



довоенному рубежу.

В период оккупации в Витебске было создано 5 крупных лагерей смерти. В одном только лагере смерти «Пятый полк» было уничтожено свыше 100 тысяч человек. Почти 9,2 тысячи мирных жителей были уничтожены нацистами, в рабство угнали более 4,3 тысяч мужчин, женщин и подростков. И это далеко не окончательные цифры.

На экране фотографии из книги «Нюрнбергский процесс» (приложение).

Судья. Слово для защиты предоставляется адвокату.

Адвокат. Я отказываюсь защищать своего подзащитного: злодеяния, совершенные фашистами, чудовищны.

Прокурор. Неудивительно, что страны, которые участвовали во Второй мировой войне, понесли колоссальные потери. Но самые страшные потери понес Советский Союз: 27 миллионов человек унесла та война. Я считаю, что вина подсудимых полностью доказана. Прошу суд вынести им самый суровый приговор.

Судья. Заслушав дело по обвинению фашизма в преступлениях против человечества, суд постановил: приговор фашизму вынесла сама история. А мы, живущие в этом мире, должны его беречь и помнить, какой ценой он завоеван.

Секретарь. Встать! Суд идет! Заседание окончено.

Список литературы

1. Говорят погибшие герои 1941–1945 [сайт]. — URL: <https://www.rulit.me/books/govoryat-pogibshie-geroi-predsmertnye-pisma-borcov-s-fashizmom-read-49878-1.html> (дата обращения: 15.04.2025).
2. Нюрнбергский процесс: сборник материалов в 8-ми томах. — М.: Юридическая литература, 1987–1999. — Т. 8. — 792 с.
3. Память: Полоцк: Историко-документальная хроника. — Минск: БелЭн, 2002. — 912 с.
4. Секреты легендарных военных плакатов и фотографий: «Родину-мать» художник нарисовал с жены, а фотограф в небе Сталинграда сбил немецкого аса // Комсомольская правда [сайт]. — URL: <https://www.kp.ru/daily/27498.3/4756981/> (дата обращения: 04.12.2024).
5. Яковлев, Е.Н. Война на уничтожение. Третий рейх и геноцид советского народа / Е.Н. Яковлев. — Санкт-Петербург: Питер, 2024. — 480 с.

Приложение

QR-код доступа к материалам



Дата поступления в редакцию: 29.05.2025

ПЛАН-КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ: КВЕСТ-ИГРА С ПРИМЕНЕНИЕМ QR-КОДОВ «ВОЙНЫ СВЯЩЕННЫЕ СТРАНИЦЫ НАВЕКИ В ПАМЯТИ ЛЮДСКОЙ...»¹

Петрова Анна Валерьевна

Цель: способствовать развитию у учащихся гражданственности и патриотизма путем изучения важнейших исторических событий в истории о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., ее защитниках и их подвигах.

Задачи:

способствовать развитию гражданственности и патриотизму как важнейших качеств личности подрастающего поколения;

создать условия для формирования поисково-исследовательских надпредметных умений обучающихся через использование современных технологий;
содействовать воспитанию чувства сопричастности и гордости за наш народ, героев войны как основы нравственно-патриотического воспитания учащихся².

Участники: учащиеся VII–VIII классов.

Оборудование: конверты с QR-кодами, макет танка, карточки с военной техникой, презентация, марш-

¹Разработка воспитательного мероприятия направлена на формирование гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, как приоритетного направления образовательного пространства школы. В плане-конспекте квест-игры с применением QR-кодов «Войны священные страницы навеки в памяти людской...» учитель предлагает в форме интерактивной игры способствовать развитию гражданственности и патриотизма как важнейших качеств личности подрастающего поколения. Участие в мероприятии дает возможность учащимся осмыслить важность сохранения исторической памяти на основе темы Великой Отечественной войны в жизни человека. Предлагаемый материал может быть использован учителями истории при изучении Второй мировой и Великой Отечественной войн, а также при проведении факультативных занятий и внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

²Прогнозируется результат, что концу занятия учащиеся осмыслят важность сохранения исторической памяти на основе темы Великой Отечественной войны в жизни человека; обретут основы поисково-исследовательских умений через познавательный интерес к героическому наследию нашей страны; разовьют самостоятельную познавательную активность в области исторических знаний о Великой Отечественной войне.



