

## ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воронецкая Наталья Александровна  
Аврамова Юлия Михайловна

**Аннотация.** Развитие современного общества диктует особые условия реализации дошкольного образования, интенсивное внедрение инноваций, новых технологий и методов работы с детьми. В статье рассматриваются возможности применения интерактивных плакатов в образовательном процессе учреждения дошкольного образования, представлен опыт работы по использованию интерактивных плакатов в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Орши», предложен алгоритм создания интерактивного плаката в программе Microsoft PowerPoint.

В современном мире технологий и информации педагогические работники учреждений дошкольного образования сталкиваются с необходимостью поиска новых методов и средств обучения, которые бы увлекали детей и способствовали более эффективному усвоению знаний. Одним из инновационных инструментов, который успешно внедряется в образовательный процесс учреждений дошкольного образования, является интерактивный плакат.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact»: «inter» – «взаимный», «act» – действовать. Интерактивные плакаты – это современный способ представления информации, который сочетает в себе элементы традиционных плакатов и интерактивных технологий, предлагает уникальный опыт взаимодействия с контентом (содержание плаката), привлекая внимание аудитории и делая процесс усвоения информации более увлекательным. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т. д. Такие плакаты содержат гораздо больше учебного материала, чем обычные плакаты и предоставляют его в гораздо более наглядной и в эффективной форме [2].

Как считал Я.А. Коменский, основатель принципа наглядности обучения, «...всё должно быть представлено внешним чувствам, насколько это возможно, а именно: видимое – зрению, слышимое – слуху, обоняемое – обонянию, вкушаемое – вкусу, осязаемое – осязанию, если же что-нибудь может быть одновременно воспринято несколькими чувствами, то и представлять этот предмет одновременно несколькими чувствам» [1]. К.Д. Ушинский, раскрывая преимущества наглядного обучения, отмечал, что «...дитя, если можно так выразиться, мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще, и тот напрасно и вредно насилует бы детскую природу, кто захотел бы заставить ее мыслить иначе. Таким образом, облекая первоначальное ученье в формы, краски, звуки, – словом, делая его доступным возможно большому числу ощущений дитяти, мы делаем вместе с тем наше ученье доступным ребенку и сами входим в мир детского мышления» [4].

Применение интерактивных плакатов в образовательном процессе учреждения дошкольного образо-

вания открывает широкие возможности для развития у детей различных навыков и способностей. Благодаря ярким изображениям, анимации и звуковым эффектам дети с удовольствием взаимодействуют с плакатами, что способствует более глубокому усвоению материала. Кроме того, интерактивные плакаты позволяют индивидуализировать обучение, учитывая потребности и особенности каждого ребенка.

Использование такого ресурса на занятиях позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний детьми дошкольного возраста.

В процессе обучения интерактивный плакат позволяет достичь следующих результатов:

- за счет использования интерактивных элементов вовлечь ребенка в процесс получения знаний;
- за счет использования различных мультимедиа и 3D-объектов добиться максимальной наглядности информации;
- реализовать принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Плакаты можно использовать как самостоятельное дидактическое пособие; как часть дидактического материала на занятиях; в коррекционной работе; как диагностический материал.

При создании интерактивного плаката следует придерживаться ряда принципов:

- 1) доступность – наглядный материал должен соответствовать возрастным особенностям детей дошкольного возраста;
- 2) ясность и простота восприятия информации – интерактивный элемент должен легко обнаруживаться и быть понятным пользователям;
- 3) уникальность и оригинальность – возможность привлечь внимание детей;
- 4) адаптивность – интерактивный плакат должен быть адаптирован к различным устройствам, на которых может просматриваться;
- 5) вовлеченность пользователя – необходимо использовать элементы игрового дизайна, анимацию или возможность взаимодействия с контентом для создания интереса и удержания внимания;
- 6) техническая исполнимость – следует убедиться,

что выбранные технологии и платформы позволяют реализовать задуманный функционал.

Существуют различные инструменты для создания интерактивных плакатов, такие как сервисы Genially, Glogster, ThingLink и др. Для создания продукта и дальнейшего его применения с помощью этих ресурсов необходимо иметь возможность выхода в интернет и работы online. Однако не в каждом учреждении дошкольного образования есть такая возможность. Удобным сервисом для создания интерактивного плаката и дальнейшего его применения, в данном случае, является программа Microsoft PowerPoint. Для работы с таким ресурсом не требуется подключения к сети Интернет.

