

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ С ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ

*Рачинский Святослав Валентинович*

**Аннотация.** В статье представлены практические рекомендации для администрации, педагогов учреждений образования по обеспечению и соблюдению мер безопасности при проведении учебных занятий по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Трудовое обучение».

Сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности имеет важное значение для современного учреждения образования. Пунктом 4.5 статьи 19 Кодекса Республики Беларусь об образовании определено, что создание безопасных условий при организации образовательного процесса является обязанностью учреждения образования. В соответствии с пунктом 1.8 статьи 30 Кодекса Республики Беларусь об образовании обучающиеся имеют право на охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

Создание здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования и на его территории осуществляет руководитель учреждения общего среднего образования в пределах компетенции:

- распределяет обязанности между педагогическими работниками по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процессов, в том числе при организации образовательного процесса в учебных кабинетах, мастерских, который осуществляется за пределами времени, отводимого на проведение учебных занятий (факультативных, стимулирующих, поддерживающих занятий, а также занятий объединений по интересам предметной направленности в соответствии с учебными планами);

- распределяет обязанности по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсий для обучающихся в рамках изучения учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования;

- утверждает положение об учебном кабинете, мастерской;

- утверждает правила поведения для обучающихся в учебном кабинете, мастерской;

- утверждает требования к организации пропускного режима в учреждение образования и на его территорию;

- для организации безопасного пребывания в учреждении образования создает доступную среду с учетом комплексного подхода;

- организует обеспечение безопасности пребывания обучающихся в учреждении общего среднего образования и на его территории при проведении учебных занятий, реализации планов мероприятий воспитательной работы.

На заместителя руководителя учреждения общего среднего образования по основной деятельности, который руководит организацией образовательного

процесса по основному направлению деятельности, возлагаются обязанности по осуществлению контроля и оценки обеспечения педагогическими работниками безопасности организации образовательного процесса по соответствующему учебному предмету.

Педагогический работник, на которого возложена обязанность по организации и выполнению работы по обучению в учебном кабинете (мастерской), обеспечивает сохранность имущества (мебели, инвентаря, средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательного процесса по соответствующему учебному предмету) и надлежащий уход за ним; имеет право вносить предложения в части совершенствования материально-технического оснащения учебного кабинета (мастерской), а также предложения в локальные правовые акты учреждения общего среднего образования, регулирующие правила безопасности при организации образовательного процесса по отдельным учебным предметам, правила безопасности при организации воспитательного процесса; разрабатывает для обучающихся правила безопасного поведения при работе со средствами обучения и воспитания, правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Особое внимание следует обратить на проведение учебных занятий по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Трудовое обучение» в отдельных травмоопасных учебных кабинетах (лабораториях, мастерских).

В первую очередь следует составить графики занятости учебных кабинетов, которые утверждаются руководителем учреждения общего среднего образования или уполномоченным им лицом. Допуск и пребывание обучающихся в учебных кабинетах осуществляется с разрешения учителя по соответствующему учебному предмету. Все виды деятельности обучающихся должны проводиться при личном присутствии учителя.

Следует разработать правила безопасного поведения обучающихся при организации образовательного процесса в учебных кабинетах физики, химии, биологии, компьютерном классе, кабинете трудового обучения (мастерской), допризывной (медицинской) подготовки с учетом технологических особенностей каждого из предметов. Они могут оформляться в виде выписок из инструкций о наиболее травмоопасных моментах (технический труд) или памяток (обслуживающий труд). Правила безопасного поведения должны размещаться в учебном кабинете на видном месте.

*Например, проведение занятий в учебном кабинете*

те физики требует определение безопасного использования *колющих и режущих предметов; оборудования из стекла (в том числе мензурок, термометров, колб, пробирок); линз; жидких веществ; нагревательных приборов; измерительных приборов.*

В учебном кабинете химии – безопасного использования *реактивов (реагентов химических); лабораторной посуды; нагревательных приборов; иного оборудования и приборов.*

В учебном кабинете биологии – безопасного использования *инструментов (колющих, режущих, иных); микропрепаратов; оборудования из стекла; иного оборудования, веществ и приборов.*

В учебном кабинете информатики – безопасного использования *видеотерминала, персональной электронно-вычислительной машины.*

В учебном кабинете трудового обучения – кабинете обслуживающего труда – безопасного использования инструментов для занятия *швейным делом, кулинарией*; в учебных мастерских правила безопасного поведения определяют действия участников образовательного процесса *при обучении работе ручным столярным инструментом; ручным слесарным инструментом; на сверлильном станке; на токарном станке по деревине; на токарно-винторезном станке.*

Учитель по соответствующему учебному предмету в начале каждой четверти проводит обучение учащихся правилам безопасного поведения в учебном кабинете, о чем в классном журнале делает соответствующую запись. При выполнении практической части учебных программ (проведении фронтальных лабораторных работ, лабораторных опытов, практических работ, экспериментальных исследований, демонстрационных опытов, экскурсий), учитель также проводит обучение безопасным приемам работы, о чем делает соответствующую запись в классном журнале.

Учитель должен обеспечить безопасное состояние учебных мест обучающихся, учебного оборудования и средств обучения, приборов, оборудования, инструментов, а также доступ к правилам безопасной работы с оборудованием и приборами, графикам проветривания и занятости учебного кабинета. При этом обучающиеся при работе в учебном кабинете также должны неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка.

