# ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» В VII КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «СОЗДАНИЕ, РЕДАКТИРОВАНИЕ ВЕКТОРНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ. ОБВОДКА И ЗАЛИВКА»

Королёва Наталья Владимировна

**Цель:** познакомить учащихся с понятиями *обводка* и *заливка* и способами выполнения заливки и изменения стиля заливки и обводки изображения.

#### Задачи:

формировать умение использовать полученные знания на практике;

содействовать развитию навыков самостоятельной работы при работе на компьютере;

создавать условия для развития коммуникативных умений через организацию парной работы, проведение физкультминутки;

развивать логическое и творческое мышление, память, умение осуществлять самостоятельную деятельность на уроке, анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

Тип урока: урок изучения нового материала.

**Оборудование:** векторный редактор Inkscape; рабочая тетрадь; учебник<sup>1</sup>; наглядный материал; карточки с заданиями; компьютерный тест.

#### Ход урока

#### I. Организационный момент.

Приветствие класса, контроль отсутствующих.

# II. Проверка домашнего задания и актуализация знаний и умений учащихся.

На прошлом уроке мы начали работу с векторным графическим редактором. Кто напомнит, как он назы-

🔝 Скачайте видео : 🛛	Home - VEED Streeparop QR xx. Stop EduEase Alter 1, You	uLearn - An Al 🛛 😵 MeanC	hart   Circ -
	7 класс Векторный редактор Создание и редактирование весторного изобажения		
	чтобы сохранить изменения, войдити в анхарит бооріе. Падлобия	H_	
	"Obszienował zotpoc		
	Вендите Вашу фаллетию и илия *		
	Moë preet		
	Ваш класс *		
	Mok other		
	Назовите векторный графический редактор	3866	
	O MS Word		
	O Iniscape		
	Pascal ABC NET  Faint		
	Что такое геометрический примитив?	3.844	
	о все векторные изображения		
	простые геометрические фигуры		<b>D</b>
	O nexcetu		
	О простые рисунки		20

Рисунок 1. — Скриншот и QR-код страницы с заданием

вался? (Inkscape).

В чем его отличие от растрового графического редактора? (Изображения представлены в виде геометрических фигур, описанных математическими формулами либо изображения в виде геометрических примитивов).

Дома вам нужно было повторить основные инструменты для создания и редактирования фигур в векторном редакторе. Как вы справились с данным заданием, проверим с помощью небольшого теста. Помним, время прохождения теста ограничено пятью минутами.

Выполнение теста «Создание и редактирование векторного изображения». (Рисунок 1).

#### III. Целемотивационный этап.

Чтобы создавать различные изображения в векторном редакторе, мы используем различные инструменты. Предлагаю выполнить задание «Домино», которое поможет нам еще раз вспомнить, с какими именно инструментами мы познакомились и даже попробовали уже поработать.

Внимание на доску, ваша задача найти пару. (Таблица).

Инструмент	Название	
	Прямоугольник	
$\bigcirc$	Круги, эллипсы и дуги	
<u></u>	Звезды и многоугольники	
200	Карандаш	
SP	Кривая Безье и прямые линии	
k	Выделить и трансформировать	
<b>K</b>	Редактировать узлы контура	

#### Таблица

Мы привыкли видеть все вокруг в красках разных цветов. Для создания разноцветных изображений есть специальные инструменты, с которыми мы сегодня и познакомимся. Чтобы сформулировать тему нашего урока, я предлагаю разгадать ребусы. (Рису-



<sup>1</sup>Информатика: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.М. Котов и [др.]. – Минск: Народная асвета, 2017. – 176 с.

<sup>2</sup>Первый ребус — ответ «заливка», второй ребус — ответ «обводка».

### Педагогическая мастерская

#### нок 2)<sup>1</sup>.

Учитель с учащимися формулирует тему урока «Создание редактирование векторного изображения. Обводка и заливка», цели и задачи урока.

#### IV. Изучение нового материала.

Мы уже немножко говорили про обводку и заливку на первом уроке. Давайте вспомним, что же такое обводка? Как вы понимаете это слово? (Обводка (абрис) — линия, ограничивающая фигуру).

Давайте рассмотрим каждую группу изображений на доске. Чем они отличаются?

1. Толщина.			
2. Стиль (сплошной, пунктир	-	רה	i. J
ный, штрихпунктирный).		· _ '	<b>-</b>
3. Стрелки (маркеры).	<b>→</b>	←→	•
4 Пвет	—		

Таким образом, что можно определить для обводки? (Толщину; стиль; стрелки; цвет).