Для педагогических работников разработана инструкция по созданию интерактивного плаката при помощи Microsoft PowerPoint на примере плаката «Овощи. Фрукты. Ягоды», который направлен на расширение и систематизацию представлений воспитанников об овощах, фруктах и ягодах. (Приложение).

Инструкция содержит текстовый и фотоматериал с пошаговым описанием создания дидактических игр с активными кнопками управления: «Четвертый лишний», «Соедини половинки», «Найди тень», «Собери урожай», «Волшебное колесо» и направлена на обучение основным базовым действиям при создании интерактивных плакатов в программе Microsoft PowerPoint. К инструкции прилагается папка с материалами для создания интерактивного плаката: иллюстрации, аудиофайлы.

Для повышения качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования с 2022 г. несколькими учреждениями дошкольного образования Витебской области реализуется творческий проект «Внедрение технологии визуализации в образовательный процесс учреждения дошкольного образования». В рамках проекта участники активно осваивают различные техники визуализации, в том числе интерактивный плакат, и транслируют опыт работы по их использованию в образовательном процессе на мероприятиях, проводимых отделом дошкольного и специального образования Витебского областного института развития образования (областной клуб педагогических работников системы дошкольного образования Витебской области «Проблемы. Поиски. Находки», обучающие семинары, панорамы опыта, методический мост и др.).

Реализация этого проекта на базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Орши» позволила открыть широкие возможности для педагогических работников учреждения образования по использованию техник визуализации в организации деятельности с воспитанниками. Педагогами учреждения была разработана серия интерактивных плакатов для детей дошкольного возраста.

Одной из актуальных проблем современного общества является детский дорожно-транспортный

травматизм. Разработанный интерактивный плакат «Город БЕЗопасности» является универсальным тренажером, который помогает формировать и закреплять представления детей дошкольного возраста по основам безопасности дорожного движения. Данный ресурс ориентирован на воспитанников 5–7 лет.

Это многоуровневый плакат, который включает текстовый, мультимедийный и аудиоматериал с активными кнопками управления. Он содержит познавательный материал по реализации программных задач образовательных областей «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения». Также его можно использовать при реализации содержания тематической недели «Безопасность дорожного движения», в совместной деятельности родителей и воспитанников на различных мероприятиях. Интерактивный плакат «Город БЕЗопасности» включает дидактические игры: «Цвета светофора», «Подбери дорожный знак», «Отгадай загадки», «Опиши иллюстрацию», «Соотнеси детали», «Виды транспорта», которые способствуют систематизации представлений у воспитанников о безопасности дорожного движения.

Не менее актуальной для развития воспитанников является тема энергосбережения и потребления природных ресурсов. Интерактивный плакат «Путешествие в Энергоград» направлен на формирование у детей дошкольного возраста представлений о рациональном и бережном использовании природных ресурсов.

Ресурс состоит из трех разделов «Викторина по энергосбережению», «Поиграем!», «Ветрогенераторы». Разработка включает дидактические игры «Подбери пару», «Самый экологичный транспорт», «Засели домик». Также разработанный ресурс содержит мнемотаблицу «Как экономить электроэнергию?», выполненную в технике инфографика.

Благодаря такому плакату дети старшей группы в игровой деятельности закрепляют представления по энергосбережению, используют полученные знания для дальнейшей исследовательской деятельности.

Этот интерактивный плакат применим на занятии по образовательной области «Ребенок и общество». Комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста направлено на закрепление и систематизацию ранее полученных представлений о способах экономии электроэнергии, а также о значении электричества для человека. Представленный цифровой ресурс посвящен практическим решениям экономии энергоресурсов и предназначен для создания у воспитанников мотивации для сбережения электроэнергии, воспитания навыков экологического стиля жизни.

Таким образом, интерактивные плакаты, имеющие цифровую навигацию и богатое по содержанию и форме мультимедийное наполнение, обеспечивают максимальную наглядность и позволяют вовлекать

обучающихся в процесс получения знаний и формирования умений, способствуют развитию у детей широкого спектра навыков и способностей. Внедрение таких технологий в образовательный процесс позволяет сделать обучение более интересным, увлекательным и эффективным, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка.

## Список литературы

1. Коменский, Я.А. Великая дидактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://jorigami.ru/PP\\_corner/Classics/Komensky/Komensky\\_Yan\\_Amos\\_Velikaya\\_didakt\\_izbr.htm#\\_Тoc237611318](http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Komensky/Komensky_Yan_Amos_Velikaya_didakt_izbr.htm#_Тoc237611318). – Дата доступа: 15.06.2024.

