

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ТЕРРИТОРИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПРОСТРАНСТВО ЗНАНИЙ

Сальчук Елена Ивановна

Аннотация. В статье рассмотрены инструменты формирования информационной культуры учащихся, опыт работы школьного библиотекаря по продвижению книги и чтения, развитию интереса к чтению. Представлены как традиционные, так и инновационные формы работы.

Современное информационное пространство XXI века, в которое мы живем, является крайне сложным, изменчивым и разнообразным. Жизнь в цифровой среде требует от нас не только накопления информации, но и умения превращать ее в знания. Это особенно важно для учащихся, и решение этой задачи становится ключевым для учреждения образования, в том числе и школьной библиотеки.

Основное направление библиотечной работы меняется в связи с современными тенденциями развития. Американскому писателю и карикатуристу Кларенсу Шепарду Дею принадлежит высказывание о том, что «мир книг – самое замечательное творение мира». Чтение является частью целенаправленного воздействия на потребление аудиовизуальной информации, продуцирующей окружающим миром. Это воздействие охватывает все виды информации, включая традиционные и электронные книги, периодические издания, а также аудио-, видео- и мультимедийные источники.

В библиотеке ГУО «Средняя школа №3 имени В.В. Щербакова г. Новополоцка» созданы удобные и многофункциональные рабочие зоны, где каждый может найти уютное место. Для учащихся имеются комфортные стулья, столы для чтения и работы, а также компьютеры с доступом в интернет для поиска информации и выполнения заданий. В фонде можно найти как классические произведения, так и современные бестселлеры, аудиокниги, документальные и образовательные видеоматериалы. Также библиотека предлагает доступ к электронным книгам и журналам, способным удовлетворить разнообразные потребности и интересы читателей. Кроме того, постоянно обновляется фонд книг и медиаресурсов.

В читальном зале библиотеки всегда много посетителей. Здесь учащиеся активно занимаются самообразованием, подготовкой рефератов и написанием исследовательских работ, пользуются справочными и периодическими изданиями.

Помимо предоставления доступа к информации проводятся различные мероприятия, целью которых является привлечение пользователей к чтению и активному использованию фондов библиотеки. Это и книжные выставки, и литературные вечера, и авторские встречи, и книжные клубы, и другие мероприятия, которые позволяют расширить кругозор и обменяться впечатлениями с другими читателями.

Библиотека учреждения образования стремится быть не только местом чтения, но и центром информационной культуры, где каждый может научиться выбирать, анализировать и использовать информа-

цию для своего развития. В библиотеке проводятся презентации, которые позволяют школьникам узнать о новых книгах, интересных проектах и событиях, происходящих в мире литературы. Библиотекарь создает эти презентации не только информативными, но и увлекательными, чтобы дети смогли полностью погрузиться в мир знаний и фантазии. Постоянно организуются мастер-классы по изготовлению кукол-оберегов, созданию книжных закладок, на которых школьники могут попробовать себя в различных творческих и практических занятиях. Цель таких занятий – развить творческие способности детей, помочь им раскрыть свой потенциал, обнаружить области новых увлечений.

Библиотечные уроки помогают развивать информационную грамотность учащихся и учат их использовать различные источники информации. Знания могут быть получены из книг, журналов, картотек и современных технических устройств. Поэтому библиотека ставит перед собой задачу научить детей эффективно и критически оценивать информацию, а также уметь искать и находить источники нужных им знаний.

Библиотечные занятия проводятся в разной форме. Интерактивные книжные игры являются наиболее популярными среди детей. Они включают различные развивающие книги-игрушки, такие как «Электронная звуковая книжка», «Веселые глазки», «Сказочные домики», «Книга-лукошко», «Книжка на замочке», «Ожившие истории», а также книги с элементами дополненной реальности и панорамные книжки для детей. Игры стимулируют умственные и физические процессы, развивают логику, моторику и воображение детей. Нетрадиционные, яркие по форме игрушки вводят юных читателей в мир библиографии. Это тематические сумочки «Зайчонок» (на примере красочных обложек книг о зайчатах школьники узнают об элементах обложки, знакомятся с оформлением книги), «Лисенок» (дети получают представление о назначении иллюстраций и рисунков в детской книге).

Особенной популярностью пользуется «Аукцион книголюбов», проведение которого стало уже традиционным. Например, аукцион, посвященный произведениям В. Бианки. За неделю до мероприятия учащиеся III–IV классов получают задание прочитать рассказы писателя. Затем в назначенное время начинается аукцион, где лотами выступают задания, связанные с произведениями писателя. Участникам выдают одинаково количество условных денег, и начинается игра. Она проводится в библиотеке с использованием экрана для демонстрации.

