

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (6–7 ЛЕТ) ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОИНСКУЮ ЧАСТЬ»¹

Касаревич Ирина Николаевна

Задачи:

продолжать формировать представление о государственном празднике — Дне Победы, о белорусской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;

развивать представление о военных профессиях (пограничник, военный летчик, разведчик, военный врач);

формировать представление о людях, прославивших свою страну (летчик — Н.Б. Куколенко, военный врач — З.М. Туснолобова-Марченко);

развивать устойчивость и концентрацию внимания, зрительную и слуховую память, логическое мышление, коммуникативную инициативность и активность в совместной деятельности со сверстниками;

воспитывать уважение к защитникам Родины, к памяти погибших воинов, героев.

Материал и оборудование: карта Республики Беларусь, красная лента, стенды с изображениями военных (военный летчик, разведчик, военный врач, пограничник), карточки-задания для разведчиков, мнемотаблицы, сумка военного врача и принадлежности к ней, карточки — задания для летчиков, конверт и лист с невидимыми чернилами, видеоприглашение в военную часть, фото героев.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о событиях Великой Отечественной войны, беседы о героях, разучивание стихотворений, прослушивание военных песен, рассматривание изображений военной техники.

Ход занятия

I. Организационный этап.

Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечается в мае, где вспоминают ветеранов, героев, которые защищали нашу Родину во время Великой Отечественной войны? (Ответы детей).



Рисунок 1. — Скриншот кадра видеоприглашения и QR-код материала

На экране видеозвонок — приглашение для ребят. (Рисунок 1).

Мы с вами отправляемся в путешествие в воинскую часть.

II. Основной этап.

Мы прибыли в воинскую часть, нас встречает пограничник (стенд с изображением пограничника). Есть такая профессия — защищать Родину. Военнослужащих так и называют — защитниками Отечества. Сегодня мы с вами познакомимся с военными профессиями людей, которые защищают нашу Родину. А как называется наша Родина? (Республика Беларусь).

Воспитатель обращает внимание на карту Республики Беларусь.

Наша страна очень большая, ее территорию нужно обязательно охранять и с воздуха, и на суше. Чтобы это понять, я предлагаю вам взяться за красную ленту, как будто это наша граница. (Дети берутся за красную ленту и становятся в круг).

Воспитатель предлагает стать внутри круга.

Что вы чувствуете, когда находитесь внутри круга-границы вместе? (Ответы детей: защищенность, спокойствие, уверенность и т.д.).

Чтобы мы с вами жили спокойно, безопасно, наши границы охраняют пограничные войска. А как называют людей, которые охраняют границы? (Пограничники).

А кто такие пограничники и чем они занимаются?

Рассказ о профессии пограничника по мнемотаблице. (Рисунок 2, приложение).



Рисунок 2. — Мнемотаблица «Пограничник»

О пограничнике узнали. Можно идти дальше. И нас с вами встречает разведчик (стенд с изображением разведчика). Разведчик — это тот человек, который узнаёт разные секреты. Как вы думаете, какими ка-

¹Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / Мин-во образования Респ. Беларусь. — Минск: НИО, 2023. — 380 с.

чествами должен обладать разведчик? (Сильный, ответственный, внимательный, смелый).

Рассказ о профессии разведчика по мнемотаблице. (Рисунок 3, Приложение).



Рисунок 3. — Скриншот мнемотаблицы «Разведчики»

А давайте проверим, насколько вы внимательные?

Дидактическая игра «Найди затерянные объекты». (Рисунок 4).

Дети делятся на пары (на руках заранее прикреплены ленточки (красная или зеленая), выполняют задание в парах. (Приложение).



Рисунок 4. — Скриншот дидактической игры «Найди затерянные объекты»

Молодцы, объекты все нашли.

Ребята, возле разведчика лежит конверт. Давайте посмотрим что внутри. (Внутри белый лист). Что это такое? Наверное, это какое-то послание, но почему его не видно? (Ответы детей).

Значит, оно зашифровано. А хотите узнать, что там? Разведчики могли использовать невидимые чернила, чтобы враги не смогли прочитать послание. Делали это так: растворяли в воде лимонную кислоту или соду, писали текст послания, ждали, когда он высохнет, а затем отправляли. А тот, кто получил послание, чтобы прочитать его, должен был нагреть бумагу, и чернила становились видимыми. Давайте и мы нагреем бумагу, чтобы узнать, какое послание пришло от разведчика.

Воспитатель нагревает бумагу, видят проявившееся изображение самолета.

Думаю, вы догадались, с какой военной профессией мы познакомимся дальше? (Военный летчик).

Воспитатель демонстрирует стенд с изображением военного летчика.

Рассказ ребенка о профессии военного летчика по мнемотаблице. (Рисунок 5, Приложение).