2. Савинкина, С.Ю. Разработка и использование интерактивных плакатов, схем и таблиц / С.Ю. Савинкина // Сетевой журнал «Вопросы Интернет-образования» [Электронный ресурс]. – №117. – Режим доступа: [http://www.digital-edu.info/vyp/4/?ELEMENT\\_ID=1638](http://www.digital-edu.info/vyp/4/?ELEMENT_ID=1638). – Дата доступа: 24.06.2024.

3. Средства визуализации информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii> – Дата доступа: 27.06.2024.

4. Ушинский, К.Д. О наглядном обучении. Воспитывать ребенка как? [Электронный ресурс]. – К.Д. Ушинский. – Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/134245>. – Дата доступа: 15.06.2024.

Приложение

## ИНСТРУКЦИЯ по созданию интерактивного плаката «Овощи. Фрукты. Ягоды»

Запускаем программу Microsoft PowerPoint



Создаем фон для презентации:

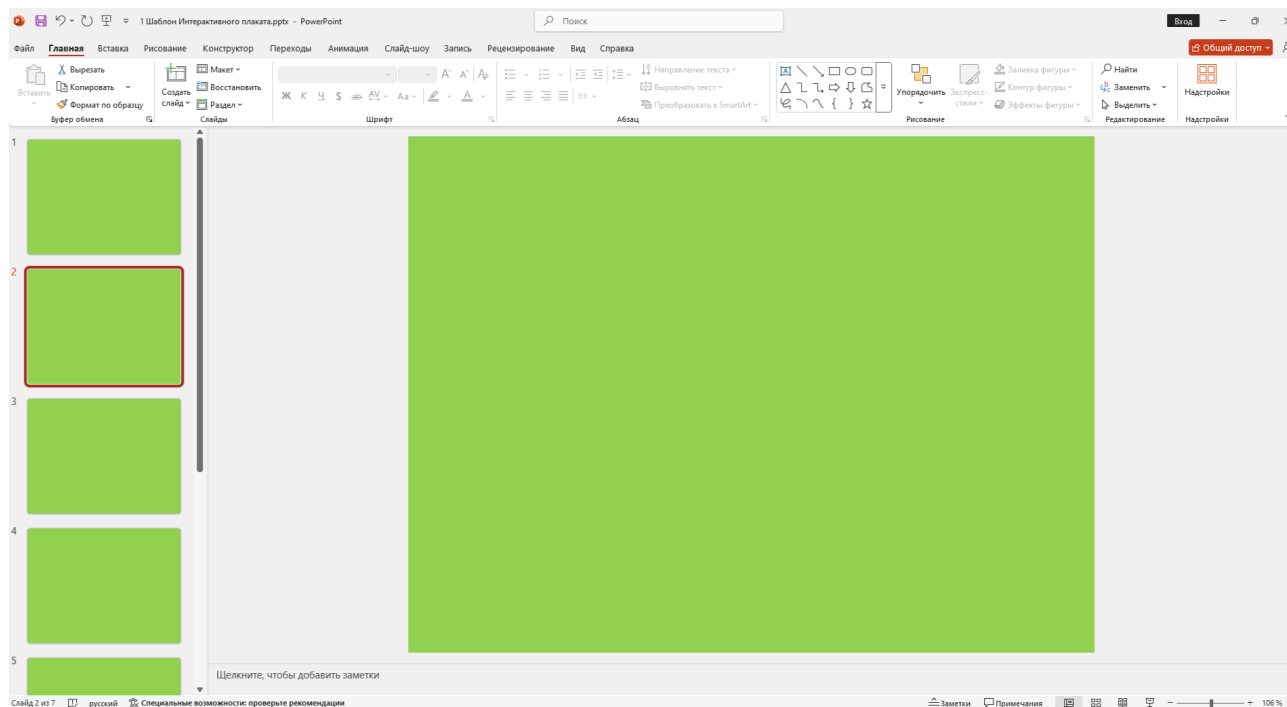
Вставка → Фигуры → Прямоугольник.

