

ческий потенциалы урока с позиций новых целей и нового содержания образования. Воспитательный потенциал учебного занятия является безусловно обязательной компонентой образовательного процесса. Актуальный образовательный контекст предполагает перераспределение и переоценку воспитательной составляющей содержания учебных предметов с учетом возрастных особенностей учащихся.

Список литературы

1. Единый информационно-образовательный ресурс [Электронный ресурс] / Национальный интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа:

<https://eior.by/>. – Дата доступа: 21.01.2024.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>. – Дата доступа: 01.02.2024.

3. Рекомендации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов социально-гуманитарного направления в учреждениях общего среднего образования: Мин-во образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.voiro.by/информация-для-авторов>. – Дата доступа: 09.02.2024.

Дата поступления в редакцию: 10.02.2024

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ

Олейникова Людмила Александровна

Аннотация. В статье представлен опыт ГУО «Детский сад № 88 г. Витебска» по воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. В процессе реализации творческих проектов, педагогических идей по формированию современной образовательной среды посредством электронных средств обучения, интернет-ресурсов, дидактических пособий, применения виртуального коворкинг-пространства.

Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед системой образования на современном этапе, выступает проблема становления ценностного отношения к своей стране, малой родине, воспитания основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Проблемное поле представлено вопросами организации работы по формированию гражданско-патриотических чувств, методов и приемов передачи исторического опыта поколений и воспитания патриота. Аспектами воспитания основ гражданственности и патриотизма задаются увлеченные педагогические работники, заинтересованные родители и равнодушные к прошлому, настоящему и будущему своей Родины граждане.

Государственное учреждение образования «Детский сад №88 г. Витебска» имеет свои традиции, гордится своей историей. Большое значение имеет вектор развития учреждения – воспитание будущего гражданина Республики Беларусь, формирование гражданственности и патриотических чувств, проявление уважения к взрослым, толерантного отношения к окружающим.

Реализация на базе учреждения образования областного творческого проекта «Формирование гражданской компетентности воспитанников в образовательном пространстве учреждения дошкольного образования» открывает больше возможностей для педагогических работников учреждения образова-

ния по поиску новых форм и методов организации деятельности с детьми, взаимодействия с родителями и с социумом.

Коллектив учреждения образования является активным участником республиканских, областных семинаров, диалоговых площадок: XI Международный экономический форум «Инновации. Инвестиции. Перспективы», республиканский вебинар «Содержание и организация методической работы с руководителями и специалистами системы дошкольного образования», областной клуб педагогических работников «Проблемы. Поиски. Находки»; конкурсного движения: городской литературно-патриотический конкурс «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье», патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся!», районный проект «Книга семейной памяти Первомайского района города Витебска», открытый городской конкурс военно-патриотической песни «Голоса Отечества».

Повышению качества образовательного процесса, формированию компетенций воспитанников в гражданском и патриотическом воспитании способствует применение электронных средств обучения, интернет-ресурсов, дидактических пособий и материалов, разработанных педагогическим коллективом учреждения.

Например, с целью формирования у детей дошкольного возраста первоначальных представлений

о родном крае, воспитания нравственности, трудолюбия, приобщения к национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям творческой группой детского сада разработано дидактическое пособие «Скретч-карта путешествий по Беларуси».

Это дидактическое пособие рекомендовано для воспитанников 4–7 лет. Главная цель скретч-карты – обучение воспитанников мыслить логически, креативно, получать информацию извне, активизировать взаимодействие с другими участниками. Пособие представляет собой магнитную доску с изображением карты Республики Беларусь, контурной разметкой областей и областными центрами, столицей. На карте обозначены главные водные артерии страны, основные дороги, связывающие областные центры, определены границы соседствующих государств, размещена лента времени. В основу ленты времени заложены этапы развития города Витебска от «рождения» до настоящего времени. Пособие содержит дидактические материалы по темам «Памятники», «Улицы Витебска», «Знаменитые люди Витебска», «Символика», «Беловежская пуща», «Областные города», «Великая Отечественная война».

Одним из главных достоинств «Скретч-карты путешествий по Беларуси» является доступность, неограниченные возможности по применению разнообразных техник визуализации, а также использование информационно-образовательных ресурсов, методических пособий, презентаций, литературно-художественного творчества и другое. Дидактическое пособие «Скретч-карта путешествий по Беларуси» размещено в республиканской методической копилке Академии образования.

Творческим коллективом была реализована идея формирования современной образовательной среды в учреждении образования посредством организации виртуального коворкинг-пространства. Был разработан проект – коворкинг-сайт «Идеи для маленьких и больших патриотов». С его помощью организуется взаимодействие родителей, воспитанников и педагогических работников, которые независимо и свободно друг от друга пользуются одной виртуальной платформой, используют это пространство для индивидуальной деятельности. Такая форма взаимодействия носит добровольный характер участия, отличается свободным выбором актуальных направлений, методов и инструментов развития, возможностями для самовыражения и раскрытия потенциала каждого участника образовательного пространства в воспитании гражданственности и патриотизма, приобщению к национальной культуре и традициям белорусского народа.

На главной странице сайта дошкольного учреждения размещено название образовательного пространства коворкинг «Идеи для маленьких и больших патриотов», призыв к участию «Рассуждай! Вдохновляйся! Расти!», краткая инструкция на доступном языке

для пользователей коворкинг-сайта, размещены ссылки на мессенджеры, социальные сети, официальный электронный адрес учреждения образования, что дает возможность двухстороннего общения и обсуждения перспективных идей.

Сайт разделен на блоки «Старт-идея», «Техник-идея», «Финиш-идея».

