

## МАСТЕР-КЛАСС КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ «АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ УЧАЩЕГОСЯ»

Кажарская Татьяна Васильевна

**Цель:** совершенствование профессиональных способностей педагогических работников в формировании гражданской ответственности и патриотизма учащихся.

**Задачи:**

создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов;

показать опыт работы классного руководителя по формированию активной жизненной позиции учащегося;

представить методику работы с плакатом «Активная жизненная позиция учащегося».

**Целевая аудитория:** педагогические работники.

**Форма:** мастер-класс, групповая.

**Время проведения:** 1 час.

**Оборудование:** персональный компьютер, видеопроектор, интерактивный плакат «Активная жизненная позиция учащегося» (приложение), раздаточный материал.

кого эта разница существует. Относиться к жизни, к собственному будущему можно по-разному: работать с энтузиазмом или вполсилы; заботиться о пользе дела или только о себе; идти навстречу трудностям или прятаться от них; занимать активную или просто удобную позицию.

Тема мастер-класса называет один из секретов самореализации и успеха, инициативы и готовности действовать. Давайте ее раскроем. Для этого сложите слова, которое вы получили в начале мероприятия. Итак, тема мастер-класса – «Активная жизненная позиция учащегося» 0 (рисунок 1).

В ходе нашего мастер-класса мы конкретизируем основные черты активной жизненной позиции учащихся, используя для этого эффективные формы, методы, приемы работы.

### Ход мастер-класса

#### I. Подготовительно-организационный этап.

Добрый день, уважаемые участники мастер-класса! Часто ли вам приходится слышать или самим говорить фразы «Мне все равно», «Не знаю», «Без разницы»?

То, что мы говорим – это не просто слова. Наши слова, действия, жесты в большинстве своем – это отражение нашего внутреннего мира. Постоянное употребление фраз безразличия может свидетельствовать об отсутствии у человека должных мотивов и умений добиваться желаемого. Мы говорим: «Все равно...», – и за нас решают возникающие проблемы небезразличные, ответственные люди. Мы говорим: «Без разницы», – и за нас решают вопросы те, для

#### II. Основной этап.

2.1. Первая, и одна из самых важных черт активной жизненной позиции учащихся – патриотизм. Что значит быть патриотом? Патриотизм – это не просто слово, не что-то абстрактное или символическое. Это понятие, которое включает в себе глубокую любовь к своей Родине и преданность ей, приверженность ее идеалам. Быть патриотом – значит ощущать в себе ответственность за ее настоящее и будущее; ценить ее историю и культурное наследие; уважать прошлое и стремиться сделать все возможное для того, чтобы ее процветание продолжалось.

#### Задание «Кластер».

Коллеги, нам следует определить черты, которые свойственны патриоту. Вам предлагается карточка с чертой характера патриота и игровое поле. Наклейте карточку в поле 1 и получите кластер патриота. (Приложение).

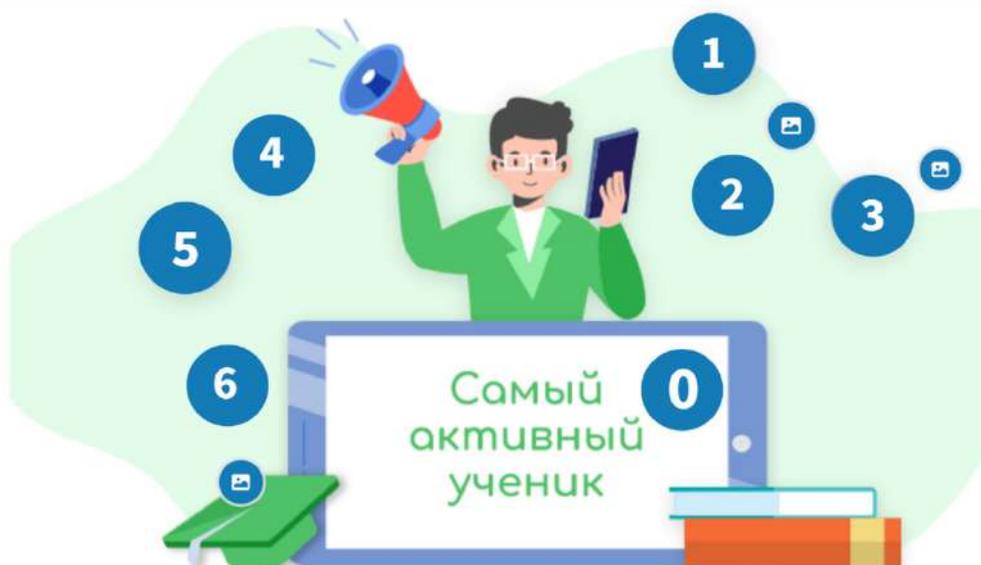


Рисунок 1. – Скриншот стартовой страницы интерактивного плаката

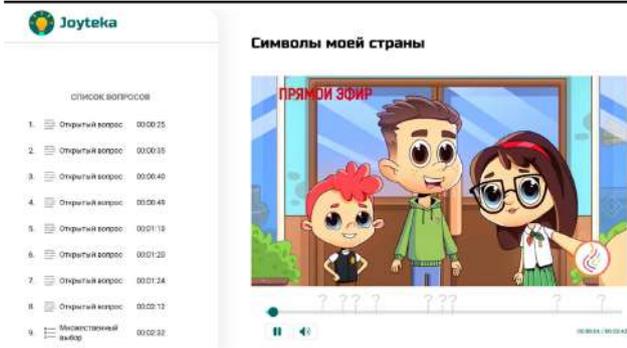


Рисунок 2. – Скриншот страницы

Задание «Волшебное кресло».