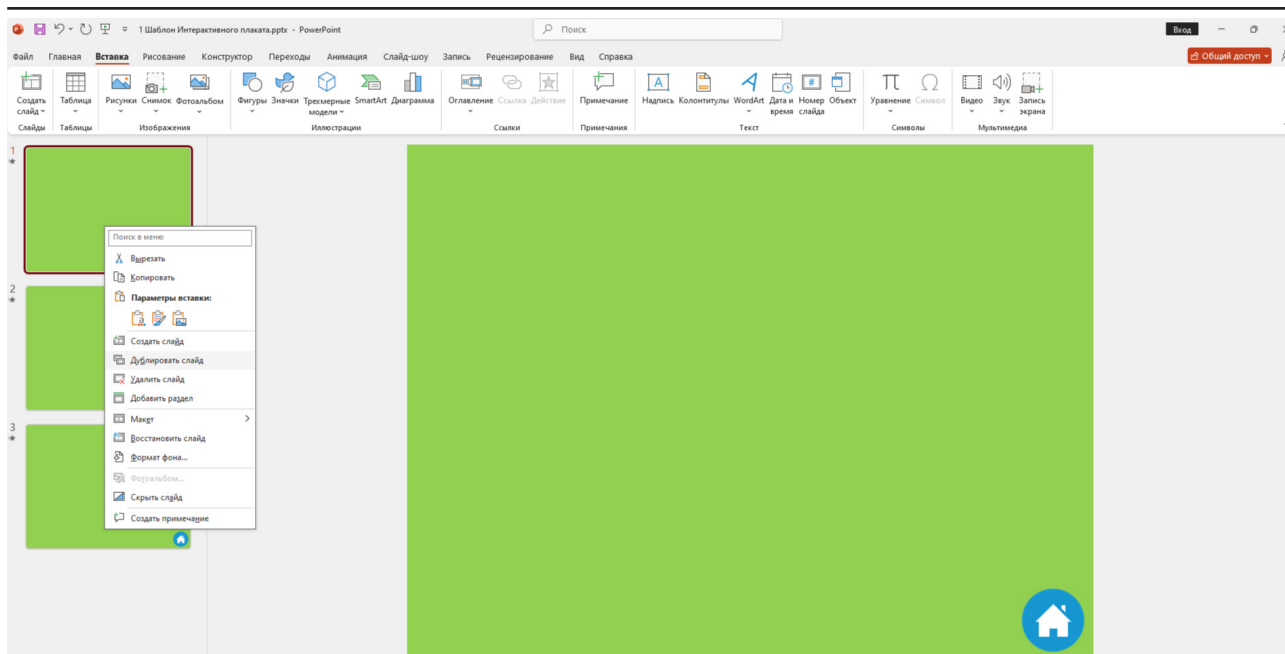
Правой клавишей мыши нажимаем на слайд в области слева → Дублировать слайд.

На втором слайде вставляем картинку «Кнопка домой» из папки «Материалы для интерактивного плаката» в правом нижнем углу.

Дублируем второй слайд до 7 слайдов.

Сохраняем презентацию.





**Создаем главное меню.** Возвращаемся на первый слайд.

Вставляем круг (Вставка → Фигуры → Овал).

Копируем, чтобы получилось 3 круга.

Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинки «Помидор для обложки», «Крыжовник для обложки», «Апельсин для обложки», «Садовник».

Озвучиваем садовника:

Вставка → Звук → Звук из файла («Голос садовника»).

На верхней панели выбираем «Воспроизведение». Начало → Автоматически → Ставим галочку «Скрыть при показе».





**2 слайд. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинки «Кабачок», «Помидор», «Капуста», «Груша».

Нажимаем сочетание клавиш Alt + F10.

Нажимаем на грушу, на верхней панели выбираем Анимация → Исчезновение → Триггер → По щелчку → Выбираем номер картинке.

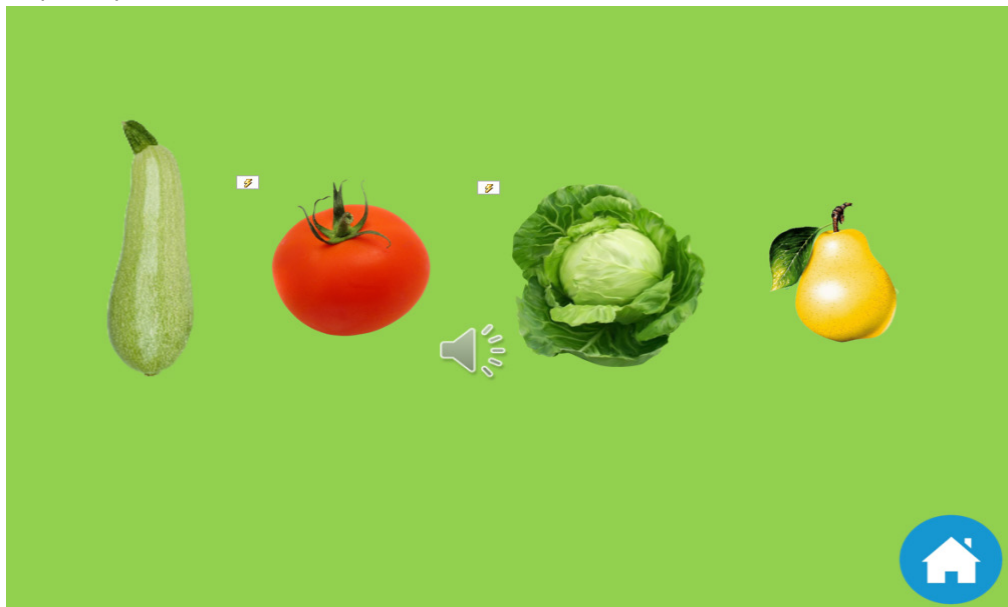
Озвучиваем результат:

