



ТВОРЧЕСКО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ПРИШКОЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «15 ШАГОВ К ПОБЕДЕ»

Бегичева Анжела Леонидовна

Аннотация. Проект ориентирован на учащихся младшего и среднего школьного возраста, находящихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания, и разработан с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Содержание проекта посвящено 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Проект «15 шагов к Победе» направлен на осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, сопричастности к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти. 15 дней длится смена пришкольного оздоровительного лагеря. Каждый день – это «шаг» по маршруту от начала Великой Отечественной войны до Победы.

Актуальность проекта заключается в том, что он, во-первых, позволяет создать систему работы по гражданско-патриотическому воспитанию в период отдыха и оздоровления; во-вторых, дает возможность актуализировать тему героических страниц Великой Отечественной войны, в том числе бороться с подменной понятий, подтасовкой фактов, искажением объективной исторической картины и общественного сознания, фундаментом которого является историческая память как основа социальной памяти; в-третьих, определяет реализацию комплекса мероприятий в рамках проекта «15 шагов к Победе», что является стратегическим ресурсом развития настоящей личности, обладающей качествами законопослушного гражданина, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

Цель проекта – осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, в первую очередь о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников.

Задачи проекта – создать условия для формирования гражданско-патриотических чувств и осознания школьниками сопричастности к делам и достижениям старших поколений на основе расширения кругозора обучающихся; способствовать формированию опыта социально-преобразующей деятельности (на примере проекта) через создание комплекса условий, способствующих развитию гражданско-патриотических качеств; способствовать созданию оптимальных условий для развития у каждого учащегося верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству получения учащимися знаний о героическом прошлом Республики Беларусь, о событиях Великой Отечественной войны и ее героях.

Главной особенностью проекта является то, что в течение смены учащиеся не только узнают из разных информационных источников о происходящих событиях периода Великой Отечественной войны, но и обращаются к семейной памяти, собирают сведения

о своих предках, которые стояли на защите Родины. Ежедневно в каждом отряде проводится «Минута памяти», где ребята делятся рассказами о своих воевавших родственниках с соотрядами.

Новизна проекта состоит в том, что по итогам его реализации на основе собранных детьми материалов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, на официальном сайте школы формируется архивная база данных, которая в дальнейшем пополнится новыми фотографиями и данными о воевавших предках учащихся. В течение смены все фотографии героев-родственников размещаются на «Стене памяти», которая расположена в центральной зоне расположения отрядов.

Эффективность творческо-игрового проекта определяется созданными условиями по систематизации работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на основе сопричастности к героическому прошлому своей страны через семейную память, формирование у них идентичности гражданина Республики Беларусь, воспитанию учащихся в духе любви к Родине и уважению к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны.

Практической значимостью проекта «15 шагов к Победе» назовем то, что его результат является значимым элементом гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве школы. Работа над углублением знаний, полученных учащимися во время пребывания в пришкольном оздоровительном лагере, может быть продолжена во время учебного года. Маршрутизация этой работы может быть расписана в соответствии с календарем государственных праздников, и образовательное пространство школы может быть сориентировано на развитие самоуправления в коллективах классов.

Игровую идею проекта «15 шагов к Победе» определим так: проект по форме – разработка алгоритма организации и проведения смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря, в основу которой заложена нативная, естественная квест-игра: участники смены целиком вживаются в сюжет игры, самостоятельно выполняя задания и преодолевая все предложенные испытания.

Проект «15 шагов к Победе» – это последовательность спортивных, игровых, интеллектуальных, трудовых, общественно полезных, познавательных дел, которые объединены сюжетной линией на основе событий, трудовых и боевых подвигов белорусского народа в Великой Отечественной войне.

Проект рассчитан на 15 дней смены и сочетает



оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленной на воспитание доверия и взаимовыручки, уважения к достоинству человека, его стремлению к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления (таблица).