Видоизменилась и традиционная экскурсия «Би-

блиотека принимает гостей», которая уже несколько лет пользуется популярностью и проходит ежегодно. Если раньше библиотекарь пользователям рассказывала о правилах поведения в библиотеке, обращения с книгой и гигиене чтения, то теперь можно получить эту информацию в ходе интерактивных игр и заданий. Ребята могут также просмотреть интерактивную сказку «Сказки из сундучка», которая позволяет им погрузиться в волшебный мир и познакомиться с различными персонажами и историями. Суть ее заключается в следующем: выбирается сказка и одна из предложенных функций – «узнай героя из сказки» или «разгадай ребус». После чтения небольшого фрагмента сказки ребятам предлагается помочь героям выполнить какие-то действия с помощью презентации. В такой виртуальной сказке детям предоставляется возможность не только играть роль сказочного героя, но и принимать участие в диалоге. Это способствует закреплению полученной информации и стимулирует желание детей получить ее. Таким образом, традиционная экскурсия в школьную библиотеку становится более занимательной и увлекательной для детей.

Для привлечения учащихся к чтению и посещению библиотеки традиционные визуальные методы остаются наиболее эффективными. В профессиональной деятельности кроме стандартных форматов целесообразно применять и инновационные подходы. Особой популярностью у учащихся пользуются выставки-хобби. Для учащихся IV классов прошла презентация выставки «Куклы в радость», на которой были представлены работы и книги по рукоделию Т.П. Прищеповой, члена народного клуба «Роднасць» ГУК Полоцкого районного Центра ремесел и национальных культур. Ребята узнали о творчестве Тамары Петровны, подробно ознакомились с каждым экспонатом. Экспозиция находилась в школьной библиотеке, и все желающие могли посетить выставку.

Современные способы оформления библиотечного пространства, такие как книжные инсталляции, становятся все более востребованными. Они отличаются от обычных выставок тем, что здесь представлены книги для читателей в минимальных количествах, а иногда даже могут совсем отсутствовать. Для инсталляции применяются разнообразные предметы. Например, можно сделать зонтик из цветной бумаги с капельками дождика, на которых будут изображены обложки популярных книг с аннотациями.

Благодаря использованию информационных технологий и инновационных форм мероприятия в школьной библиотеке становятся все более интересными и увлекательными для учащихся. Например, при проведении различных мероприятий и экскурсий в библиотеке применяется интерактивный плакат. Для создания интерактивных плакатов используется сервис Genially (<https://app.genial.ly>), который дает возможность за счет использования интерактивных элементов вовлечь пользователя в процесс получения информации, добиться максимального эффекта наглядности, мероприятия становятся более яркими и запоминающимися (рисунок).



Рисунок. – Скриншоты заглавных страниц интерактивных плакатов

Еще одним элементом виртуального информационного пространства и востребованной пользователями формой удаленного общения и продвижения чтения является сервис Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru>). С помощью данного конструктора можно создавать квесты, тесты. Кроссворд позволяет вставить изображение в вопрос и в вариант ответа, тем самым повышает интерес к заданиям. После выполнения кроссворда пользователь сразу может видеть свои результаты.

Таким образом, школьный библиотекарь играет важную роль в развитии читательских навыков у детей. Дети активно посещают школьную библиотеку, что свидетельствует о том, что они чувствуют в ней комфортно и уютно. Они могут свободно общаться друг с другом или решать кроссворды, читать книги и журналы, играть в интеллектуальные игры на электронных носителях. Они также могут обращаться к библиотекарю с любыми вопросами и получать помощь в поиске нужной информации. Каждый ребенок находит что-то для себя в школьной библиотеке, которая является территорией информации и пространством знаний.

Список литературы

1. Арутунян, Р.Ф. Игровые особенности работы с книгой в детских библиотеках / Р.Ф. Арутунян // Школьная библиотека. – 2021. – №4. – С. 3–5.
2. Рябова, С.А. Интерактивные формы и мультимедийные проекты в организации приобщения детей к чтению в школьном библиотечном пространстве / С.А. Рябова // Школьная библиотека. – 2023. – №7. – С. 8–10.

3. Образовательное событие как ресурс самоорганизации и кооперации деятельности субъектов образовательного процесса [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: http://ioc.rybadm.ru/project/obr_sob.pdf. – Дата доступа: 24.01.2023.

Дата поступления в редакцию: 15.02.2024