



ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА, ГРАБЕЖА И НАСИЛИЯ»¹

Рой Юлия Витальевна

Цель: достичь осмысления трагедии белорусского народа в годы Великой Отечественной войны через работу с различными видами текста.

Задачи:

способствовать углублению и систематизации знаний об оккупационной политике нацистской Германии, геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны на основе работы со сплошными и несплошными видами текста;

содействовать развитию поисково-исследовательских учебных умений, коммуникативных компетенций, критического мышления на основе работы с историческими фактами;

создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, национального достоинства, ответственности за будущее Родины.

Участники: учащиеся IX класса.

Форма проведения: круглый стол (защита мини-проектов).

Продолжительность: 1 час 20 минут.

Оборудование: мультимедиа, презентации.

Подготовительная работа: формирование 6 групп учащихся (по 3–4 человека), подбор тематики и материала, корректировка (осуществляется под контролем педагога), разработка проектов (лэпбук и презентация) и их защита.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

II. Целемотивационный этап.

Учитель. В современном мире в огромных потоках информации очень важно научиться отличать правду от лжи. Мы с вами являемся свидетелями того, как не прекращаются попытки переписать историю, умалить вклад советского народа в Победу. В этих условиях как никогда важно сохранить историческую правду.

Сегодня каждый из вас сможет внести свой вклад в общую картину происходившего на белорусских землях в годы Великой Отечественной войны. Слово первой группе исследователей.

III. Познавательный-презентационный этап:

Группа 1.

Выступление сопровождается презентацией и де-

монстрацией лэпбука по теме «Геноцид. Общие сведения».

Учащийся 1. Утром 22 июня 1941 г. гитлеровские войска вторглись на территорию Советского Союза. Это стало началом Великой Отечественной войны. Главными целями нацистской Германии в войне против Советского Союза являлись расширение жизненного пространства для германской нации за счет присоединения восточных территорий, разрушение советского государственного и общественного строя, онемечивание населения и физическое уничтожение значительной его части.

Учащийся 2. В Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года говорится, что геноцидом являются:

— действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путем:

- убийства членов этой группы;
- причинения серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;
- насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;
- преднамеренного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

Учащийся 3. Политика геноцида активно применялась нацистами по отношению к белорусам. За годы Великой Отечественной войны Беларусь потеряла около 3 млн. жителей. Было разрушено 209 из 270 существовавших до войны городов и поселков городского типа. Разрушено 9 200 сел и деревень: 628 деревень уничтожено со всеми жителями, 4 667 — с частью населения. Было вывезено на принудительные работы в Германию около 400 тысяч человек. Общий ущерб народному хозяйству Беларуси в ценах 1941 г. составил 75 млрд рублей

Учащийся 1. Для организации и поведения в широком масштабе геноцида, грабежей и других действий на территорию БССР были направлены карательные подразделения органов полиции безопасности и СД, вермахта, зондеркоманды, войска СС, латышские, литовские, украинские и др. коллаборационистские

¹Мероприятие имеет огромную воспитательную значимость, так как направлено на изучение документальной исторической правды, что позволяет достичь осмысления трагедии белорусского народа, связанной с понятием геноцид. Технологическая сторона внеклассного мероприятия представляет собой защиту мини-проектов учащихся. Разработка базируется на методе «малых групп» с применением поисково-проектной деятельности учащихся. Мероприятие может проводиться в рамках предметной недели, а также как закрепление изученного ранее на учебных занятиях по учебному предмету «История Беларуси» в преддверии Дня Победы или иных праздничных и памятных дат, связанных с Великой Отечественной войной.

Особенностью мероприятия является опора на самостоятельность учащихся во внеурочное время, что свидетельствует о системной работе на уроке, направленной на развитие у них исследовательских учебных умений, коммуникативных компетенций, критического мышления.



формирования.

Группа 2.

Выступление сопровождается презентацией и демонстрацией лэбука по теме «Карательные операции»).

Учащийся 1. Уже с июля 1941 г. для подавления любого сопротивления, подавления коммунистической идеологии, устрашения населения захватчики стали проводить карательные операции. В ходе таких операций уничтожались целые деревни вместе с жителями. Применялись различные жестокие методы: расстрел, утопление, удушение, сжигание и др.

Всего за время оккупации было проведено свыше 140 крупных карательных операций. Первая, «Припятские болота» (июль–август 1941 г.), в результате которой были расстреляны 13788 человек и сожжены несколько деревень. В августе–октябре 1941 г. карательные операции на территории Витебской и Могилевской областей.

