

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ЭКСКУРСИЯ В ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО «ЗЕЛЕНАЯ ДОЛИНА»¹

Лебедева Наталья Владимировна

Задачи:

формировать представления о сельскохозяйственных профессиях — фермер, хлебороб, животновод, птицевод, овощевод; о личностных качествах человека-труженика;

развивать интерес к сельскому хозяйству, к труду, профессиям;

развивать умения самостоятельно использовать в речи слова, обозначающие названия профессий, техники, помогающей в работе, трудовых действий и качества их выполнения;

воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Материалы и оборудование: телевизор, персональный компьютер, карта маршрута, счетные палочки, схемы «цыпленок/петух» на каждого ребенка, карточки с овощами для игры «Вершки-корешки», предметные картинки для игры «Что нужно доярке», два обруча (красный, желтый), две тарелочки на стол.

Ход занятия

Воспитатель дошкольного образования приглашает воспитанников прослушать видеообращение, которое пришло на адрес учреждения дошкольного образования.

Ребята, сегодня я получила видеообращение для воспитанников нашей группы. Послушаем его?

«Дорогие, ребята! Наше фермерское хозяйство «Зеленая долина» приглашает вас на экскурсию, чтобы познакомиться с сельскохозяйственными профессиями. Высылаем вам карту, которая поможет к нам добраться. На карте указаны «остановки», на каждой из которых фермер расскажет о своем деле. Ждем вас. Дружная команда фермеров».

Воспитатель. Кто же такой фермер? (*Это человек, который выращивает овощи и фрукты*).

Правильно, это человек, который занимается сельским хозяйством. У фермера много земли, есть коровы, козы, овцы, свиньи, домашняя птица — куры, утки, индейки, гуси. Фермер выезжает в поле на тракторе и пашет землю. На полях фермер сеет рожь, пшеницу, ячмень, овес. На грядках фермер выращивает разные овощи: капусту, свеклу, морковь, помидоры, в саду — вкусные, сочные фрукты. Собранные фрукты и овощи фермер аккуратно складывает в ящики для хранения и транспортировки.

Воспитатель. Как мы с вами можем добраться в «Зеленую долину»? (*Ответы детей: поездом, самолетом, на машине*).

У нас есть волшебный портал. Сейчас мы произнесем: «Раз, два, три — в зеленую долину попади!» — и окажемся на месте.

Дети проходят через «волшебные ворота» — обруч.

Воспитатель показывает карту путешествия.

1. Остановка — фермерское хозяйство «Сдобный каравай».

Как вы думаете, кто нас будет встречать? (*Люди, которые пекут хлеб*).

Хлебороб. Откуда же к нам приходит хлеб? Много людей трудится, чтобы вырастить хороший урожай. Этим людей называют хлеборобами. Когда поспевает рожь и пшеница, у хлеборобов начинается жатва. Жатва — от слова жать, резать, косить — то есть уборка урожая. Убирать урожай хлеборобам помогает специальная машина. Комбайн. С утра до ночи работают хлеборобы летом, в пору уборки урожая. Труд их нелегкий, но очень нужный всем людям. Они трудолюбивые, смелые, добрые, заботливые. Дальше собранное зерно везут в хранилище, элеватор, в котором хранят зерно. Куда зерно везут с элеватора? На мукомольный завод. Там из него делают муку. А потом муку везут на хлебозавод, где из нее выпекают хлеб.

Воспитатель. Видите, как много людей трудится, чтобы вырастить хлеб. Сколько рук к нему прикоснулось, прежде чем он стал хлебом. На помощь людям приходит техника.

Рассказ о работе техники сопровождается демонстрацией слайдов презентации. Дети называют сельскохозяйственную технику, которую они знают.

Правильно, это комбайн. Управляет им комбайнер. Комбайн скашивает колосья, обмолачивает зерно и грузит в машину с бункером. (Приложение).

Трактор — удивительная машина, к которой можно прикрепить различные приспособления для обработки почвы. Культиватор рыхлит землю и срывает сорняки, чтобы они не мешали расти культурным растениям. В период засухи к трактору прикрепляется дождевая установка, похожая на огромные крылья.

Как вы думаете, для чего? (*Чтобы полить растения*). Правильно. Они нужны для полива и орошения растений.

Косилка — это такое приспособление, с помощью которого срезают траву (сенокос) для заготовки корма животным на зиму.

Пресс-подборщик применяется для подбора соломы, сена и их прессование, чтобы их было удобно хранить.

Осенью к трактору сзади прикрепляют большой

¹Ладутько, Л.К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. 5–7 лет: учеб.-метод. пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. прогр. дошк. образования / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. — Минск: Аверсэв, 2024. — 271 с. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск: Нац. ин-т образования, 2023. — 380 с.

плуг. Плуг поднимает и переворачивает верхний слой почвы. Так трактор делает мягкую постельку для семян. Чтобы семена спрятались в землю от ветра и могли брать из земли всё, что им нужно для роста.

Самоходный опрыскиватель — машина, которая опрыскивает растения защитными веществами.

Узнайте и назовите сельскохозяйственную технику по тени.

Дидактическая игра «Узнай по тени».

Один ребенок работает с электронной игрой, называет технику и нажимает мышкой на тень; для проверки появляется цветное изображение.

У остальных детей на столах игровое поле, на котором изображены силуэты сельскохозяйственной техники, по которым необходимо узнать и назвать технику, закрыть цветной картинкой.

Хлебобоб. Молодцы! За выполненное задание вы получаете фрагмент — пазл для новой игры.

Воспитатель. А мы продолжаем наш путь.

2. Остановка «Веселый молочник».

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, чем занимается доярка? (*Ответы детей*).

