

ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ III–IV КЛАССОВ ПО ТЕМЕ «БЕЛАРУСЬ – СТРАНА КАЧЕСТВЕННОГО БУДУЩЕГО»

Галова Ирина Владимировна

Цель: предполагается, что к концу занятия учащиеся будут знать, что обозначает понятие качество в разных сферах деятельности, почему нынешний год объявлен Годом качества.

Задачи:

способствовать формированию знаний о достижениях белорусского народа и их влиянии на современное общество;

содействовать развитию критического мышления и аналитических способностей учащихся через выполнение заданий и обсуждений по теме занятия;

создать условия для формирования у учащихся чувства гордости за свою страну, за белорусский народ, бережного отношения к ресурсам страны.

Оборудование: кроссенс «Республика Беларусь», «Качество»; название темы; гексы «Контроль качества»; карточки для работы в парах, группах; кубик Блума; видеофайл «Знак качества»; картинки для физкультминутки; бумажный знак для каждого учащегося «Эксперт по качеству».

Ход занятия

I. Введение в тему¹.

Интерактивный метод «Кроссенс».

Здравствуй, ребята. Обратите внимание на доску. Подумайте, что объединяет данные изображения. Как вы думаете, какая картинка должна быть в центре в первом прямоугольнике?² (Рисунок 1).

Учащиеся объясняют, что они видят на картинках, и в ходе рассуждения приходят к ответу «Беларусь».



Рисунок 1

Подумайте, что объединяет эти изображения (рисунок 2). Как вы думаете, какая картинка должна быть в центре во втором прямоугольнике?

Изображения: гарантия, гост, срок годности, сер-

тификат или «Сделано в Беларуси», проверка, надежность, мастерство.

Учащиеся объясняют, что они видят на картинках, и в ходе рассуждения приходят к ответу «качество».



Рисунок 2

Подумайте, что объединяет эти слова и сформулируйте тему занятия?

Учащиеся пробуют сформулировать тему, учитель направляет, размещает название темы на доске «Беларусь – страна качественного будущего» (рисунок 3).

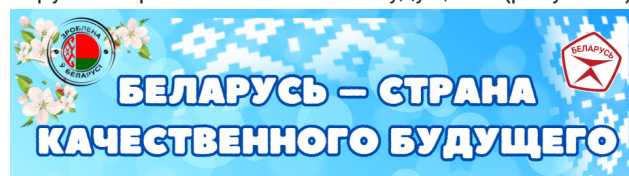


Рисунок 3

В конце занятия попробуем ответить на вопросы: «Почему нынешний год объявлен Годом качества?», «Что обозначает понятие «качество» в разных сферах деятельности?».

Беларусь – это наша страна. Страна, в которой мы родились и живем. Как мы должны жить, чтобы наша страна процветала, становилась лучше? (Ответы учащихся).

II. Основной этап.

2024 год в нашей стране объявлен Годом качества. Что такое качество? (Ответы учащихся).

В рамках Года качества в Республике Беларусь сделан акцент на повышение качества в разных сферах деятельности через бережное и продуманное отношение к ресурсам, распространение передовых технологий, повышение качественных показателей над количественными. В нашей стране внимание уделяется формированию у граждан личной ответствен-

¹Обеспечение мотивации, актуализация субъектного опыта учащихся, включение учащихся в совместную деятельность по определению темы занятия.

²Изображения: картошка, зубр, колос, василёк, трактор, аист, Минск, Брестская крепость.

ности за достижение высокого качества жизни.

Все товары белорусского производства отмечены Государственным знаком качества. Посмотрите на его изображение.

Что он собой представляет? *(Ответы учащихся)*³.

Предлагаю посмотреть видеоролик и ответить на вопрос: почему для обозначения знака качества выбрана фигура из пяти углов? (Приложение).

Так почему для обозначения знака качества выбрана фигура из пяти углов? *(Ответы учащихся)*⁴.

Предлагаю узнать, что же обозначает понятие «качество» в разных сферах деятельности нашей страны согласно плану (рисунок 4).



Рисунок 4

Первый пункт – «Качество труда». Достижение высокого качества белорусской продукции, а также оказываемых в нашей стране услуг – это основной фактор, успешного продвижения отечественных товаров и укрепления экономики Республики Беларусь.

Как вы считаете, если человек будет трудиться спустя рукава, плохо, безответственно, будет ли продукция, которую выпускают в нашей стране качественной? *(Ответы учащихся)*.

Визитной карточкой выпускаемой продукции нашего государства является национальный бренд «Сделано в Беларуси», который представлен в 160 странах мира.

У вас на столах есть карточка с изображением национального бренда (рисунок 5). Подчеркните предложения, в которых говорится о тех условиях, при которых будет повышаться качество в трудовой сфере деятельности⁵.