Блок «Старт-идея» озвучивается максимально абстрактно, предоставляя возможности для общения, обмена опытом и реализации творческих замыслов участников. Примеры «Старт-идей»: «Из настоящего в прошлое», «Это все мое родное», «Удивительное рядом», «Теплота души», «Все мы родом из детства», «Я знаю. Я помню. Я горжусь» и другие.

Блок «Техник-идея» предлагает раскрыть «Старт-идею», используя предложенные педагогами формы взаимодействия, либо участник может применить свои. Это совместная творческая работа детей и взрослых, в которой, с одной стороны, расширяется сфера знаний о новых формах и методах обучения и воспитания, с другой стороны – повышаются компетенции по формированию основ гражданско-патриотической культуры всех участников образовательных отношений. Происходит «погружение» в изучаемую тему, формируется новая культура обмена знаниями, ориентированная на взаимное сотрудничество. Примеры предлагаемых техник: «Посткроссинг», «Квилт», «Блочный синквейн», «Арт-галерея», «Фото-портфолио», «Родительская почта», «Визитка», «Сочинения памяти», «Гранд-макет», «Бук-слэм», «Квиз-бук».



Блок «Финиш-идея» демонстрирует результаты совместной деятельности участников образовательного процесса в форме презентаций, проектов, коллажей, буклетов, рисунков: «Семья», «Письмо другу», «Моя прекрасная мама», «Мой папа – солдат», «Техника военных лет» и другие.

Повышение профессиональной компетентности работников по воспитанию основ гражданственности и патриотизма – одна из основных задач деятельности учреждения. Ведь только на ярких примерах своей жизни, труда, отношения к государству взрослые демонстрируют ребенку, что на него возлагают надежды не только родные, но и общество в целом.

Например, в конкурсе на творческое сочинение памяти детства «Малая Родина» педагоги поделились воспоминаниями о самых сокровенных чувствах, вызванных местом их рождения, становления. Сочинения были пронизаны чувством гордости, благодарности, восхищения, преданности своей малой родине, своим родителям, родным истокам. Воспитатель дошкольного образования Л.Н. Стальмакова поделилась воспоминаниями о родной деревне, родительском доме, уникальной природе удивительного края на родном белорусском языке.

Примером сохранения семейных ценностей, ду-



ховности, традиций, уважения к старшему поколению стал кропотливый и масштабный проект учителя-дефектолога Л.В. Луцевич «Генеалогическое древо моей семьи» с выстраиванием родословной с XVIII века. Работники учреждения, родители воспитанников вдохновились идеей и создали свои макеты генеалогического древа, что позволило им восстановить историю становления и развития своего рода.

Интересной творческой находкой для коллектива стал патриотический рисуночный квилт «Уголок души». Техника квилт методом «стеганного одеяла» объединил работу каждого участника в общее большое полотно.

Благодаря родителям воспитанников получил новую жизнь переносной мини-музей «Чамадан-спадарожнік». Доброй традицией учреждения образования является ежегодный велопробег «Единством сильна Беларусь», приуроченный ко Дню народного единства.

Результатами творческого взаимодействия педагогических работников учреждения с семьями воспитанников по воспитанию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей стали оформление наглядно-информационного альбома «Памятники города Витебска», изготовление дидактических игрушек («Белорусская скарбонка» была представлена на выставке в г.Минске), реализация творческого проекта «Есть город древний на Двине» (представлена история возникновения города Витебска), образовательного проекта «Маршрут выходного дня «Родина в глазах и в сердце» (оформление информационных буклетов



«Витебск–Сенно», «Витебск–Шумилино» и др. для изучения достопримечательностей, памятных мест Витебской области).

Коллектив учреждения образования продолжает целенаправленную работу по воспитанию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, формированию национальной системы ценностей.

Список литературы

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. №228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] / Национальный образовательный портал Республики Беларусь. – Минск, 2022. – Режим доступа: <https://goo.su/EZal6u>. – Дата доступа: 10.10.2023.

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 «О программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы» [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2022. – Режим доступа : <https://goo.su/XBUZR54>. – Дата доступа: 21.03.2024.

3. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023. – 380 с.

Дата поступления в редакцию: 22.03.2024

СОВРЕМЕННАЯ МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА: ОБРАЗОВАНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Егоренко Елена Евгеньевна

Аннотация. В статье представлен педагогический аспект проблематики музейной педагогики, образования и патриотического воспитания личности в современных реалиях, актуальность которого в Республике Беларусь обусловлена обновлением музейных экспозиций, изменением научно-методического обеспечения деятельности школьных музеев и активным применением информационных технологий.

Актуальность современной музейной педагогики, образования и патриотического воспитания личности на современном этапе определяется комплексной реализацией непрерывного образования путем интеграции целенаправленной воспитательной работы педагогов и активной музейной деятельности в условиях сложной геополитической ситуации и глобального коронавирусного кризиса, влияющего на ценностные ориентации человека [8, с. 40]. Основы патриотизма коренятся в истории своего края, в любви к своему дому, городу, селу и своей Родине. Сегодня музеи учреждений образования в Республике Беларусь как социальный институт находятся на до-

статочно высоком уровне развития [2, с. 56], прививая каждому человеку традиционные ценности, объединяющие белорусский народ, формирующие основы воспитания патриотов.

Вопросы воспитания подрастающего поколения и его успешной социализации приобретают особое значение в современных условиях с акцентом на формирование национальной идентичности личности, что определяет направленность музеев в учреждениях образования [3]. Практически все экспонаты музея учреждения образования, как правило, используются в образовательном процессе на учебных занятиях и музейных уроках, что позволяет изучать историю