рутный лист для команды (приложение), стенды и музейные экспонаты экспозиции «Война. Победа. Память».

Ход мероприятия

I. Организационный этап.

Формирование команд, беседы и консультации с участниками игры, подбор заданий для команд.

II. Целемотивационный этап.

На экране видеофрагмент «Начало войны».

Звучит аудиозапись голоса Левитана об объявлении войны.

Ведущий. Здравствуйте! Кто-то из вас узнал этот голос? О каком событии идет речь? Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей его дальнейшей судьбе. Великая Отечественная война – особая дата в судьбе нашего народа. За годы Великой Отечественной войны погибло 27 миллионов наших соотечественников, около 10 миллионов – солдаты, остальные – дети, женщины и старики.

Каждый месяц в тылу от голода и холода умирали около 52000 человек. Замучено в концентрационных лагерях 18 миллионов человек. Разрушено 1710 городов. В каждой советской семье не вернулся с фронта кто-то из родных.

Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться. Почти весь школьный выпуск 1941 года не вернулся с фронта.

Несмотря на все тяготы и лишения военного времени, наш народ одержал победу над гитлеровской Германией. Каждый год мы с гордостью вспоминаем тех, кто отдал все силы ради этой Победы!

Наша квест-игра будет подтверждением того, что мы являемся достойной сменой. Каждый из нас понимает, какую цену завоевана Великая Победа. Наше поколение останется в неоплатном долгу перед теми, кто ковал Победу, кто отдал жизнь за наше счастливое детство.

Представление команд, объяснение условий игры³.

III. Операционно-познавательный (поисково-исследовательский) этап.

Участники проходят станции, выполняют задания и получают отметки в маршрутных листах.

Участники выполняют задания одновременно. После выполнения первого задания команда получает конверт со словом-ключом, которое закодировано в ребусе, решает головоломку, с помощью которой закодировано место нахождения или тема следующей

станции.

Ведущий. Каждая команда сейчас получит конверт с заданием. Выполнив это задание, вы узнаете кодовое слово, которое приведет вас к началу нашего сегодняшнего маршрута.

Задание в конверте⁴ (рисунок 1).



После расшифровки ребуса учащиеся находят кодовое слово на одном из стендов экспозиции. Там же находится наш первый QR-код.

Учащимся необходимо выполнить задание, ответ записать в маршрутный лист.

Станция 1 «Города-Герои».

1. Крепость, построенная в 1833–38 гг., героически оборонялась в 1941 г., с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость.  (Брестская крепость).

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? (Москва).

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (Севастополь).

4. «Дорога жизни» – единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (Ладожское).

5. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова? (Сталинград-Волгоград).

6. 12 июля 1943 г. в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? (Прохоровка).

7. Этот город является символом русской и советской военно-морской славы, город на побережье Черного моря (Севастополь).

8. Какой город снабжала «Дорога жизни» (Ленинград).

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом? (Сталинград).

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 г. в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (Москва).

Ведущий. Какое важное слово объединяет все эти города? (Герой).

Правильно! Во время Великой Отечественной войны наш народ проявил мужество и стойкость.

Герои Войны – кто они? Это люди, подвиги кото-

³В игре участвуют 3 команды, в составе которых учащиеся VII–VIII классов. В каждой команде по 5 человек. Командам предлагается за определенное время пройти по указанным станциям, выполнить предложенные задания, зашифрованные в QR-кодах, набрать максимальное количество баллов, чтобы стать победителем. В процессе игры необходимо соблюдать дисциплину, проявить смекалку и находчивость, а также организованность и сплоченность.