Сроки реализации	Ключевое мероприятие	Полезная деятельность
1 день «Шагаем вместе»	Открытие лагерной смены «15 шагов к Победе»	Конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети»
2 день «Шагаем с пионерами-героями»	Встреча с пионерским активом «Октябрята – будущие пионеры!»	Митинг-реквием у мемориального знака на месте гибели самолета-штурмовика Ил-2
3 день «Шагаем с флагом»	Игра-путешествие «Наши символы – наша гордость»	Акция «Споем Гимн вместе»
4 день «Шагаем навстречу духовности»	Конкурс семейного творчества «Я и моя семья»	Посещение Прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная радость»
5 день «Шагаем с ветеранами в строю»	Операция «Ветеран живет рядом»	Встреча с представителями в/ч 5530 «Есть такая профессия – Родину защищать»
6 день «Шагаем по улицам города»	Онлайн-квиз «Новополоцк: вчера, сегодня, завтра»	Встреча с первооткрывателем города
7 день «Шагаем с ловкостью и смелостью»	Спортивно-военно-затянутая игра «Зарница»	Экскурсия в военно-патриотический парк в микрорайон Боровуха
8 день «Шагаем за военкором»	Просмотр телевизионного фильма «Беларусь. Достояние Республики»	Посещение библиотеки имени К. Симонова
9 день «Шагаем с безопасностью!»	Познавательная программа «Страна Светофория»	Посещение «Центра безопасности г. Новополоцка»
10 день «Шагаем с миром»	Коллективное творческое дело «Дерево толерантности»	Встреча с представителями факультета международных отношений Полоцкого государственного университета имни Евфросинии Полоцкой
11 день «Шагаем с историей»	Виртуальный тур по Белорусскому государственному музею Великой Отечественной войны	Митинг-реквием у братской могилы воинов-освободителей
12 день «Шагаем с песней»	219-го гвардейского стрелкового полка	Концерт школьного народного ансамбля песни и музыки «Сузор'е»
13 день «Шагаем к процветанию»	Конкурс поделок «Цветы Победы!»	Акция «Обелиск» (наведение порядка в месте расположения могилы солдата, погибшего в Великой

		Отечественной войне)
14 день «Шагаем с книгой в руках»	О книге-юбиляре (35 лет) I. Сяркова «Мы з Санькам – артиллерысты»	Встреча с представителями детской библиотеки им. А.С. Пушкина
15 день «Шагаем к победе»	Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «15 шагов к Победе»	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»

Таблица. – Маршрут реализации проекта

Основа квест-игры заключается в линейности и последовательности действий: решение одной задачи дает возможность решать следующую; шаг за шагом участникам предлагаются испытания, выполнив которые, они получают подсказку для прохождения следующего этапа.

Один день пребывания в лагере – это один шаг к победе: к победе в Великой Отечественной войне по условиям сюжетной линии проекта, к стремлению в коллективной победе отряда, к личной победе каждого участника. Тематика дней проекта разработана на основе хронологии событий от начала Великой Отечественной войны до Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Отправной точкой пребывания в лагере является торжественное открытие лагерной смены, на которой отрядам раздаются боевые листки (приложение) с указанием «шагов» и заданий, которые нужно выполнить в течение смены. По итогам прохождения этапов ежедневно каждому отряду в боевых листах ставится буква. В конце лагерной смены у каждого отряда из букв, вписанных в боевые листы, образовывается фраза из 15 букв «Спасибо за Победу».

Отряд, который отличился в течение дня (победа в конкурсе, соблюдение правил, чистоты и т.д.) получает звезду. Таким образом, по количеству собранных звезд в конце смены определяется команда-победитель.

Торжественное закрытие лагеря проводится под лозунгом «Спасибо за Победу!», где каждая команда делает небольшую постановку-реконструкцию по событиям Великой Отечественной войны, а также ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря.

В фойе и на сайте школы размещена «Стена памяти» с фотографиями воевавших родственников, о которых участники смены ежедневно в начале дня рассказывают во время «Минуты памяти», собрав информацию в своей семье. В этом контексте семья является связующей нитью между прошлым и будущим, главной средой формирования патриотических чувств. Не зная своей семейной истории, истории своих корней, наследия прошлых поколений, человечество не сможет сохранить национальную принадлежность и передать последующему поколению традиции, заложить в их сознание духовные ценности.

Реализация проекта предполагает активную работу в интернет-пространстве. На протяжении смены детям предлагаются различные задания (тесты, вик-



торины, квизы и т.д.) для выполнения как в реальном времени, так и онлайн на различных интернет-платформах (Quizizz.com, wordwall.net и др.). Онлайн-задания выстраиваются в соответствии с тематикой дня и предполагают выполнение не только воспитанниками лагеря, но и их родителями, членами семей. Такие задания выполняются ребятами на компьютерах в кабинете информатики, родителями – на смартфонах. Это позволяет членам семьи, где бы они не находились, дистанционно быть вовлеченными в процесс семейной взаимопомощи.

Ежедневно заработанные за активное участие воспитанниками звездочки заносятся в Google-форму, результаты активности своего ребенка каждый родитель может увидеть по полученному в начале смены QR-коду.

Говоря о формах и методах реализации проекта, отметим, что в творческо-игровом проекте используется комплексность форм и методов, направленных на индивидуально-личностное развитие, воспитание и самовоспитание ребенка:

1 – интерактивные формы: метод анкетирования, флешмоб, творческий конкурс, интерактивная лотерея, игровая программа, интерактивный онлайн-экскурс, игра-путешествие, коллективное творческое дело, выпуск стенгазеты;

2 – интеллектуальные формы: познавательно-игровая программа, коммуникативная игра, ток-шоу, наблюдение, диалоговые площадки, познавательный турнир;

3 – традиционные формы: спортивные состязания, творческие конкурсы, онлайн-мероприятия, презентации, тематическая встреча;

4 – нетрадиционные формы: диалоговая площадка, консультации специалистов, компьютерные занятия, эстафета мнений, интерактивная арт-терапия;

5 – просветительские формы: использование СМИ для освещения событий смены, оформление стендов и уголков для родителей, встречи с врачом, психологом, использование онлайн-платформ.