Учащийся 2. Наиболее крупными карательными операциями являлись «Орел», «Треугольник», «Волшебная флейта», «Котбус», «Герман».

Мы помним о трагедии деревни Хатынь Логойского района Минской области, где 22 марта 1943 г. в рамках карательной операции были сожжены заживо 149 человек, из них 76 детей.

22 мая 1943 г. в деревне Шуневка Докшицкого района Витебской области немецкие оккупанты в рамках карательной операции «Котбус» сожгли местных жителей, в том числе стариков, женщин и детей, 66 человек, из них 15 детей от 1 года до 6 лет.

Учащийся 3. В результате операции «Герман» в июле–августе 1943 г. были убиты 4280 человек, взяты в плен в качестве рабочей силы 20944 человека (4180 детей). Многие населенные пункты в Беларуси уничтожались по нескольку раз. Например, в Витебской области 243 деревни сжигались дважды, 83 – трижды; в Минской – 92 населенных пункта сравнивались с землей дважды, 40 – трижды, 16 – четыре и более раз.

Демонстрация карты карательных операций (рисунк 1).

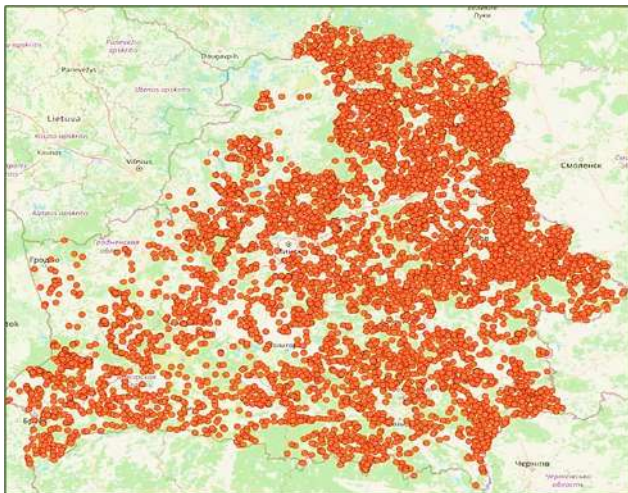


Рисунок 1. – Карта карательных операций на территории Беларуси с 1941 по 1944 гг.

Группа 3.

Выступление-защита проекта сопровождается презентацией «Остарбайтеры. Трудовая повинность».

Учащийся 1. Трудоспособное гражданское население вывозилось на принудительные каторжные работы в Германию, Австрию, Чехию, Францию и другие страны. За время оккупации из Беларуси насильно было вывезено 400 тысяч человек (из них 24 тысячи детей). Вернулось только 120 тысяч.

Согласно расовой доктрине остарбайтеры, или восточные рабочие, считались низшей категорией иностранной рабочей силы. Взрослых и детей заставляли работать по 12–14 часов в сутки, выполнять тяжелую неквалифицированную работу на предприятиях, строительстве и в сельском хозяйстве. Оплатой такого труда были 1–3 рейхсмарки в неделю, 150 г хлеба и миска баланды на день. За невыполнение работ могла грозить тюрьма или расстрел.

Учащийся 2. На оккупированных территориях местное население обязано было выполнять трудовую повинность в пользу захватчиков (ремонт дорог, аэродромов, строительство, заготовка леса и др.). Также население обязано было платить непосильные денежные и натуральные налоги, размер которых постоянно увеличивался. Проводились периодические реквизиции продуктов питания, материальных и культурных ценностей у населения.

Группа 4.

Выступление-защита проекта сопровождается презентацией и демонстрацией лэбука «Холокост. Гетто».

Учащийся 1. Одним из проявлений политики геноцида являлось уничтожение евреев в годы Второй мировой войны. Создавались специальные огражденные районы в городах для проживания еврейского населения с целью их последующего распределения по концлагерям и физического уничтожения. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Самые крупные располагались в Минске, Барановичах, Бресте, Гродно, Гомеле.

Учащийся 2. Жизнь в гетто была очень тяжелой: теснота, тяжелый труд, голод, антисанитария, издевательства, погромы, массовые убийства. Отличительным знаком жителей гетто была нашивка на одежде – шестиконечная звезда, символ иудаизма – звезда Давида. В Минском гетто погибли около 100 тысяч евреев, в том числе привезенных из Австрии, Германии, Польши и Чехословакии. Сейчас их память увековечена скульптурной композицией «Яма» и мемориалом.

