя)?

4. Конкурс «Узнай родной голос».

В центре класса – стулья, на которых сидят мамы. Мама закрывает глаза. Дети по очереди ласково зовут маму. Мама должна узнать ребенка по голосу.

5. Конкурс «Семейный эрудит» [1].

Членам семей предлагается ответить на интеллектуальные вопросы:

1. Это есть у тебя, а пользуются другие. (Имя).

2. Что тяжелее на Луне: зимний килограмм ваты или осенний килограмм железа? (Одинаково).

3. Из этого полотна рубашка не получится? (Картинного).

4. Это государство носят на голове. (Панама).

5. Летящий город – это ... (Орел).

6. Поесть из какой посуды не получится. (Пустой).

7. Сколько яиц получится съесть на пустой желудок? (Одно).

8. Без этого дом не построишь. (Без углов).

9. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон).

10. Каких камней нет ни в одном море? (Сухих).

11. Какой год длится всего один день? (Новый год).

12. Каким женским именем называют мальчика, когда он спит? (Соня).

13. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).

14. Может ли страус назвать себя птицей? (Он не умеет говорить).

15. Чем кончается как день, так и ночь? (Мягким знаком).

6. Минутка отдыха «Ромашка».

Дети и родители садятся на пол и берутся за руки. Необходимо встать, плавно, одновременно, не отпуская рук. После чего «цветок» начинает распускаться (отклонятся назад, крепко держа друг друга за руки) и качаться на ветру.

7. Конкурс для родителей «Устами ребенка».

Часто дети употребляют такие слова и выражения, которые могут понять только их родители. Приведите соответствия.

Смеялка – рот;

смарттик – телефон;

бигудиться – накручивать волосы на бигуди;

уколистка – доктор;

коленки на руках – локти;

пилить гитару – играть на скрипке;

босоноги – босоножки;

почтаник – почтальон;

мазелин – вазелин;

улицционер – милиционер.

8. Конкурс «Пойми меня».

Родители и дети так много времени проводят вместе и часто обращаются друг к другу с одной и той же просьбой, что должны научиться понимать друг друга без слов. Участники команд получают карточки с короткими фразами-просьбами, с которыми часто родители и дети во всех семьях обращаются друг к другу. Дети родителям, а родители детям передают пантомимой содержание типичных просьб.

Для детей:

1) Купите мне новый мобильник!

2) У меня болит голова/живот. Можно я не пойду в школу?

3) Помогите мне решить задачу!

4) Можно мне пойти погулять?

5) Дайте денег на чипсы.

7) Тебя вызывают в школу.

8) Купи мне детскую косметику.

Для родителей:

1) Надень шапку! Холодно!

2) Сделай музыку тише!

3) Помоги мне убрать в комнате.

4) Сходи за хлебом.

5) Вставай, а то опоздаешь в школу!

6) Выключай компьютер и садись делать уроки!

7) Вынеси мусор.

8) Повесь свою одежду в шкаф.

9. Конкурс «Фотомастерская».

Семьи фотографируются. Предполагается, что присутствующие представят, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. (Приложение 3).

Подведение итогов организуется в форме блиц-интервью, когда участникам на выбор предла-

гаются карточки с незаконченными предложениями по теме встречи. Следует предложения завершить. Варианты незаконченных предложений:

«Мне больше всего сегодня понравилось – ...»

«Я ни в коем случае не хотел (а), чтобы...»

«В моей семье исключено...»

«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за...»

«В нашей семье мне нравится...»

«Я мечтаю, чтобы в будущей семье моего сына (дочери)...»

«Счастливая семья – это...»

Рефлексия на тему «Когда мы вместе – душа на месте» организуется как оформление коллективного плаката «Когда мы вместе – душа на месте» из заготовок, нарисованных детьми, фигурок «Это я» и сделанных родителями фигурок «Это я». Участникам вручаются правила жизни, которые помогают сделать каждую семью счастливой. (Приложение 4) [2].

Список литературы

1. Викторина для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://персонаж.рф/news/viktorina-](https://персонаж.рф/news/viktorina-dlya-detey-7-10-let-s-otvetami/#lwptoc10)

[dlya-detey-7-10-let-s-otvetami/#lwptoc10](https://персонаж.рф/news/viktorina-dlya-detey-7-10-let-s-otvetami/#lwptoc10). – Дата доступа: 15.02.2024.

2. Золотарева, В.А. Творческие возможности личности в процессе деятельности человека / В.А. Золотарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tvorcheskie-vozmozhnosti-lichnosti-v-protse-ssesse-deyatelnosti-cheloveka>. – Дата доступа: 23.02.2024.