⁴Ответ – ЗНАМЯ.



рых служили примером воинской доблести и героизма. А знаем ли мы их имена?

Станция 2 «Герои Великой Отечественной войны».

Узнайте на фотографиях героев Великой Отечественной войны⁵ (рисунок 2).

Учащиеся получают конверты с иллюстративным материалом.



1

2

3



4

5

6

Время выполнения — 5 минут. При правильном выполнении задания учащиеся получают следующий QR-код.

Станция 3 «Вспомним Героя-земляка».

Узнайте по описанию полочан — Героев Советского Союза⁶.

1. Родилась в 1920 г. на хуторе Шевцово ныне Россонского района Витебской области в семье крестьянина. В 30-е годы выехала с семьей в Сибирь. В годы Великой Отечественной войны — санитарка 849-го стрелкового полка, участница боев за Воронеж. После войны проживала в городе Полоцке. Награждена орденами Красной Звезды, Красного Знамени, медалью Флоренс Нейтингейл. В 1957 г. удостоена звания Героя Советского Союза.



2. Родился в 1909 г. в Полоцке, в семье железнодорожника. Работал железнодорожником-ремонтником, рабочим на лесоскладе, инспектором по работе в Полоцком леспромхозе. В 1933 г. окончил Киевскую артиллерийскую школу, в 1935 г. — Ленинградские автобронетанковые курсы усовершенствования командного состава. Служил в танковых частях Белорусского военного округа. С 1940 г. командир танкового батальона, в 1941 г. командовал танковым полком, отличился в бою за г. Белый. В сентябре 1942 г. был назначен командиром 106-й танковой бригады, которая сыграла ведущую роль в прорыве обороны врага в направлении г. Россось Воронежской обл. и освобождении города. Погиб 15.01.1943 г. в бою за г. Россось.

Звание Героя Советского Союза присвоено в

1943 г. Награжден 2 орденами Ленина, 2 орденами Красного Знамени, медалями. Его именем названы улица и школа в Полоцке, центральная площадь и улица в г. Россось.

3. Родился в 1907 г. в д. Райково Полоцкого района Витебской области. Окончил Оренбургскую военно-авиационную школу в 1933 г. В армии с 1929 г. Командир эскадрильи, отличился во время советско-финляндской войны 1939–1940 г. Эскадрилья под его командованием трижды летала в глубокий тыл противника и уничтожила оперативно-стратегическую базу возле Рованиemi, сбив в воздушных боях 5 вражеских истребителей. Во время Великой Отечественной войны сражался на Юго-Западном, Сталинградском, Южном, 4-м Украинском и 3-м Белорусском фронтах.

Звание Героя Советского Союза присвоено 07.05.1940 г. До 1955 г. служил в Советской Армии, полковник. Жил в г. Речице Гомельской области.

4. Родился в 1908 г. в д. Старинцы позже Полоцкого района Витебской области в семье крестьянина. В Советской Армии с 1929 г. В 1929 г. окончил школу младших командиров. После окончания срока действительной службы остался на сверхсрочную. Служил командиром танка в 4-й отдельной механизированной бригаде Белорусского военного округа. С октября 1936 г. участвовал в гражданской войне в Испании. Младший комвзвода, командир танка.

Участник первого в мире танкового сражения у населенного пункта Сесения (30 км южнее Мадрида). За время боев на Центральном фронте экипаж его танка уничтожил 2 танка, 8 орудий и несколько десятков солдат противника. Во время одной из атак в ноябре 1936 г. погиб под Мадридом.

Звание Героя Советского Союза присвоено 31.12.1936 г. посмертно. Награжден орденом Ленина.

Является одним из первых Героев Советского Союза — уроженцев Беларуси.