Правильно. В обязанности доярки входит кормление коров, уход за животными, дойка коров. (Приложение). Перед дойкой доярка надевает чистые халаты, готовят ведро с теплой водой, чистое полотенце, доильный аппарат. Моют корове вымя, вытирают его полотенцем, выдаивают первые капли молока в маленькую посуду и лишь потом подключают аппарат. Из доильного аппарата молоко поступает в молокопровод, откуда оно поступает в большую стеклянную бочку, где процеживается. Затем оно идет в холодильную камеру. Потом молоковоз увозит молоко на молокозавод, где из него делают кефир, сырки, творог, йогурты, сметану.

Дидактическая игра «Что нужно для работы доярке».

На ковре два обруча: внутри красного обруча нужно сложить все найденные предметы, которые доярке понадобятся, в желтый — которые ей не нужны. Необходимо рассказать о предметах, которые размещены в красный обруч. Назвать те предметы, которые оказались внутри желтого. Объяснить свой выбор.

Воспитатель. Справились с заданием, молодцы. Посмотрите на экран и проверьте правильно ли мы его выполнили. Мы получаем еще один фрагмент пазла. Отправляемся дальше.

3. Остановка «Золотой петушок».

Воспитатель. Нас встречает... Птичница, которая работает на птицефабрике. Что она делает? (*Кормит птиц*).

Птичница. Правильно. Птичница ухаживает за птицами: она их кормит, поит, содержит птичник в чистоте. Птица нам дает яйца, перо, пух, мясо. Каких домашних птиц выращивают на птицефабрике? (*Куры, утки, гуси, индейки*).

Воспитатель. Птичница не может собрать всех своих цыплят. Давайте ей поможем.

Дидактическая игра «Выложи цыпленка».

Дети выкладывают по схеме цыплят из счетных палочек, схемы предлагаются разной степени сложности. Дети получают еще один фрагмент пазла.

Воспитатель. Двигаемся дальше по карте.

4. Остановка «Урожайные грядки».

Воспитатель. Расскажите, чем занимается овощевод? (*Выращивает овощи*). Чтобы мы с вами могли есть овощи летом и зимой, строят теплицы и тепличные комплексы. (Приложение).

Воспитатель. Овощевод готовит почву к посеву, подготавливает посадочный материал, обрабатывает растения от вредителей и ухаживает за посадками. Он следит, чтобы в теплицах поддерживалась постоянная температура, нужная овощам, собирает урожай. В теплицах проведена система полива, чтобы растения своевременно получали питание.

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

Предлагаем детям рассортировать картинки с овощами в две тарелочки: 1 — овощи, у которых съедобны верхушки, 2 — съедобны корешки. Дети выполняют задание в парах с карточками и объясняют свой выбор. Получают фрагмент пазла.

Воспитатель. Вот мы посетили все фермерские хозяйства и познакомились с сельскохозяйственными профессиями.

Так кто же такие фермеры? (*Это трудолюбивые люди, которые содержат домашний скот и птицу, обрабатывают поля, собирают, перерабатывают выращенные продукты и продают их*).

Игра-упражнение «Кружок передавай, правильно называй».

1. Если фермер разводит птиц, кто он? (*Птицевод*).
2. Как называют фермера, который разводит животных? (*Животновод*).
3. Фермер, который выращивает овощи, называется? (*Овощевод*).
4. Если фермер выращивает зерно, как мы его назовем? (*Хлебобоб*).
5. Какими качествами должен обладать человек, который трудится в поле, саду, огороде, теплице? (*Ответственность, самостоятельность, решительность, трудолюбие, терпение*).

Воспитатель. Вы молодцы! Справились со всеми заданиями фермеров. Сейчас соберем все фрагменты пазла. У нас получилась новая игра-ходилка «В гостях у фермеров». (Приложение).

Воспитатель. Нам пора возвращаться. Произносим слова «Раз, два, три — в группу попади».

Воспитанники проходят через «волшебные ворота» — обруч.

Воспитатель.

Что нового вы сегодня узнали?

Какое задание вам понравилось выполнять?

Какое задание оказалось трудным?

К кому из фермеров вы бы хотели еще прийти?

QR-код доступа к материалам

Видеофрагмент «Сельскохозяйственная техника»



Презентация «Овощевод»



Презентация «Доярка»



Презентация «Птицевод»



Дата поступления в редакцию: 12.02.2025

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ПРИРОДА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ОВОЩИ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Купава Юлия Сергеевна

Программные задачи¹:

формировать представления о стадиях роста, развития и строении растений (стебель, листья, цветы, корень), способах ухода за растениями, о полезности овощей, их использовании в собственной практической деятельности;

развивать умение распознавать и называть овощи, семена растений, определять потребности растений в свете, влаге, тепле, почве. Развивать слуховое, зрительное восприятие, произвольность внимания и памяти, мыслительные операции (анализ, синтез, классификация, сравнение, воображение);

воспитывать эмоционально-положительное отношение к растениям, старательность при выполнении заданий, интерес и уважение к труду взрослых,

желание принимать посильное участие в элементарном трудовом процессе.

Техника визуализации: кроссенс.

Оборудование: картинки с изображением овощей и фруктов; муляжи овощей; мяч; волшебный мешочек; семена овощей; пластилин; лейки.

Ход занятия

Приветствие и настраивание на предстоящую деятельность.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные задания, игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Организационное упражнение «Наши умные головки».

Дети стоят в кругу, проговаривают и выполняют движения по тексту стихотворения.

*Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топтать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.*

Сюрпризный момент: просмотр фрагмента мультимедийного фильма «Маша и Медведь», серия «Вырастай урожай».

¹Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск: НИО, 2023. – 380 с.