Приложение

QR-код доступа к материалам

Видеофрагмент «Сельскохозяйственная техника»

Презентация «Овощевод»

Презентация «Доярка»

Презентация «Птицевод»

Дата поступления в редакцию: 12.02.2025

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ОВОЩИ — ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Купава Юлия Сергеевна

Программные задачи[1]:

формировать представления о стадиях роста, развития и строении растений (стебель, листья, цветы, корень), способах ухода за растениями, о полезности овощей, их использовании в собственной практической деятельности;

развивать умение распознавать и называть овощи, семена растений, определять потребности растений в свете, влаге, тепле, почве. Развивать слуховое, зрительное восприятие, произвольность внимания и памяти, мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, сравнение, воображение);

воспитывать эмоционально-положительное отношение к растениям, старательность при выполнении заданий, интерес и уважение к труду взрослых,

желание принимать посильное участие в элементарном трудовом процессе.

Техника визуализации: кроссенс.

Оборудование: картинки с изображением овощей и фруктов; муляжи овощей; мяч; волшебный мешочек; семена овощей; пластилин; лейки.

Ход занятия

Приветствие и настраивание на предстоящую деятельность.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные задания, игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Организационное упражнение «Наши умные головки».

Дети стоят в кругу, проговаривают и выполняют движения по тексту стихотворения.

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Сюрпризный момент: просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Маша и Медведь», серия «Вырастай урожай».

[1]Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания / Министерство образования Республики Беларусь. — Минск: НИО, 2023. — 380 с.

Ребята, поможем Маше сварить борщ и накормить волков. А для этого нам нужно раздобыть овощи. А где растут овощи? (*В огороде*[2]).

Отправимся с вами на помощь Маше и Медведю в посадке огорода? А то они сами и до осени не справятся, и останутся волки голодными!

Воспитатель дошкольного образования обращает внимание детей на кроссенс «Овощи»: на ковре лежит зеленый обруч — огород. В нем расположены девять карточек изображением внутрь, центральное изображение закрыто знаком вопроса). Дети по очереди открывают и называют изображения.

Давайте откроем первую картинку. Что на ней изображено? *(Грядки)*.

Правильно. Как вы думаете, для чего нужны грядки? *(Чтобы на них выращивать овощи)*.

Вы правильно заметили, что овощи растут в огороде на грядке.

Дети садятся за столы, на которых лежат схемы огорода и изображения овощей.

Игра «Разложи правильно».

А сейчас я вам, ребятки.
Загадать хочу загадки.

А вы должны помочь Маше распределить овощи по грядкам. Вам нужно отгадать загадку, посмотреть, какого овоща не хватает на грядке. Затем взять картинки-отгадки и разложить их на нужной схеме.

Загадка 1.

Под кустом в глубокой норке,
Бурая — не мишка,
В норке — но не мышка. *(Картошка)*.

Загадка 2.

Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во щах не густо.
Как зовут ее? *(Капуста)*.

Загадка 3.

Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать? *(Морковь)*.

Загадка 4.

Под землею подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... *(Свекла)*.

Загадка 5.

Помогает деду внук —
Собирает с грядок ... *(Лук)*.

Молодцы. Все овощи вы отгадали и правильно разместили в огороде на грядках.

После выполнения задания изображение грядки помещается в первый квадрат.

Давайте посмотрим, что изображено на следующей картинке. *(Семена)*.

Чтобы вырастить богатый урожай в огороде, нужно готовить семена к посеву заранее. Но случилась беда. Маша несла семена, споткнулась и рассыпала их.

Игра «Разбери семена».

На столах стоят емкости с перемешанными семенами (горох, фасоль, огурец, подсолнечник, тыква). Необходимо их рассортировать[3].

Молодцы! Справились с заданием!

После выполнения задания картинка с изображением семян помещается во второй квадрат.

Работа с кроссенс-схемой.

Давайте подумаем, как эти две картинки взаимосвязаны? *(Семена мы можем посадить на грядки)*.

Молодцы! Давайте посмотрим, что изображено на третьей картинке? *(Рассада, растение)*.

Ребята, а вы знаете, из каких частей состоит растение? *(Корень, стебель, листок, цветок)*.

А знаете, как прорастает рассада? Давайте посмотрим схему прорастания семени.

Работа с «таймлайн» поэтапного прорастания семени.

Задание: узнайте, из каких семян, какие растения вырастают.

У вас на столах лежат карточки с наклеенными семенами и карточки с овощами. Нужно узнать, из каких семян какие растения вырастают. Карточку с растением кладем под карточку с семенами.

Молодцы! Справились с заданием!

После выполнения задания изображение рассады помещается в третий квадрат.