Учащийся 3. Для обозначения массового истребления нацистами еврейского населения в годы Второй мировой войны используется термин «Холокост», что в переводе с греческого означает *сожженный целиком*. Всего было уничтожено 6 миллионов человек. На белорусской земле погибло свыше 600 тысяч евреев, в том числе около 90 тысяч выходцев из стран Европы.

Праведник народов мира – это звание присваивают не евреям, спасавшим евреев в годы нацистской оккупации Европы, рискуя при этом собственной



жизнью. В Республике Беларусь насчитывается более 800 Праведников народов мира. Мы никогда не должны допустить уничтожение и дискриминацию людей по расовым, религиозным, языковым признакам.

Группа 5.

Выступление-защита проекта сопровождается презентацией и демонстрацией лэпбука «Концентрационные лагеря».

Учащийся 1. Концентрационные лагеря — места массового заключения и физического уничтожения людей по политическим, расовым, религиозным и другим признакам. Создавались в Германии и на оккупированных территориях после прихода к власти нацистов в 1933 г. Наиболее крупные — Освенцим, Майданек, Трестенек, Дахау, Заксенхаузен, Бухенвальд, Маутхаузен.

Для порабощения и уничтожения людей в Беларуси нацисты создали систему концентрационных лагерей и тюрем, где без суда и сроков заключения находились десятки тысяч людей. Всего на территории Беларуси было свыше 260 лагерей смерти, 5 из них в Минске, их филиалов и отделений для военнопленных, для гражданского населения, женских лагерей, пересыльных лагерей СС, гетто и др. Травля, пытки, душегубки — все эти атрибуты нечеловеческой жестокости белорусы сполна испытали на себе в годы Великой Отечественной войны.

Демонстрация карты расположения наиболее крупных концентрационных лагерей и мест массового уничтожения советских граждан на оккупированной территории Беларуси (рисунок 2).

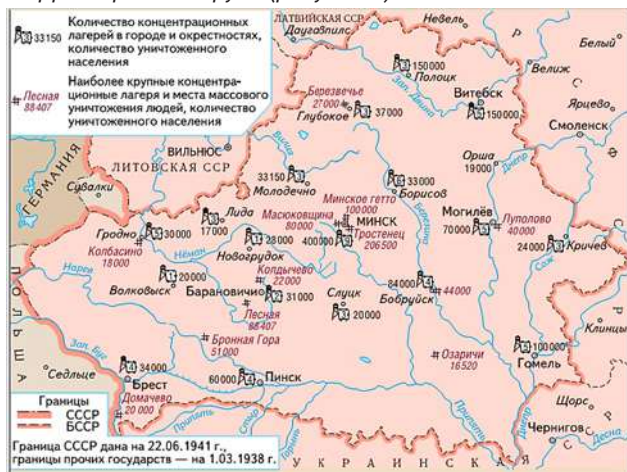


Рисунок 2. — Наиболее крупные концентрационные лагеря и места массового уничтожения советских граждан на оккупированной территории Беларуси

Учащийся 2. Трестенец — лагерь смерти под Минском. По количеству уничтоженных (206500 человек) находится на печальном четвертом месте после Освенцима (4 млн. человек), Майданека (1,5 млн. человек) и Трестенки (800 тысяч человек). В лагерях гитлеровцы устанавливали голодный режим при непосильно-изнуряющем физическом труде, что неизбежно вызывало массовые эпидемии инфекционных заболеваний (сыпной тиф, дизентерия). Во всех лагерях медпомощь заключенным не оказывалась, а наоборот, создавались условия для еще большего

распространения болезней и увеличения смертности.

Учащийся 3. Пятый полк (шталаг №313, Stalag 313, KL-313-SD) — концентрационный лагерь, созданный немецко-фашистскими захватчиками во время Великой Отечественной войны в Витебске уже в сентябре 1941 г., располагался на северо-западной окраине города на территории бывшего 5-го железнодорожного полка в конце современной улицы Титова. Действовал с сентября 1941 по май 1944 г.

Число погибших в концлагере по разным оценкам от 80 000 до более 100 000 человек. Для сравнения — в Бухенвальде (1937–1945) погибло более 56 000 человек.