Коллеги, предлагаю представителю от каждой группы озвучить и аргументировать, почему определенные в задании «Кластер» черты являются характеристиками патриота.

Патриотизм неразрывно связан с любовью и преданностью к Родине, ее государственным символам. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн являются символами суверенитета страны [1]. Для того чтобы получить символы нашего государства, вам нужно просмотреть видео и ответить на вопросы 1 (рисунок 2).

2.2. Вторую черту активной жизненной позиции учащегося мы определим, просмотрев на картинки 2 (рисунок 3).



Рисунок 3. – Скриншот страницы

Какая ассоциация возникает у вас при их просмотре? Безусловно, эти картинки ассоциируются с нашим прекрасным городом Лепелем – нашей малой Родиной. 2

Любовь к малой родине – та связь, которая возникает между человеком и местом, где он родился и вырос. И хотя каждый из нас может иметь разные представления о том, что делает его район особенным, все мы можем прийти к общему выводу: любовь к родному месту важна и значима.

Чтобы лучше узнать тот или иной край, понять, чем гордится население Лепеля, как живет, о чем думает и мечтает, нужно посетить достопримечательности города. Ваша задача – назвать основные достопримечательности Лепеля 2 (Приложение).

2.3. Идем дальше. Определим следующую черту



Рисунок 4. – Скриншот страницы

патриота, используя коллаж 2 (рисунок 4).

Третья черта активной жизненной позиции учащегося – эрудированность.

Образование обогащает знания людей, способствует воспитанию у них чувства самоуважения и уверенности в себе, помогает реализовать свои способности. Образование является одним из прав человека, необходимым средством для реализации иных его прав.

Образованный человек – это человек, который занимается самообразованием, т.е. работает над собой, над своим внутренним миром, постоянно получает новые знания и навыки, совершенствует их.

Давайте обратимся к нашей эрудиции, включившись в игру 3 (рисунок 5).



Рисунок 5. – Скриншот страницы

2.4. Следующая черта активной жизненной позиции учащегося – способность личности, выраженная в стремлении к самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости. Это инициативность. Инициативный человек умеет самостоятельно ставить цели и организовать себя так, чтобы их достичь.

В каждом государстве молодые граждане – это будущее страны, которые обязаны сохранить мир и сделать все для процветания своей Родины.

«Будущее Родины строить молодым» – одна из песен БРСМ. 4

БРСМ стимулирует молодых людей занимать активную жизненную позицию и, создавая социальные лифты, предоставляет юношам и девушкам широкий

спектр возможностей.

Каковы же основные проекты и акции этой организации? Задача каждой группы найти информацию о проектах и акциях БРСМ, используя QR-коды, собрать пазл-символ проектов и акций и поделиться этой информацией. (Приложение).

2.5. Двигаемся дальше. Чтобы достигать целей, решать задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придется, то и с колоссальными перегрузками, учащимся необходима следующая черта активной жизненной позиции.

Задание «Соберите пословицы и назовите эту черту». (Приложение).

Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и счастливую жизнь.

Что же важно для нашего здоровья. Вашему вниманию предлагается игра «Правда-ложь» **5** (рисунок 6).



Рисунок 6. – Скриншот страницы

2.6. У нас осталась последняя, но не менее важная черта активной жизненной позиции учащихся. Посмотрите на картинку и назовите ее **6**. Это толерантность, терпимость, то есть отношение с пониманием к чувствам, чужому мнению, поведению, установкам, мировоззрению другого человека [2]. Толерантный человек – это личность, которой присущи духовные, моральные ценности и качества.

Какие качества присущи толерантному человеку? Используя облако слов, выберите качества, присущие терпимому человеку. Запишите их **6** (рисунок 7).

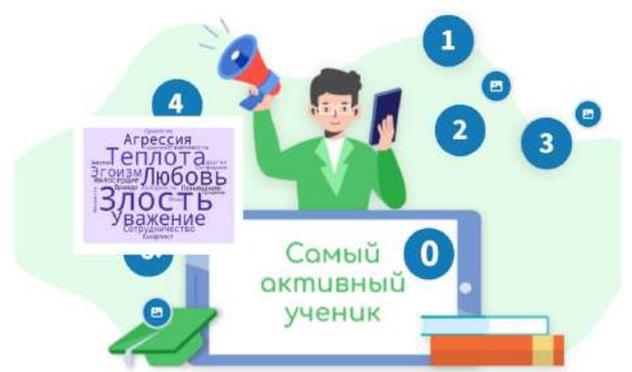


Рисунок 7. – Скриншот страницы с облаком слов

Вашему вниманию предлагается викторина «Мы и толерантность» **6** (рисунок 8).