Давайте подумаем, что общего между этими тремя картинками? *(Семена мы можем посадить на грядки, а они превратятся в растения)*.

Все правильно. Посмотрим следующую картинку. Что изображено на ней? *(Лейка)*.

Как вы думаете, почему изображена именно лейка? *(С помощью лейки мы поливаем рассаду)*.

Ребята, сейчас проверим, умеете ли вы бережно обращаться с водой?

Игра «Передай капельку».

Каждая команда встает в отдельный круг. Капитан получает в ладошку капельку (голубой воздушный шарик, наполненный водой). По сигналу начала игры, игроки передают капельку друг другу по кругу, перекатывая из ладошек в ладошки. Цель игры — как можно быстрее и бережнее передать шарик- «капельку» по кругу, не уронив и не раздавив ее.

После выполнения задания изображение лейки помещается в четвертый квадрат.

Вот мы с вами уже раскрыли половину картинок, что между ними общего? *(Семена мы можем посадить на грядки. Из семян прорастает растение. А для того, чтобы это случилась, нужна вода)*.

На следующей картинке изображена теплица. Чтобы растение проросло, нужна не только вода, но и тепло! А где мы можем увидеть теплицу? *(В огороде)*.

Физкультминутка: игра-имитация «Сажаем огород».

Очень дружный мы народ, и сажаем огород. (*Дети становятся в круг)*.

Взяли несколько лопат, стали землю мы копать.

[2]Здесь и далее приводятся ожидаемые ответы воспитанников.
[3]Работа в парах.

(Копают землю воображаемыми лопатами).

Взяли грабли, разрыхлили, грядочку вот здесь разбили. *(Рыхлят землю, делают грядку воображаемыми граблями).*

Просим вас не отвлекать: надо грядку засевать. *(Грозят пальцем).*

Каждый взял пакет семян и бросает в землю сам. *(«Сажают» семена в грядку).*

Осторожно загребаем и водичкой поливаем. *(Загребают, поливают).*

Вот веселый огород, что здесь только не растет! *(Показывают руками на грядку).*

А теперь, друг, не зевай, собирай-ка урожай! *(Собирают урожай в корзину).*

После выполнения задания изображение теплицы помещается в пятый квадрат.

Давайте посмотрим, что изображено на шестой картинке. *(Тарелка с борщом).*

Игра «Вершки-корешки».

Сейчас я предлагаю поиграть с мячом в игру «Вершки-корешки». Я буду называть овощи и бросать мяч. А вы, ребята, если мы едим подземные части (корешки), будете отбивать мяч, а если наземные (вершки), будете ловить его.

После выполнения задания картинка с изображением тарелки с борщом помещается в шестой квадрат.

Работа с кроссенс-схемой.

Кто может ответить, как связаны картинки между собой? *(Семена мы можем посадить на грядки. Из семян прорастают растения. Чтобы они проросли, нужна вода. А еще необходимо тепло. Поэтому рассаду растений выращивают в теплице. В ней мы можем вырастить овощи, а из них приготовить вкусный борщ).*

Правильно. Мы еще можем приготовить из овощей закатки на зиму. Они и изображены у нас на седьмой картинке.

Картинка с изображением закаток помещается в седьмой квадрат.

У нас осталась еще одна картинка. Что изображено на ней? *(Витамины).*

Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель складывает муляжи овощей в непрозрачный мешочек. Дети по очереди, на ощупь, должны узнать овощи и сказать, чем они полезны.

Картинка с изображением витаминов помещается в восьмой квадрат.

Молодцы, ребята! Вы назвали всё, что изображено на картинках. Рассмотрите внимательно их еще раз. Подумайте, как они связаны между собой?

Дети называют обобщающее слово «Овощи» и картинка с овощами помещается в центр.

Молодцы! Разгадали кроссенс. Закрепили знания об овощах, приготовили борщ. А Маша и Медведь все еще ждут нашей помощи.

Лепка овощей из пластилина.

Сейчас каждый из вас вылепит любой из овощей. Не забудьте выбрать нужный цвет, чтобы Маша и Медведь догадались, кто какой овощ им прислал.

Оценка работ детьми. Вылепленные овощи складываются в «посылку» и отправляются Маше и Медведю, чтобы и они могли приготовить борщ и накормить волков.

Подведение итогов занятия.

Вот и все!
Хоть и устали,
Урожай мы весь собрали!

Сегодня вы научились работать сообща. Давайте вспомним, о чем мы говорили на занятиии в какие игры играли? Какие игры вам больше всего понравились? Почему? В какие игры вы научите играть своих друзей и родителей?

Дата поступления в редакцию: 20.02.2025