Что же такое заливка? (Заливкой называется закраска внутренней области фигуры).

С заливкой мы познакомились в VI классе, когда изучали Paint.

Какой значок Paint обозначает этот инстру-

Какая в Paint была заливка? (Сплошная и градиентная).

Что значит градиентная? (Цветовой градиент — плавный переход одного цвета в другой).

В программе Inkscape заливки тоже бывают разных типов. Давайте их рассмотрим.

Заливка фигуры может быть:

1) сплошным цветом;

2) градиентом (линейным и радиальным);

 текстурой (выбирается из набора декоративных заливок, в которых используются заранее созданные авторами программы заготовки);

4) растровым изображением из файла (рисунок 3).



Рисунок 3

В редакторе Inkscape изменить обводку и заливку фигур можно в диалоговом окне Заливка и обводка или с помощью палитры. Окно открывается по команде главного меню редактора Объект → Заливка и обводка или Shift + Ctrl + F (пример 24.15). (Рисунок 4).

В *палитре* цвет заливки изменяется щелчком мыши по цвету. Для изменения цвета обводки щелчок производится при нажатой клавише Shift.

Объекту можно назначить *отсутствие обводки и заливки* с помощью красного крестика в левой части палитры. Градиентную заливку можно применять и к обводке.

#### V. Этап закрепления полученных знаний.

Проверим свои знания на практике. Как сказал



Рисунок 4. – Изображение фрагмента диалогового окна

древнегреческий философ Аристотель, «ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле».

Выполним задание на компьютере: необходимо открыть файл с нарисованными фигурами — круг, овал, квадрат, прямоугольник, шестиугольник. Применить к 4 фигурам соответствующие заливки:

- 1. Круг сплошная зеленая.
- 2. Овал радиальный градиент.

3. Квадрат — линейный градиент.

4. Прямоугольник — текстура (ткань).

А к пятой фигуре применить заливку и изменить цвет и стиль обводки:

5. Шестиугольник — заливка сплошная красная, обводка пунктирная, зеленая, толщина обводки 3 мм.

Тем, кто справился быстрее остальных, предлагается выполнить задание «Найди пару». (Рисунок 5).



Рисунок 5.- Скриншот и QR-код страницы с заданием

#### VI. Физкультминутка.

Теперь немножко отдохнем и побудем малярами, используя полученные знания по новой теме.

Я буду показывать карточки с графическими изображениями. Ваша задача — определить, какой тип

#### заливки применен к каждому изображению.

Исходное положение — встаем, руки вниз. Если сплошная заливка, нужно поднять две руки вверх, если градиентная — правая рука вперед, заливка текстурой — левая рука вперед. Будьте внимательны! (Рисунок 6).



## VII. Обобщение и систематизация изученного.

- Беседа по вопросам.
- 1. Что такое заливка?
- 2. Какие типы заливок вам известны?
- 3. Что такое обводка?
- 4. Что можно определить для обводки?
- 5. Как открыть окно ЗАЛИВКА И ОБВОДКА?

#### IX. Этап контроля знаний и умений.

Назовите самый известный белорусский трактор? («Беларус»).

Сегодня мы сделаем свой трактор «Беларус». Для этого выполним упражнение 6 стр. 155 из учебника. Ваша задача — собрать и раскрасить трактор по образцу, у каждой детали нужно поменять обводку и



Рисунок 7

заливку согласно условию (3-й и 4-й столбцы). (Рисунок 7).

Тем, кто выполнил задание раньше остальных, предлагаются дополнительные задания:

- 1. Пазл «Угадай-ка». (Рисунок 8).
- 2. Кроссворд. (Рисунок 9).

**Х. Этап информирования о домашнем задании.** §24.3.



Рисунок 9. — Скриншот и QR-код страницы с заданием

#### XI. Этап подведения итогов. Рефлексия.

Оценивание деятельности учащихся на учебном занятии.

Теперь мы все знаем, знаем, что такое обводка и заливка и как ими пользоваться, и каждый с вас без труда сможет воспользоваться этими инструментами при создании различных изображений. А теперь предлагаю каждому ответить на вопросы:

- 1. Все ли удалось?
- 2. Доволен ли ты результатом работы на уроке?

3. Какие были трудности при выполнении заданий?

4. На что надо обратить внимание при подготовке к следующему уроку?

Уходя, прикрепите на доску магнитик с тем изображением, которое больше всего подходит каждому из вас:



Дата поступления в редакцию: 22.04.2025