Проводится проверка выбранных предложений и обсуждение их значения для повышения качества тру-

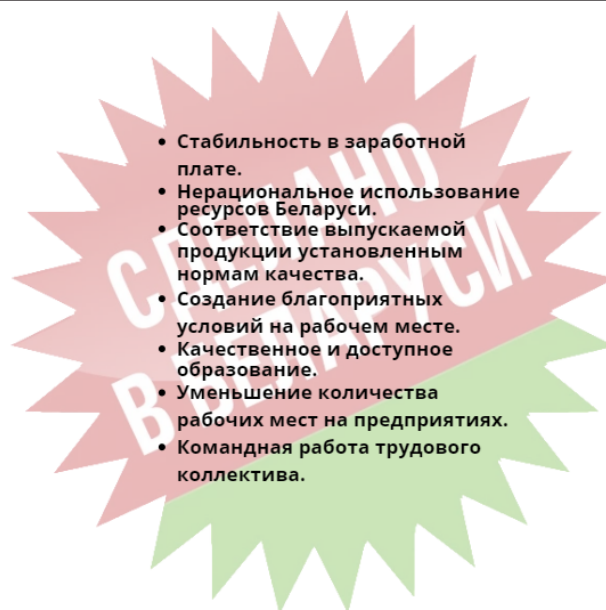


Рисунок 5

довой деятельности в государстве.

Можем ли мы теперь сказать, что в нашей стране созданы условия для качественного труда? *(Ответы учащихся)*.

Второй пункт – «Качество образования». В чем оно заключается? *(Ответы учащихся)*. Образование в Беларуси – это гармоничное сочетание традиций и инноваций. В Республике Беларусь создаются необходимые условия для получения образования на высоком уровне. Как качественное образование связано с качеством производимой продукции? *(Ответы учащихся)*.

Без качественного образования не будет опытных работников, следовательно, снизится качество труда.

Предлагаю вам самостоятельно из спирального текста выбрать и записать названия пяти крупнейших учреждений образования Республики Беларусь, которые выпускают высококвалифицированных работников (рисунок 6).

Назовите, какие учебные заведения вам удалось найти. *(Ответы учащихся)*.

Приведите примеры того, как качественное образование человека связано с его профессией, трудовой деятельностью? *(Ответы учащихся)*.

Можем ли мы теперь сделать вывод, что в нашей стране образование высокого качества? *(Ответы учащихся)*.

Физкультминутка.

Если на картинке работник добросовестно выполняет свои обязанности – поднимаете руки вверх, недобросовестно – приседаете.

Учитель показывает изображения, учащиеся выполняют нужные движения.

Следующий пункт – «Качество продукции». Как вы понимаете, что значит «Качество продукции»? *(Ответы учащихся)*. Люди разных профессий трудятся на

³Государственный знак качества представляет собой пятиугольник красного цвета со слегка выпуклыми сторонами, в центре размещена буква К – качество.

⁴Объединены пять показателей: безопасность, экологичность, новые технологии, эффективность и эстетичность.

⁵Работа в парах.



Рисунок 6

благо страны. Содружество с учеными помогает улучшить качество изделий, увеличить выпуск и ассортимент продукции. Государственный Знак качества на упаковке означает, что перед вами товар качественный и соответствует всем необходимым стандартам и требованиям безопасности.

Известно ли вам, какая продукция выпускается в нашем районе (городе, области)? (Ответы учащихся).

Предлагаю изучить пищевую продукцию марки известного белорусского производителя «Савушкин продукт»⁶.

Учащимся предлагаются творожные сырки.

Рассмотрите упаковку. Прочно ли запечатаны края, не повреждена ли упаковка? (Ответы учащихся).

Если упаковка целая, о чем нам это говорит? (Ответы учащихся). Упаковывают товар качественно, для предотвращения попадания микробов.

Перед приобретением и употреблением товара следует посмотреть его срок годности. Проверьте.

Учащиеся убеждаются, что продукция пригодна к употреблению.

Посмотрите на состав.

Учащиеся изучают, перечисляют.

Попробуйте. Нравится ли вам? (Ответы учащихся). Каков творожный глазированный сырок на вкус? (Ответы учащихся).

Можно ли сказать, что эта продукция качественная и соответствует нашим предпочтениям? (Ответы учащихся).

Только ли пищевая продукция выпускается в Республике Беларусь? Приведите примеры. (Ответы учащихся).

Можем ли мы сказать, что в стране созданы условия для выпуска качественной продукции? (Ответы учащихся).

Следующий пункт «Качество экономики». Что значит «Качество экономики»? (Ответы учащихся). Мы можем гордиться жителями нашей страны, которые

качественной работой прославляют Беларусь во всем мире. Рабочие на заводах выпускают всем известные трактора «Беларус», автомобили-тягачи «БЕЛАЗ», телевизоры «Горизонт» и «Витязь», холодильники «Атлант», часы, изделия из льна и многое другое. От мастерства каждого зависит качество продукции и благополучие Родины.

Поработайте в парах (рисунок 7). Соотнесите название завода с выпускаемой им продукцией⁷.

