

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ» С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЦИФР. ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 10»

Британова Ольга Дмитриевна

Программные задачи:

способствовать развитию умения считать до 10 и обратно, умения соотносить количество предметов с цифрой;

учить правильно называть геометрические фигуры, дни недели и их последовательность;

развивать навыки умения находить решение и делать выводы;

воспитывать сдержанность, усидчивость.

Материал и оборудование: геометрические фигуры, «дощечки» с цифрами, белые листы бумаги (платочки), иллюстрации со сказочными героями и местами, карточки с предметами, карточки с цифрами, мультиборд.

Ход занятия

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Сюрпризный момент.

Ребята, к нам в группу пришло письмо от волшебницы, которая живет в сказочной стране Цифр. Она приглашает нас к себе в гости. Вы хотите побывать в необычайной стране и увидеть волшебницу? (Да¹).

Тогда нам нужно отправиться в увлекательное путешествие по станциям и выполнить правильно все задания. Отправляемся в путешествие!

А какой сегодня день недели? Хочется помнить, в какой день недели совершается наше путешествие. (Дети называют день недели).

А теперь назовите все дни недели по порядку? (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

Напомните, пожалуйста, какой день недели следует после вторника? (Среда).

После четверга? (Пятница).

После субботы? (Воскресенье).

Какой день недели идет перед вторником? (Понедельник).

Перед средой? (Вторник).

Перед воскресеньем? (Суббота).

Какой день недели находится между средой и пятницей? (Четверг).

Между субботой и понедельником? (Воскресенье).

Между четвергом и субботой? (Пятница).

Молодцы! А на чем же вы хотите отправиться в страну Цифр? (Дети называют виды транспорта).

Для поездки возьмите билеты. Теперь занимаем места в нашем транспорте в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах. Поехали!

Станция 1. «Геометрические фигуры».

Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по размеру).

Ребята, давайте разделимся на три группы по цвету браслета на руке.

Группа 1 будет собирать фигуры красного цвета.

Группа 2 будет собирать фигуры желтого цвета.

Группа 3 будет собирать фигуры синего цвета.

А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, по размеру).

А теперь разберите по форме. Молодцы!

Самостоятельная работа детей.

Молодцы! Привели поляну в порядок. Едем дальше.

Станция 2 «Ремонт моста».

Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку от 1 до 10.

Самостоятельная работа детей.

Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Нет).

Теперь посчитайте в обратном порядке. Назовите, какие цифры стоят перед цифрами 6, 8, 10? (5, 7, 9).

Назовите соседей цифр 4, 6, 9. (3 и 5, 5 и 7, 8 и 10).

Вы все сделали правильно! Наш мост в порядке, едем дальше.

Станция 3 «Лесная чаща».

А кто это сидит в зеленой чаще на пенке? (Медведь).

Какой он? (Грустный).

Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там.

Дети открывают конверт и видят карточки с точками и цифрами.

Как вы думаете, что случилось с Медведем? (Он не знает цифры, у него не получается рисунок).

Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием?

Индивидуальная работа по карточкам.

Что хотел нарисовать Медведь, но не смог? (Гриб).

Молодцы, помогли Медведю! Он говорит нам большое спасибо.

А сейчас мы немного отдохнем.

Тематическая динамическая пауза.

На столе у воспитателя лежат карточки, на которых изображено определенное количество предметов (от 1 до 10), например, три яблока. На доске расположены

¹В скобках приводятся предполагаемые ответы воспитанников.

цифры от 1 до 10. Каждый воспитанник подходит к столу по очереди и берет одну карточку с заданием, считает количество предметов и прикрепляет магнитом к нужной ему цифре. Например, на карточке нарисовано пять груш, ребенок считает груши и прикрепляет карточку к цифре 5. Карточки с предметами соответствуют количеству детей на занятии.

Станция 4 «Сказочный город».

Едем дальше. Ребята, мы приехали в сказочный город. Кто здесь живет? (*Заяц, Медведь, Лиса*).

Воспитатель показывает жителей сказочного города на экране мультимедиа.

Что делают звери? (*Сидят за столом, едят, рисуют*). Нет, они решают задачи. Поможем им? (*Да*).

Группа 1 поможет зайчику решить задачу.

Заяц.

Три яблока из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке. (2).

Группа 2 поможет медведю решить задачу.

Медведь.

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

Лисичка задумалась, группа 3 поможет Лисичке справиться с задачей.

Лиса.

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

Станция 5 «Подарок для волшебницы».

Совсем скоро мы приедем в город Цифр в гости к волшебнице. Но в гости без подарка не ходят, поэтому мы сейчас сделаем подарки для волшебницы.

А подарим мы платочки, которые лежат у каждого из вас на столе. Только платочки белые, их нужно украсить, чтобы они были красивые и понравились волшебнице.

Сейчас возьмите цветные карандаши и слушайте меня внимательно, что нужно делать.

В верхнем правом углу нарисуйте 1 красный круг. В нижнем левом углу нарисуйте 2 синих квадрата. В верхнем левом углу нарисуйте 1 желтый круг. В центре нарисуйте 3 зеленых треугольника. В нижнем правом углу нарисуйте 2 коричневых квадрата.

Воспитатель показывает на экране мультимедиа, какой платочек должен был получиться, если все указания выполнены правильно.

Сейчас принесите мне ваши платочки, и я отправлю посылку с вашими подарками волшебнице. Волшебница будет очень рада!

Молодцы, ребята, мы преодолели с вами все станции. Теперь вы увидите волшебницу.

Воспитатель показывает волшебницу в стране Цифр на экране мультимедиа.

Рефлексия.

Понравилось ли вам путешествие?

Чем понравилось?

Какие трудности встречались на пути?

Сегодня на занятии вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями.

Дата поступления в редакцию: 21.11.2024