3. Классный час «Моя семья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2013/01/22/klassnyy-chas-na-temu-moya-semya>. – Дата доступа: 23.02.2024.

4. Сказка о звездочке и луне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/skazka-o-zvezdochke-i-lune.html>. – Дата доступа: 15.01.2024.

5. Стихи для детей о семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aromatyschastyia.ru/stixi-o-seme>. – Дата доступа: 29.01.2024.

Дата поступления в редакцию: 10.03.2024

Приложение 1

Сказка о Луне и Звездочке

Давным-давно много веков назад на небе не было так много звезд, как сейчас. В ясную ночь можно было увидеть только одну звезду, свет которой был то ярким, то тусклым.

Однажды луна спросила у звезды:

– Звездочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий путь даже ночью, то тусклый и незаметный?

Звездочка, вздохнув, ответила:

– Тусклый, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки, похожей на меня. А так хочется видеть кого-то рядом с собой и не быть одинокой.

– А в какие дни твой свет становится ярким? – спросила Луна.

– Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда интересно узнать, куда они так спешат.

– А ты узнала тайну спешащих странников?

– Да, – ответила Звездочка. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который долгое время был в пути. Он очень устал, каждый шаг ему давался с большим трудом. Но его глаза светились от счастья и радости.

– Чему ты радуешься? – спросила Звездочка.

И он ответил:

– Я замерзал в снегу, голодал без куска хлеба, задыхался от жары, но шел вперед, преодолевая все преграды, потому что знал, что дома меня ждет уют и тепло, моя семья. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное.

Звездочка замолчала, а потом сказала:

– Вот с той поры я стараюсь дать как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, свою семью. И мне очень грустно оттого, что рядом со мной нет похожих на меня звездочек.

И тут Луна махнула рукавом своего золотого убранства, и на небе появились маленькие мерцающие звезды.

С той поры так и повелось: когда на земле рождается человек, на небе загорается маленькая звездочка, которая освещает ему путь.

Они светятся на ночном небе, как будто говорят: «Мы здесь, мы рядом – мы теперь одна семья».

Приложение 2

1. Если взять
Любовь и верность,
К ним добавить
Чувство нежность,
Всё умножить

На года,
То получится –
Семья!

2. Семья – это важно,

Семья – это круто,
В семье однозначно
Ты нужен кому-то.
Всегда береги и цени
Что имеешь.
Ведь если сломаешь –
Потом уж не склеишь.

3. Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка
Мой сверчок, щенок и я
Вот и вся моя семья.

4. Начинается семья
С мамы, папы и меня,
Из домашней суеты,
Из стоянья у плиты,
Из прогулок в выходной,
Из дураченья со мной,
Из любви счастливых глаз
И из снимков, что про нас.

5. Воскресенье – вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьею
Чай с блинами долго пьём.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

6. Я горжусь своей семьей
Вместе мы всегда во всём!

Дар волшебный – дружба
В семье моей – не служба.
И в радости, и в горе,
На празднике и в поле
Мы всегда все вместе
Взрослые и дети.
Так вот дружно мы живем
В гости вас к себе зовем!

7. Мне очень важно,
Мне очень нужно,
Чтоб вся семья
Собиралась за ужином!
Выложит дед,
Что узнал из газет,
Бабушка же,
Поправляя очки,
Что засушила
Шалфея пучки...
Папа и мама –
О важной работе,
Брат – о рыбалке,
Футболе, походе...
И о прогулке
Сегодняшней я ...
За окнами вечер,
А в доме – СЕМЬЯ!

8. Семья – это Мы. Семья – это я,
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Павлик – братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные,
Семья – это крестный, и тети, и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье,
Семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом!

Приложение 3

Фотоотчет внеклассного мероприятия





Приложение 4

Семейные заповеди:

- свято храни честь своей семьи;
- люби свою семью и делай ее лучше;
- будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
- подари родителям радость;
- умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
- жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

Правила жизни, соблюдение которых ведет к семейному взаимопониманию

1. Ставь интересы других людей выше собственных.
2. Будь предан своей семье, избегай возможности предать ее.
3. Будь верен и надежен.
4. Уважая других людей, уважай себя.
5. Терпимо относись к чужим точкам зрения.
6. Воспринимай людей как равных себе.
7. Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.

8. Умей прощать и не будь обидчив.
9. Живи в согласии с самим собой и другими людьми.
10. Проявляй чуткость.
11. Будь уверен в себе и достоин своего дома.
12. Будь свободен ото лжи и обмана.
13. Умей контролировать свои желания и поступки.
14. Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.