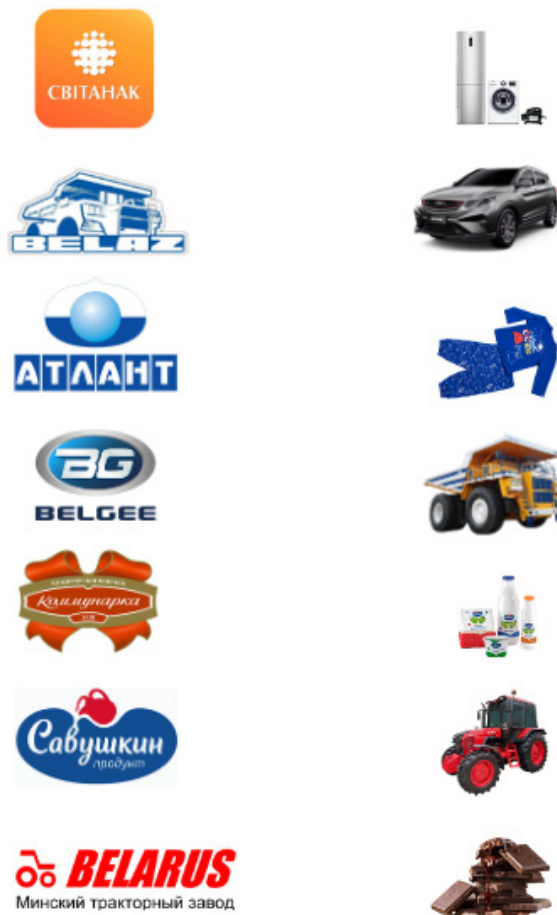


Рисунок 7

Проверим. Назовите товар и предприятие, на котором его производят. (Ответы учащихся).

Влияет ли качество выпущенных товаров на заработную плату родителей? Как? (Ответы учащихся). Влияет ли качество выпущенных товаров благополучие нашей страны в сфере экономики? (Ответы учащихся). Можем ли мы сказать, что в Республике Беларуси созданы условия в сфере экономики? (Ответы учащихся).

Следующий пункт «Качество медицины». В чем оно заключается? (Ответы учащихся). Приходилось ли вам обращаться за помощью в медицинское учреждение? (Ответы учащихся). Довольны ли вы той помощью, которую вам оказали? (Ответы учащихся). Министерство здравоохранения Республики Беларусь проводит работу по повышению доступности и качества медицинской помощи всем без исключения.

Предлагаю найти и назвать в облаке слов те поня-

⁶Работа в группах.

⁷Работа в парах.

тия, которые можно отнести к качественной медицине (рисунок 8)⁸.

Можем ли мы сказать, что в Беларуси созданы ус-



Рисунок 8

ловия для получения качественной медицинской помощи? (Ответы учащихся).

Следующий пункт «Качество будущего». Предлагаю поработать в группах и создать паспорт «Республика Беларусь – страна качественного будущего» (рисунок 9).

Учащиеся приклеивают подходящие утверждения.

Учащиеся обсуждают выбранные утверждения.

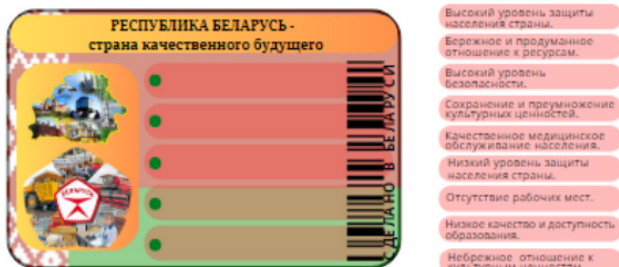


Рисунок 9

Обсудив все выбранные утверждения, можем ли мы сделать вывод, что Республика Беларусь – страна качественного будущего? (Ответы учащихся).

III. Заключительный этап.

Интерактивный метод «Кубик Блума».

Вернемся к вопросам, поставленным в начале занятия: «Почему нынешний год объявлен Годом качества?» (Ответы учащихся). Что обозначает понятие *качество* в разных сферах деятельности? (Ответы учащихся).

Наша проверка качества нашей страны в разных сферах деятельности завершилась. Мы затронули самые востребованные ее направления и убедились, что наша страна – страна качественного будущего.

Настало время вспомнить все, что мы сегодня узнали. Для этого мы будем использовать кубик. Подбрасывая его, вы будете отвечать на вопросы или



Рисунок 10

дополнять предложения, связанные с темой занятия (рисунок 10).

На протяжении всего занятия вы были внимательными, все узнали и разъяснили. Теперь вы настоящие «Эксперты по качеству» и получаете за выполненную работу вот такой нагрудный значок.

Учитель вручает каждому учащемуся нагрудный значок «Эксперт по качеству».

Спасибо за работу!

Приложение

QR-код доступа к видеоматериалу



Дата поступления в редакцию: 12.08.2024

⁸Одновременно проводится обсуждение выбранных характеристик.