Учащийся 4. Одновременно в лагере Пятый полк содержалось примерно 28-35 тысяч советских военнопленных. Заключенные в лагере голодали, от истощения с трудом могли передвигаться. Питание было скудным: две мерзлые картофелины и пол-литра баланды из «костяной муки», изготовлявшейся из перемолотых останков лошадей, 100–150 г хлеба из отходов зерна, смешанного с опилками. Бараки не отапливались. Первое время местному населению позволялось приносить пленным продукты, но потом это было запрещено. Военнопленные использовались для различных работ в городе. Администрация лагеря ежедневно высылала группы военнопленных на работы в город; немцы-конвоиры по дороге избивали прикладами русских военнопленных за то, что они отставали, а обессиленных немцы убивали.

В 1942 г. в лагерь стали попадать и гражданские лица. Для них использовалась западная часть лагеря. После уничтожения военнопленных до июля 1944 г. лагерь использовался в качестве пересыльного, позднее — как концлагерь для гражданского населения. Люди содержались в условиях тяжелого принудительного труда, нехватки еды, антисанитарии, болезней, постоянных избиений, пыток и издевательств.

Учащийся 1. В 1944 г. на территории Домановичского района Полесской области (сейчас — Калинковичский район Гомельской области) располагался целый комплекс концентрационных лагерей «Озаричи». Состоял из трех лагерей: первый находился неподалеку от местечка Дерь, второй — поблизости от поселка Озаричи, третий — у деревни Подосинник. Комплекс также известен, как «Озаричский лагерь смерти». В концлагере «Озаричи» содержалось свыше 50 тысяч советских граждан и было умерщвлено не менее 20 тысяч человек, в основном граждан БССР и РСФСР.

Геноцид в отношении белорусского народа продолжился и в послевоенное время участниками националистического подполья на территории Польши, Белорусской ССР, Украинской ССР и Прибалтийских республик. Боевые операции по ликвидации националистического подполья на этих территориях осуществлялись в период с 1 января 1944 г. по 31 декабря 1951 г.

Группа 6.

Выступление-защита проекта сопровождается презентацией по теме «Современность: Республика



Беларусь. Отношение к политике геноцида».

Учащийся 1. Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко на республиканском митинге-реквиеме, посвященном 78 годовщине Хатынской трагедии 21 марта 2021 г. отметил: «Сегодня мы, представители разных поколений, религиозных конфессий, философских и политических взглядов, собрались вместе, чтобы почтить память невинных и защитить правду о той войне. Эта правда жестока, эта память тяжела. Вдумайтесь: оккупанты и их пособники-полицай сожгли 9 200 белорусских деревень. Из них более пяти тысяч — вместе с жителями. И мы знаем с чего это все начинается: с идей расового и генетического, любого другого превосходства одних народов над другими, с разделения на высших и второстепенных. Страшно то, что эти теории и сегодня находят своих приверженцев во всем мире. Но, слава богу, фашистская идеология чужда нашим белорусам, чья генетическая память стала настоящим национальным иммунитетом. В этой памяти много боли и страданий, в ней трагический исторический опыт. Это факт: Вторая мировая была не просто войной, она стала планомерным истреблением наших славянских народов...»

Учащийся 2. Глава государства 4 февраля 2022 г. подписал распоряжение о создании Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь. Документ подписан в продолжение последовательной политики сохранения правды о героическом прошлом белорусского народа, формирования историко-государственного мировоззрения, укрепления историко-культурной и духовно-этической общности белорусов.

Значимость темы исторического прошлого белорусского народа нашла свое отражение в обновленной Конституции Республики Беларусь, поддержанной народом на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г. В Конституцию Республики Беларусь в том числе внесены положения, направленные на сохранение исторической правды и памяти о Великой Отечественной войне, массовом героизме народа: «государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (ст. 15); «проявление патриотизма, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь» (ст. 54).

Учащийся 3. По инициативе Генеральной прокуратуры Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь в январе 2022 г. принят Закон «О геноциде белорусского народа». Конституционный суд признал Закон о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период соответствующим Основному закону Республики Беларусь. Он направлен на дальнейшее законодательное обеспечение защиты фундаментальных ценностей белорусского народа, недопущение реабилитации нацизма, установление действенных барьеров на пути попыток фальсифика-

ции событий и итогов Второй мировой войны, противодействие неонацистским проявлениям в современном белорусском обществе.

На основе данных Генеральной прокуратуры было издано справочное издание на двух языках (рисунок 3).

Демонстрация справочного издания «Геноцид белорусского народа».