### III. Подведение итогов.

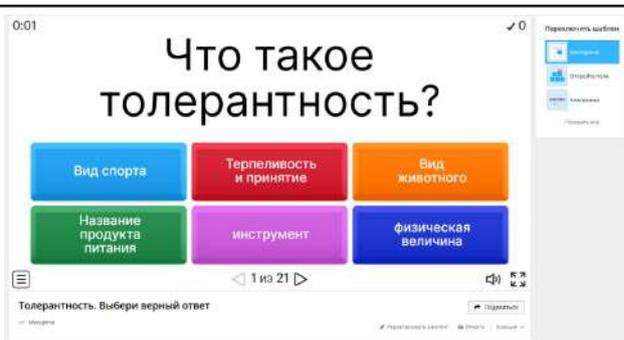


Рисунок 8. – Скриншот страницы

Перед вами основные черты активной жизненной позиции учащегося: патриотизм, любовь к малой Родине, эрудированность, инициативность, здоровье и толерантность (рисунок 9).



Рисунок 9. – Рабочий лист

На мастер-классе были использованы различные формы, методы и приемы работы, которые можно активно использовать в деятельности классного руководителя: интерактивный плакат Genially, кластер, «Волшебное кресло», интерактивное видео Joyteca, ассоциация, коллаж, сервис Educaplay, Wordwall – викторина, интерактивные упражнения – «Правда-ложь», пословицы, облако слов, паззлы.

### IV. Рефлексия.

Изучите буклет, направленный на формирование активной жизненной позиции учащихся, какие ассоциации вызывают у вас его содержание.

Уважаемые коллеги! Творческих успехов и вдохновения во всех начинаниях.

### Список литературы

1. Конституция Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 2003–2025. – URL: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> (дата обращения: 03.05.2025).
2. Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь : [сайт]. – URL: <https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/normativnye-pravovye-dokumenty.html> (дата обращения: 03.05.2025).

QR-код доступа к интерактивному плакату

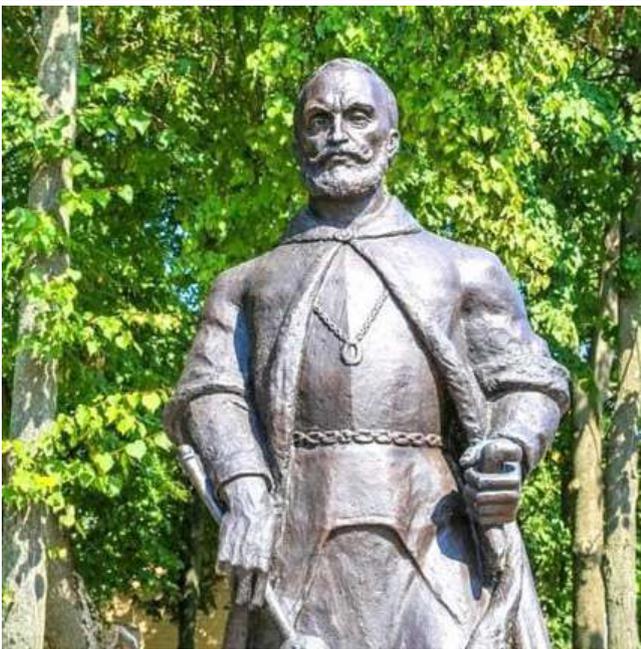


**Материал задания «Кластер»**

|  |   |
|--|---|
| Готов встать на защиту Родины.                             | Готов отдать своей Родине все силы и способности.             |
| Хорошо учится.   | Украшает Родину своим трудом.                                 |
| Занимается спортом.  | Строит свое будущее, связывая его только со своим Отечеством. |
| Любит животных.  | Знает свой родной язык.                                       |
| Любит то место, где родился и вырос.                       | Знает историю своей страны, гордится своими предками.         |
| Любит и не забывает свою мать, свой дом.                   | Готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.      |
| С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей. | Готов встать на защиту Родины.                                |
| Не только любит, но и охраняет природу.                    | Хорошо читает, пишет стихи.                                   |
| Отстаивает престиж свой страны.                            | Хороший друг.   |
| Знает государственную символику.                           |   |

**Достопримечательности г. Лепеля**





Материал задания «Пазл-символ проектов и акций БРСМ»



Материал задания «Соберите пословицы и назовите эту черту»

- Здоровье дороже золота.
- Здоровье за деньги не купишь.
- Здоровому и горе не горе, и беда не беда.
- Береги платье снову, а здоровье смолоду.
- Будь не красен, а здоров.
- Здоров буду и заживу не худо.

Здоровье и счастье не живут друг без друга.  
Здоровому все здорово.  
Здоровый нищий счастливее больного богача.  
Здоровье и радость молодят.  
Здоровье не деньги – займы не выпросишь.  
Здоровье растеряешь – ничем не наверстаешь.

*Дата поступления в редакцию: 24.03.2025*