5. Родилась в 1920 г. в деревне Сухой Бор Полоцкого района Витебской области. В 1939 г. закончила семилетку, поступила в Полоцкое педагогическое училище, по окончании которого получила распределение в сельскую школу села Зелёнка. С первых дней оккупации Полотчины молодая учительница возглавила подпольную комсомольскую организацию, помогала работникам райкома партии создавать партизанские отряды. А вскоре и сама стала разведчицей и связной знаменитой партизанской бригады «Неуловимые». В 1942 г. была арестована фашистами и расстреляна вместе с младшим братом.

08.05.1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР ей посмертно было присвоено звание Герой Советского Союза.

Ее именем названа средняя школа в аг. Зелёнка и улица в г. Полоцке.

После выполнения задания учащиеся переходят к экспозиции, находят следующий конверт с заданием⁷.

⁵Николай Гастелло, Георгий Жуков, Константин Заслонов, Иван Конев, Алексей Маресьев, Константин Рокоссовский, Минай Шмырев.

⁶З.М. Туснолобова-Марченко, И.Е. Алексеев, Д.Д. Валентик, П.Е. Куприянов, Т.С. Мариненко.



Станция 4 «Техника Победы».

Получив QR-код, учащиеся должны соотнести иллюстрацию с названием оружия⁸ (рисунок 3).

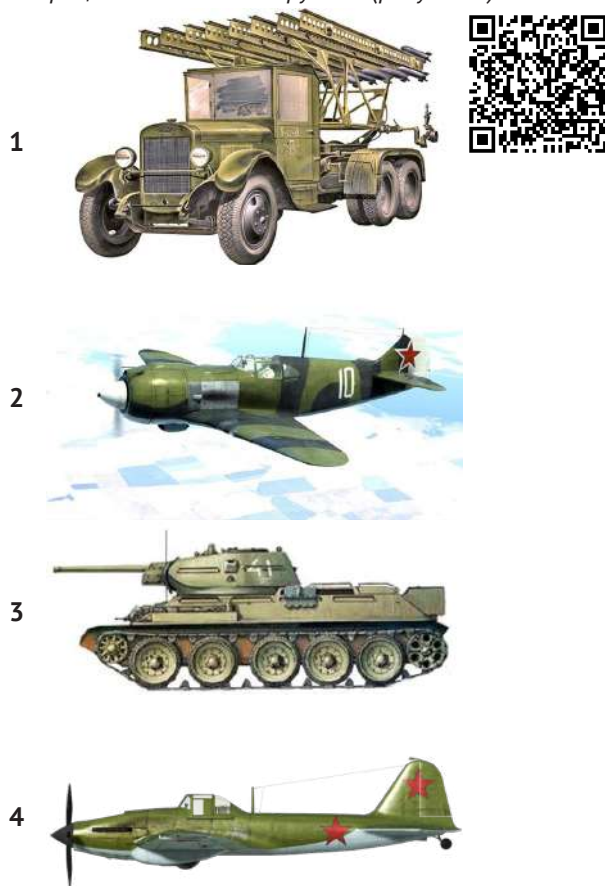


Рисунок 3

Учащиеся переходят на следующую станцию.

Станция 5 «Разведчики».

Ведущий. Разведчик — это человек, который должен выполнить то или иное задание, остаться при этом незамеченным. Его деятельность направлена на добывание секретной информации на территории врага. В разведчиках ценилась память, способность усваивать большое количество информации в максимально короткое время.

Сейчас вам предстоит поиграть в разведчиков.

Для выполнения задания вам будут показаны 10 предметов⁹, названия которых вы должны запомнить за 1 минуту и записать в маршрутный лист в течение двух минут.

Станция 6 «Музейный предмет».

Ведущий. Все отгаданные предметы можно увидеть в музейной экспозиции.

Найдите экспонат музея, который не раз спасал солдат в бою, а также мог использоваться и в других целях. В каких? Ответы не забываем записывать в маршрутный лист. (Каска советского солдата).