Рисунок 5. — Мнемотаблица «Военный летчик»

А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка.

Наши воины идут: раз-два, раз-два, (ходьба на месте)
В барабаны громко бьют: тра-та-та, («барабан»)
тра-та-та
В море наши корабли: нынче («качалочка»)
здесь-завтра там!
Долго плавали вдали по морям, по (круговые движения
волнам! руками)
Пограничник на посту: кто идет? («держат автомат»,
кто идет? поворачиваясь
Едут танки по мосту: трр-вперед, вправо-влево) («мо-
трр-вперед! торчик»)
Над землею самолет: у-у, у-у! (руки в стороны)
Разрешен ракетам взлет: Уух, уух! (приседают, ладош-
ки сложены перед
грудью, встают-под-
нимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бюкс»)
Нашей армии — салют! Ура! Ура! (поднимают руки
вверх)

Ребята, разведчики прислали летчикам карту, как добраться до военной базы, чтобы не заметили противники. Я порошу вас помочь нашим летчикам.

Дидактическая игра «Найди самый безопасный путь». (Рисунок 6).

Дети делятся на две команды по лентам на руках (команда красных и команда зеленых), садятся за столы и выполняют задание маркерами на ламинированных листах: зеленые — добраться до базы, обходя препятствия; красные — найти самый короткий путь.

Ребята, прошу вас посмотреть на экран.

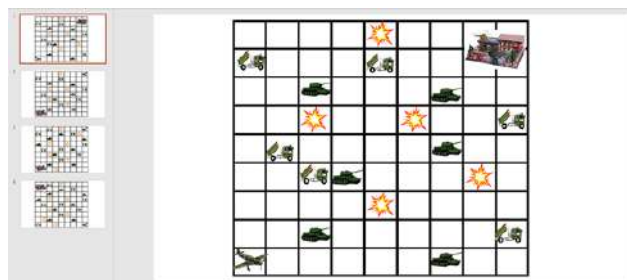


Рисунок 6. — Скриншот дидактической игры «Найди самый безопасный путь»

На экране демонстрируется фотография летчика Н.Б. Куконенко.

Среди людей военных профессий были те, которые особо отличились. Их называют героями. Эти люди совершили подвиги. Я хочу рассказать вам о военном летчике – Никите Куконенко. Во время учебно-тренировочного полета экипаж обнаружил неисправность самолета. Самолет начал падать. Диспетчер несколько раз просил экипаж покинуть самолет, но летчик решил увести самолет от населенного пункта г. Барановичи. Только убедившись, что самолет упадет не на жилые дома, летчик попытался покинуть самолет, но высоты было недостаточно – он погиб. За героизм и мужество Н. Куконенко присвоено звание Героя Республики Беларусь.

А мы продолжаем наше путешествие. И нас с вами встречает военный врач.

Воспитатель демонстрирует стенд с изображением военного врача.

Рассказ ребенка по мнемотаблице. (Приложение).



Рисунок 7. – Мнемотаблица «Военный врач»

У врача есть помощница — санитарка. Она помогает врачу делать перевязки, ставит капельницы, делает уколы, измеряет температуру. А сейчас я вам предлагаю собрать сумку для военного врача.

Игровое задание «Собери сумку для врача».

Воспитанники из предложенных предметов выбирают необходимые для оказания помощи и объясняют свой выбор.

Воспитатель обращает внимание детей на экран: на экране демонстрируется фотография З.М. Тусноловой-Марченко.

Хочу познакомить вас с санитаркой военного времени, которая совершила подвиг. Зовут ее Зинаида Михайловна Туснолобова-Марченко. В годы войны во время боев она выносила раненых с поля боя и оказывала им помощь. Вынесла 123 раненых солдата. Ребята, таких людей мы должны знать и помнить их имена.

III. Заключительный этап.

А нам уже пора возвращаться в детский сад.

Где мы побывали?

С какими военными профессиями мы познакомились?

Кто такой военный летчик? Разведчик? Пограничник? Военный врач?

Кто такие герои? Кого из героев вы запомнили?

Кем бы вы хотели стать?

Воспитатель дает оценку работы на занятии каждого воспитанника.

Обратите внимание на экран. Для вас сюрприз!

Просмотр видеопоздравления военного летчика с Днем Победы.



Рисунок 8. – Скриншот кадра видеопоздравления и QR-код материала

Приложение

QR-коды доступа к материалам

Мнемотаблица «Пограничник»

Задание дидактической игры «Найди затерянные объекты»

Мнемотаблица «Разведчики»

Мнемотаблица «Военный летчик»

Задание дидактической игры «Найди самый безопасный путь»

Мнемотаблица «Военный врач»

Дата поступления в редакцию: 26.03.2025