Для формирования социально активной личности в лагере целенаправленно реализуется концепция многопланового детского коллектива через систему чередования творческих поручений.



Рисунок 1

Система самоуправления визуализирована в форме пятиконечной звезды – ордена «Победа», высшего военного ордена Великой Отечественной войны (рисунок).

Во главе самоуправления стоит «Командир», который выступает в роли лидера всего лагеря. Каждый луч звезды представляет звено актива «Аналитики», «Следопыты», «Физорги», «Юнкоры», «Передовики».

Таким образом, результатом реализации творческо-игрового проекта «15 шагов к Победе» является то, что учащиеся повысили интерес к историко-культурному наследию своей страны, традициям белорусского народа, приблизились к высокому уровню формирования личности гражданина и патриота нашей страны с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, сформировали гордость за свой народ, уважение к его свершениям.

У детей сформировались внутренние, духовные качества личности, объективная оценка собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Все собранные детьми материалы о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, включаются в исторический архив школы, который в дальнейшем будет использоваться в разных формах работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Активных и интерактивные методы и формы работы, реализованные педагогами в рамках смены, содействовали повышению их профессионального мастерства в организации разнообразных коллективно-творческих мероприятий, праздников, конкурсов. Улучшились психологический и социальный комфорт в педагогическом и ученическом коллективе. Кроме того, проводимые мероприятия содействовали актуализации понимания педагогами и родителями того, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто в результате формирования личной позиции подрастающего поколения, каждого человека, осознающего свою ответственность за сохранение спокойствия, убежденности в миролюбивой политике нашего государства.

Список литературы

1. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях / Г.И. Батурина. – Минск: Народное образование, 2002. – 112 с.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – Минск: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – 189 с.
3. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2011. – 199 с.
4. Данилков, А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.
5. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание:



нормативные правовые документы / Т.В. Журавская – Минск: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
6. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, лет-

нем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. – Москва: Феникс, 2015. – 416 с.

Приложение

Боевой листок

«Шаг»	Тема дня	Задание	Отметка о выполнении	
Шагаем вместе	<i>Начало Великой Отечественной войны</i>	<i>Тематические задания в рамках Открытия лагерной смены</i>	★ ★	С
Шагаем с пионерами-героями	<i>Дети-герои войны</i>	<i>Конкурс на лучший пионерский лозунг</i>	★	П
Шагаем с флагом	<i>Символика Великой Отечественной войны, символика Беларуси</i>	<i>Конкурс рисунков</i>	★ ★ ★	А
Шагаем навстречу духовности	<i>Основы православной культуры. Семья.</i>	<i>Фестиваль семейного творчества</i>	★ ★	С
Шагаем с ветеранами в строю	<i>Герои Великой Отечественной войны</i>	<i>Рассказ о своих воевавших предках</i>	★ ★ ★	И
Шагаем по улицам города	<i>Города-герои</i>	<i>Квест «По улицам Новополоцка»</i>	★ ★	Б
Шагаем к ловкости и смелости	<i>Олимпийцы Беларуси</i>	<i>Спортивно-военизированная игра</i>	★	О
Шагаем за военкором	<i>Кинохроника военных лет</i>	<i>Выпуск стенгазеты</i>	★ ★	З
Шагаем в безопасности	<i>Основные правила безопасного поведения</i>	<i>Онлайн-тест о безопасности</i>	★	А
Шагаем с миром	<i>Толерантность белорусского народа</i>	<i>Конкурс на лучшую эмблему толерантности</i>	★ ★	П
Шагаем с историей	<i>Памятники Великой Отечественной войны в Беларуси</i>	<i>Наведение порядка в месте расположения могилы солдата</i>	★ ★ ★	О
Шагаем с песней	<i>Песни военных лет</i>	<i>Музыкальный фестиваль-конкурс</i>	★ ★	Б
Шагаем к процветанию	<i>Экологические последствия войны</i>	<i>Конкурс поделок</i>	★ ★	Е
Шагаем с книгой в руках	<i>Буктрейлер по книгам о войне</i>	<i>Марафон добра «Подари школе книгу»</i>	★ ★ ★	Д
Шагаем к Победе	<i>80-летие Великой Победы</i>	<i>Тематические задания в рамках Закрытия лагерной смены</i>	★ ★ ★	У

Дата поступления в редакцию: 29.05.2025