Вставка → Звук → Звук из файла («Ты умница»).

На верхней панели выбираем «Воспроизведение». Начало → По щелчку → ставим галочку «Скрыть при показе».

Анимация → Триггер → По щелчку → выбираем номер картинке.

Начало → с предыдущим.





### 3 слайд. Дидактическая игра «Половинки».

Вставка фигуры → Прямоугольник → Заливка фигуры → белый цвет. Копируем, чтобы получилось 5 прямоугольников.

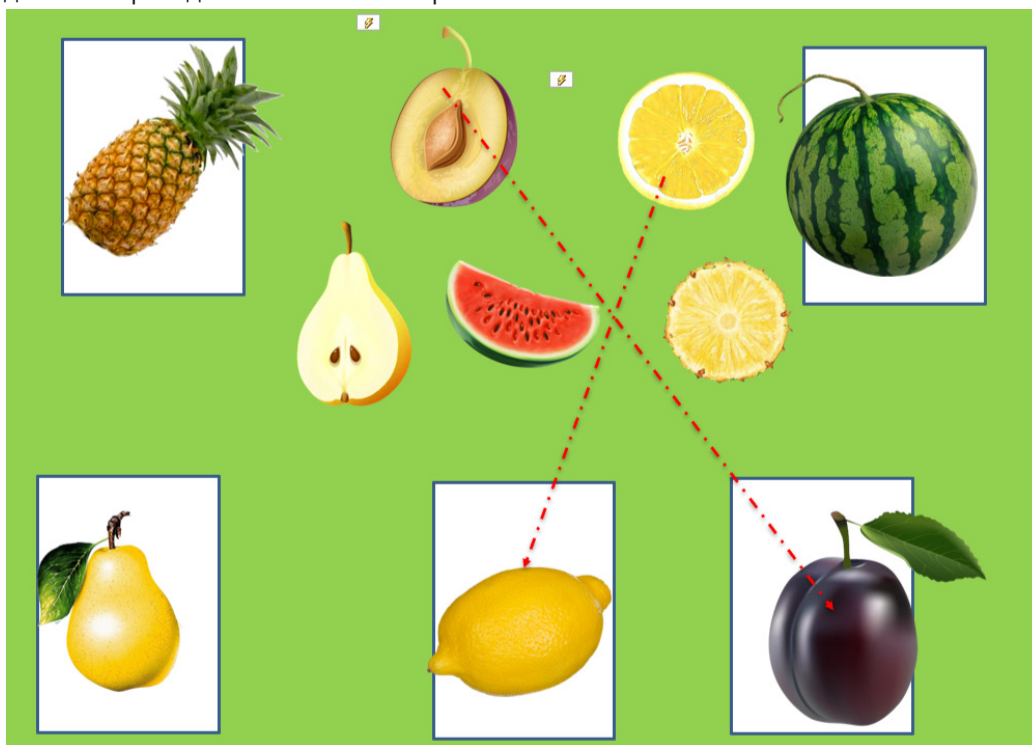
Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинки «Ананас», «Арбуз», «Груша», «Лимон», «Слива».

В свободное поле вставляем картинки половинок.

Нажимаем на половинку сливы → Анимация → Другие пути перемещения → Вверх → наводим курсор на стрелку с красным концом, чтобы курсор принял форму «↔», перетягиваем стрелку с красным концом на сливу.

Нажимаем на половинку сливы → Анимация → Триггер → По щелчку → выбираем номер картинки.

Такие же действия проводим с остальными картинками-половинками.