При выполнении практических работ, лабораторных опытов, демонстраций, экспериментальных исследований по предметам возможно воздействие на обучающихся опасных для жизни и здоровья факторов. Поэтому в случае получения травмы (порезы, ушибы), ожогов, отравления химическими веществами, а также при плохом самочувствии обучающиеся должны сообщить об этом учителю. При возникновении несчастного случая учитель принимает незамедлительные меры по предотвращению воздействия травмирующего фактора на потерпевшего, информирует руководителя учреждения образования, медицинских работников и (или) доставляет потерпевшего

в организацию здравоохранения.

В кабинетах химии, физики подготовку оборудования и реактивов для выполнения практических работ, лабораторных опытов, демонстрации обеспечивает лаборант. Лаборант работает под руководством учителя, на которого возложена обязанность по организации и выполнению работы по обучению в учебном кабинете, и отвечает за сохранение противопожарного инвентаря, правильность хранения реактивов, приборов и лабораторного оборудования, их профилактическое обслуживание. Не допускается выполнение функций лаборанта учащимися.

Для обеспечения безопасных условий при проведении уроков к помещениям, оснащению и оборудованию учебных кабинетов химии, физики предъявляются следующие требования: 1 – лаборантская располагается смежно с кабинетом химии, физики со стороны классной доски и имеет два выхода – один в кабинет, другой – в коридор или иное смежное помещение; 2 – учебный кабинет химии и лаборантская должны быть оборудованы водопроводом; 3 – учебные кабинеты и лаборантская оборудуются специальной мебелью в соответствии с требованиями обязательных для соблюдения технических нормативных правовых актов (столами ученическими лабораторными, столами демонстрационными, вытяжным шкафом, стульями, металлическими сейфами (шкафами) для хранения реактивов); 4 – в кабинете химии столы и вытяжной шкаф, предназначенные для работы с пожаро- и взрывоопасными веществами, должны быть покрыты негорючим материалом, а при работе с кислотами, щелочами и другими химически активными веществами – материалами, стойкими к их воздействию; 5 – вытяжной шкаф изнутри должен быть облицован легко моющимся химически стойким покрытием.

Учитель, на которого возложена обязанность по организации и выполнению работы по обучению в учебном кабинете химии, составляет опись реактивов с указанием разрешенных для хранения максимальных масс или объемов реактивов и размещает ее на внутренней стороне дверцы шкафа и (или) сейфа, предназначенных для хранения реактивов.

В учебном кабинете химии, физики должны находиться инструкции по охране труда для лаборанта на отдельные виды работ и по пожарной безопасности, журнал регистрации инструктажа по охране труда.

В кабинете трудового обучения находятся инструкции по видам работ на станочном оборудовании.

Учителем, закрепленным за кабинетом с повышенной опасностью, ведется журнал ежедневного контроля за соблюдением требований по охране труда. Хранится он в каждом кабинете (физика, химия, информатика, обслуживающий и технический труд). В ходе ежедневного контроля ответственным учителем принимаются меры по устранению нарушений требований по охране труда. О нарушениях требований по охране труда, создающих угрозу жизни или здоровью работников и окружающих, а также нарушениях, которые не могут быть устранены ответственным, выяв-

ленных в ходе осуществления ежедневного контроля, учитель информирует руководителя или иное должностное лицо.

В каждом кабинете располагается табличка с указанием фамилии ответственного за пожарную безопасность, номер телефона пожарной службы.

Кабинеты с повышенной опасностью должны быть оснащены:

– аптечками первой медицинской помощи универсальными, укомплектованными в соответствии с постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 декабря 2014 г. №80 «Об установлении перечней аптечек первой помощи, аптечек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптечки, и определении порядка их комплектации»;

– первичными средствами пожаротушения (пенными или порошковыми огнетушителями, закрываемым крышкой ящиком с сухим просеянным песком вместимостью 0,05 м<sup>3</sup>, укомплектованным совком вместимостью не менее 2 кг песка (вместо ящика разрешается размещать песок в металлических сосудах вместимостью 4–6 кг);

– противопожарным полотнищем размером 1×1 м, предназначенным для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

Компьютерный класс должен быть оснащен углекислотным огнетушителем.

Руководитель учреждения образования должен обеспечить учителя (химия, трудовое обучение) и лаборанта средствами индивидуальной защиты: во-первых, средствами защиты органов зрения (очками); во-вторых, халатом из хлопчатобумажной ткани, который должен застегиваться только спереди, а манжеты рукавов должны быть на пуговицах; в-третьих, перчатками для защиты рук и др.

В кабинеты трудового обучения обучающиеся допускаются к выполнению практических заданий в только в специальной одежде. В учебных мастерских это халат; в кабинете обслуживающего труда – фартук, косынка.

В кабинете обслуживающего труда при работе с электроприборами используются термостойкие подставки для утюгов, диэлектрические коврики.

В учебных мастерских при обучении работе ручным электроинструментом и на станочном оборудовании должны использоваться диэлектрические коврики.

Учитель трудового обучения для обучения обучающихся работе на учебном станочном оборудовании должен иметь разряд по одной из профессий рабочих: станочник деревообрабатывающих станков, станочник специальных металлообрабатывающих станков или станочник широкого профиля.

Таким образом, сохранение жизни и здоровья обучающихся, обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем учреждения образования в процессе создания единой системы, которая устанавливается локальными нормативными актами учреждения образования и касается различных направлений организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками.

### Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 января 2011 г., №243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.03.2023 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> – Дата доступа: 18.11.2024.

2. Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися [Электронный ресурс]: постановление Мин-ва образования Респ. Беларусь, 3 авг. 2022 г., №227 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W22238738> – Дата доступа: 18.11.2024.

*Дата поступления в редакцию: 20.11.2024*