С помощью этого предмета-экспоната солдаты, офицеры и все мужчины на войне всегда оставались привлекательными и ухоженными. Мы помним его по кадрам из фильма «В бой идут одни старики». (Бритвенный станок времен войны).

Этот экспонат не раз спасал в тяжелых ситуациях, особенно, если нужно было сделать марш-бросок по пересеченной местности и прийти вовремя на место дислокации. (Компас).

С помощью этого экспоната можно было замаскироваться, использовать как холодное оружие и как предмет кухонной утвари. (Саперная лопатка).

Что называли карманной артиллерией в Великую Отечественную войну? (Граната).

Найдите в экспозиции музея это вооружение оборонительного и наступательного типа. (Граната-лимонка, граната РГД).

Крышкой закрыта, в землю зарыта, поджидает фрица — бандита. (Мина).

Красна девица — гроза для фрицев, стоит запеть, так немцу верная смерть. (Катюша, официальное название — боевая машина реактивной артиллерии).

Это огнестрельное оружие носили в специальной сумке — кобуре. Его патроны размещались в круглом барабанчике. Хотя оно было в Советской армии, тот, кто его сконструировал, жил в европейской стране Бельгия. Найди это оружие в экспозиции музея. Как оно называется? (Револьвер «Наган»).

Этот предмет носят на плечах военные люди, когда надевают форму. Их всегда два — по одному на каждом плече. С их помощью военные определяют воинское звание и узнают кто старше, даже если не знают друг друга. Найди эти два предмета-близнеца в экспозиции музея. Их можно увидеть не в одном, а в трех разных местах музея. Как они называются? (Погоны).

Станция 7 «Мы помним!»

Получив последний QR-код, учащиеся должны определить, какие памятники и мемориальные комплексы Полоцка и Полоцкого района изображены на иллюстрациях¹⁰ (рисунок 4).

IV. Рефлексивный этап. Подведение итогов.

Все команды завершили испытание.

Звучит песня «День Победы».

Жюри и организаторы квеста подводят итоги и определяют команду-победителя: команда, уложившаяся в отведенное время и набравшая большее количество правильных ответов, становится победителем.

Ведущий.

Сияет солнце в День Победы!

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

⁷Рекомендуется пользоваться стендом экспозиции.

⁸БМ-13, Самолет Ла-5, Танк Т-34, Самолет ИЛ-2.

⁹Предметы: 1. Зезdochka. 2. Книжка красноармейца. 3. Пуговица. 4. Винтовочный патрон. 5. Фотография. 6. Компас. 7. Зажигалка. 8. Гильза. 9. Погоны. 10. Знак.

¹⁰1. «Урочище Пески». 2. Памятник «Освободителям Полоцка». 3. Памятник 23-м воинам-гвардейцам. 4. Курган Бессмертия. 5. Братская могила советских воинов, д. Ветрино Полоцкого р-на.



1



1. Памятники Великой Отечественной войны // Государственное учреждение культуры «Полоцкая районная централизованная библиотечная система» [сайт]. — URL: <http://skorina-lib.by/wp-content/uploads/2024/02/pamyatniki-poloczka.pdf> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Память: Полоцк: Историко-документальная хроника. — Минск: БелЭн, 2002. — 912 с.

3. Полочане — Герои Советского Союза // Полоцкий районный исполнительный комитет [сайт]. — URL: <https://polotsk.vitebsk-region.gov.by/ru/region/polochane-geroi-sovetskogo-soyuza> (дата обращения: 06.04.2025).

2



3



4



5



Рисунок 4

Командиры команд (хором).

Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим,
И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

По итогам квеста участники награждаются грамотами.

Список литературы

Приложение

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Название команды _____

Состав команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Станция	Количество баллов	Примечание
1. Города-Герои		
2. Герои Великой Отечественной войны		
3. Вспомним героя-земляка		
4. Техника победы		
6. Разведчики		
7. Мы помним!		
ИТОГО баллов		

Дата поступления в редакцию: 29.05.2025