### 4 слайд. Дидактическая игра «Найди тень».

Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинки «Крыжовник», «Клубника», «Смородина» по 2 раза.

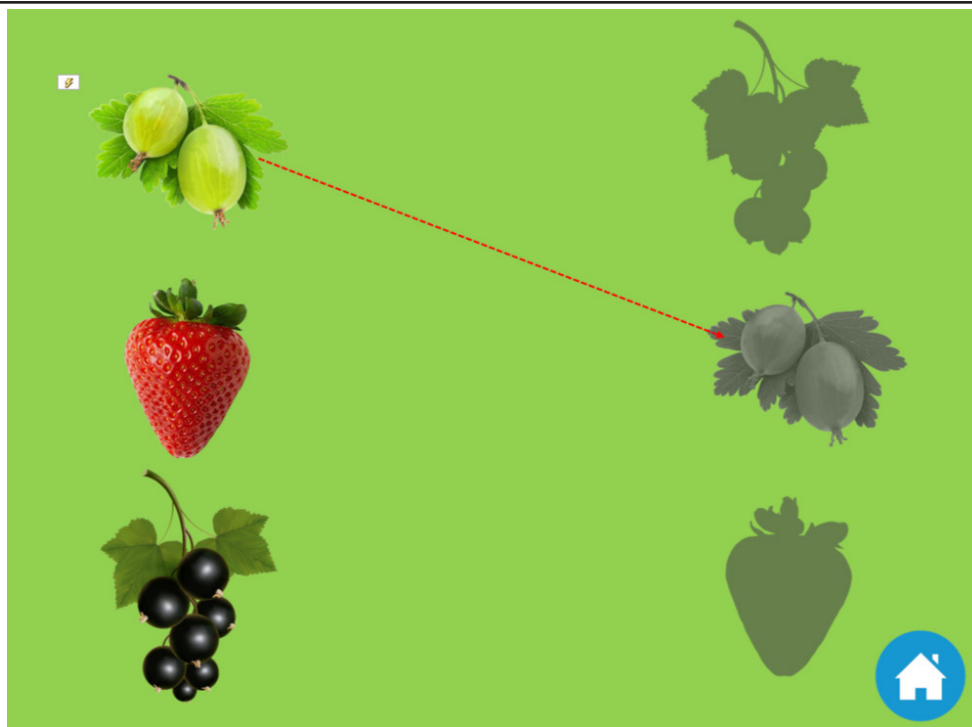
Нажимаем на картинку крыжовника правой клавишей мыши → Формат рисунка → Настройка рисунка → яркость и контрастность доводим до «-100%».

Нажимаем на крыжовник → Анимация → Другие пути перемещения → Вверх → перетягиваем стрелку красным концом на тень крыжовника.

Нажимаем на крыжовник → Анимация → Триггер → По щелчку → выбираем номер картинки.

Нажимаем на крыжовник правой клавишей мыши → На передний план.

С изображениями остальных ягод производим те же действия.



**5 слайд. Дидактическая игра «Правда или ложь».**

Вставка фигуры → Прямоугольник → Заливка фигуры → желтый цвет (располагаем желтый прямоугольник таким образом, чтобы слайд поделился на 2 части).

Вставляем круг (Вставка → Фигуры → Овал).

Вставляем 2 треугольника.

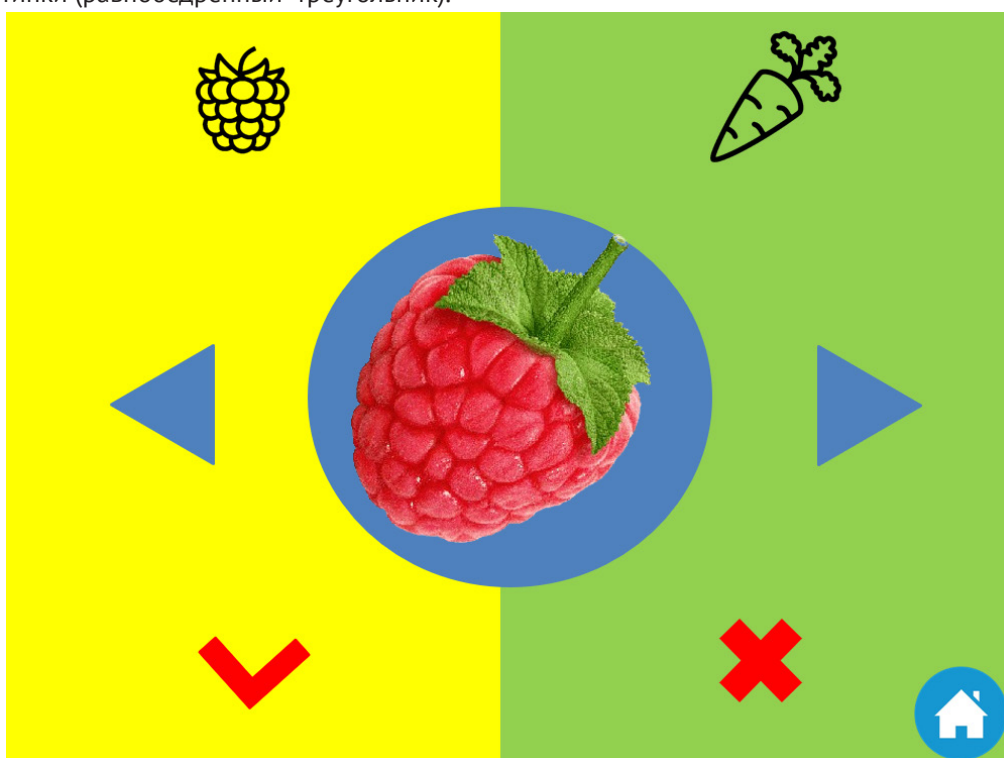
Вставка → Фигуры → Умножение.

Вставка → Фигуры → Прямой угол.

Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинки «Графика овощ», «Графика ягода», «Малина».

Нажимаем на картинку «Умножение» → Анимация → Возникновение → Триггер → По щелчку → выбираем номер картинки (равнобедренный треугольник).

Нажимаем на картинку «Прямой угол» → Анимация → Возникновение → Триггер → По щелчку → выбираем номер картинки (равнобедренный треугольник).



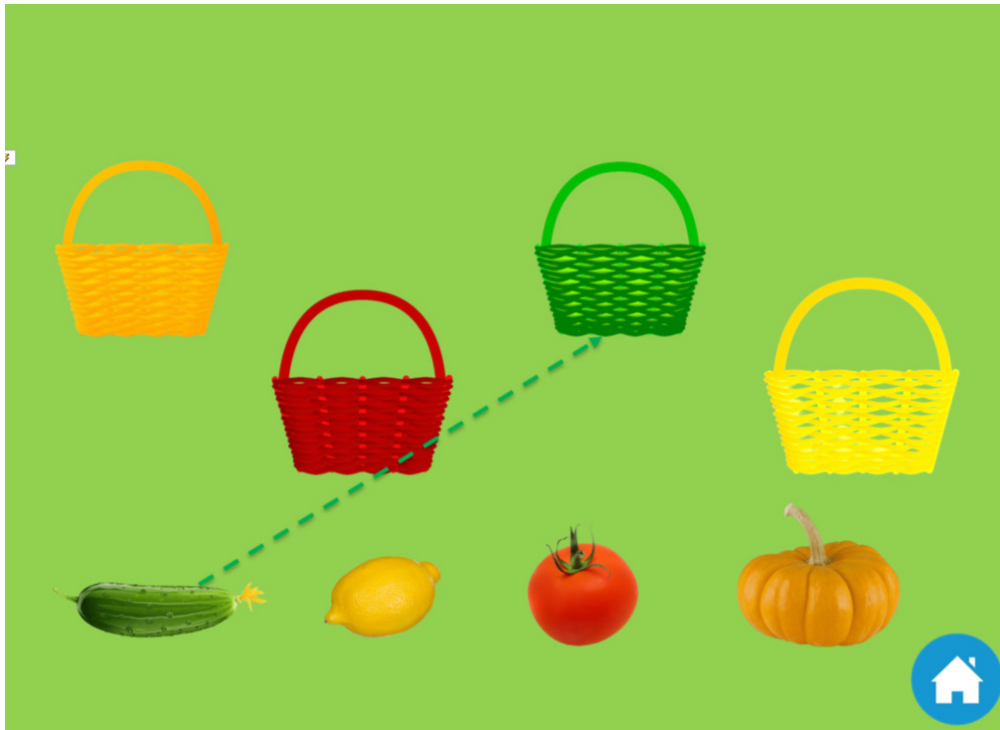
**6 слайд. Дидактическая игра «Цветные корзинки».**

Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинку «Корзинки» (разных цветов), «Огурец», «Лимон», «Помидор», «Тыква».

Нажимаем на огурец → Другие пути перемещения → Вверх → перетягиваем стрелку в красным концом на зелёную корзинку.

Нажимаем на огурец → Анимация → Триггер → По щелчку → выбираем номер картинке.

Такие же действия проводим с остальными картинками овощей и фруктов.



**7 слайд. Дидактическая игра «Волшебное колесо».**

Из папки «Материалы для интерактивного плаката» вставляем картинку «Волшебное колесо».

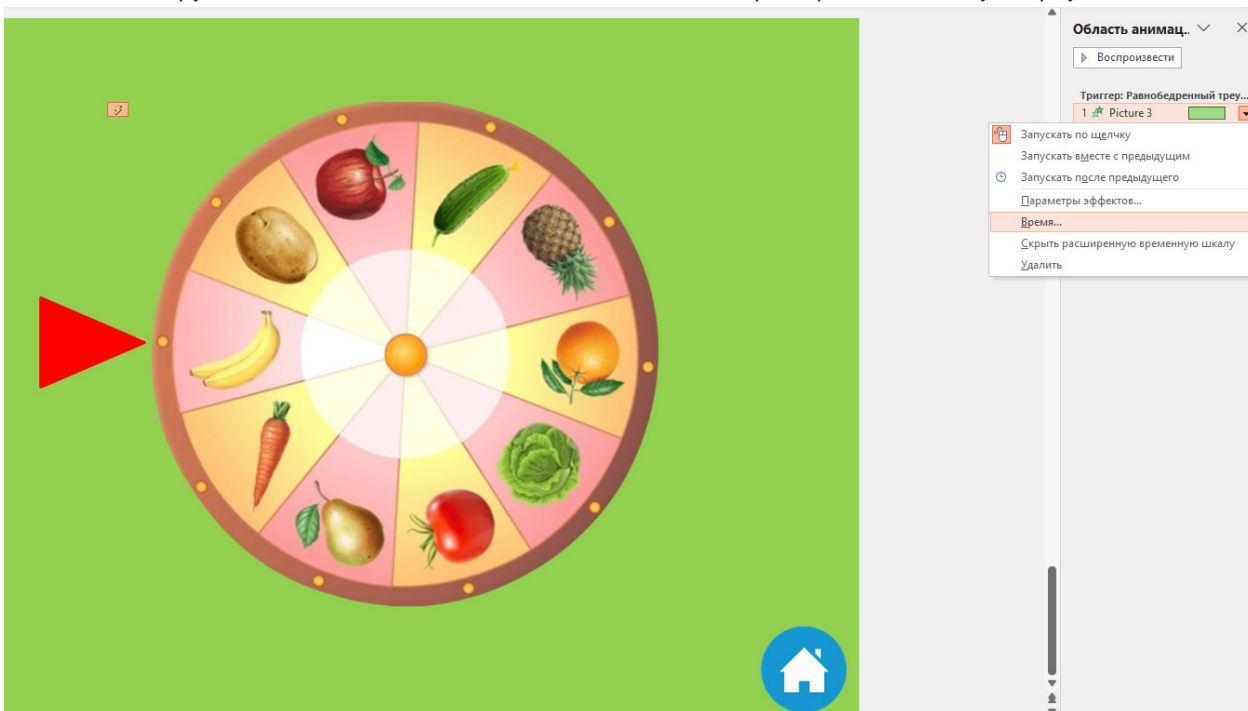
Вставляем треугольник (Вставка → Фигуры → Равнобедренный треугольник).

Нажимаем на колесо → Анимация → Вращение.

Нажимаем на колесо → Триггер → По щелчку → Треугольник.

Время → Повторение → До нажатия кнопки «Далее».

Нажимаем на круг → Добавить анимацию → Возникновение → Триггер → По щелчку → Треугольник.





**Добавление гиперссылок.**

Возвращаемся на первый слайд

Нажимаем на изображение апельсина → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → слайд 2.

Нажимаем на крыжовник → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 4.

Нажимаем на помидор → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 6.

**Добавление гиперссылок.**

Возвращаемся на второй слайд.

Нажимаем на домик → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 3.

Возвращаемся на третий слайд.

Нажимаем на домик → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 1.

Возвращаемся на четвертый слайд.

Нажимаем на домик → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 5.

Возвращаемся на пятый слайд.

Нажимаем на домик → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 1.

Возвращаемся на шестой слайд.

Нажимаем на домик → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 7.

Возвращаемся на седьмой слайд.

Нажимаем на домик → Вставка → Гиперссылка → Место в документе → Слайд 1.

*Дата поступления в редакцию: 02.09.2024*