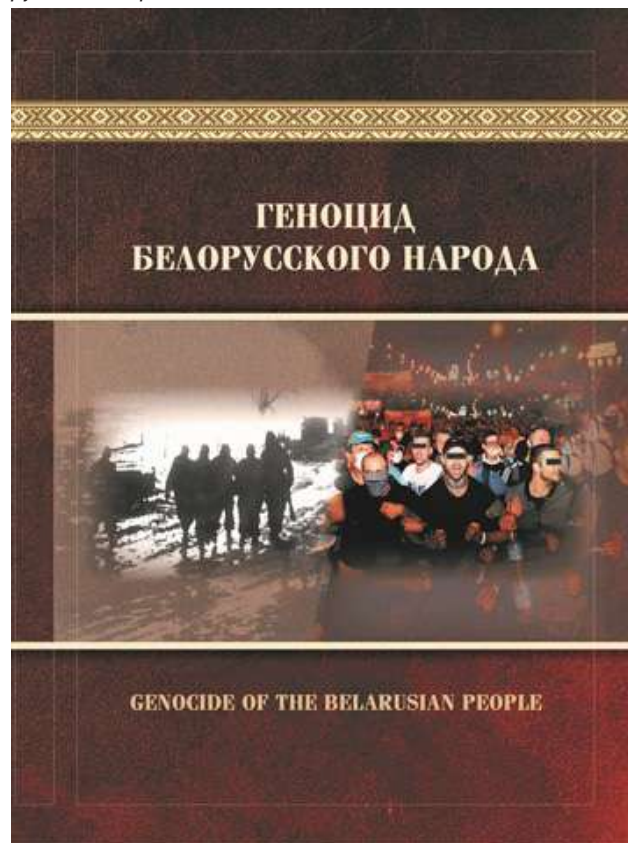


Рисунок 3. — Справочное издание «Геноцид белорусского народа»

Учащийся 4. 26 февраля 2021 г. постановлением Совета Министров Республики Беларусь утверждена Государственная программа «Увековечение памяти о погибших при защите Отечества» на 2021–2025 гг. Целью ее является увековечение погибших при защите Отечества и сохранение памяти о жертвах войн. Реализация Государственной программы способствует сохранению военно-исторического наследия белорусского народа, гражданско-патриотическому воспитанию, выполнению международных соглашений в военно-мемориальной сфере.

IV. Рефлексивный этап.

Учитель. Как никогда ранее сейчас особенно важно сохранить историческую правду о тех трагических страницах нашей истории, о мужестве и силе советского народа. Ведь мы с вами знаем, что народ, не помнящий своего прошлого, не имеет права на будущее... Сегодня каждый из вас внес свой вклад в сохранение памяти о прошлом нашей Родины. Мы также должны донести до мира правду о геноциде белорусского и других народов на территории нашей страны. Священный долг всех белорусов — помнить



самим об этих событиях, а также не давать другим забывать или, тем более, исказить правду об истории нашей страны.

Рефлексия по опросному листу (приложение).

Дискуссионный вопрос.

Как вы думаете, является ли жесткий запрет в государстве на право применения родного языка геноцидом? Аргументируйте свою точку зрения.

Ответы и их обсуждение.

Предлагаю почтить память всех погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания.

Звук метронома. Демонстрация изображения «Свеча Памяти» (рисунок 4).



Рисунок 4. — Свеча Памяти

Список литературы

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие для 9 (11) кл. учреждений общ. сред. образования с рус.яз. обучения / А.А. Коваленя [и др.]; под ред. А.А. Ковалени. — Минск: Изд.центр БГУ, 2022. — 246 с.
2. Геноцид белорусского народа: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А.И. Шведа. — Минск: Беларусь, 2022. — 175 с.
3. Лагерь смерти «5-й полк» // Централизованная библиотечная система города Витебска [сайт]. — URL: <https://www.cbsvit.by/index.php/2012-05-10-07-15-06/chas-muzhnastsj/59-osvobozhdenie-vitebshchiny/1493-lager-smerti-5-j-polok> (дата обращения: 16.04.2025).

Приложение

Опросный лист

Вопрос	Варианты ответа
Как повлияло наше мероприятие на ваше восприятие событий Великой Отечественной войны?	А. Я узнал много нового о событиях Б. Я хочу узнать больше о событиях войны В. Я хочу принять участие в патриотических проектах и др. мероприятиях. Г. Свой вариант ответа
Какие чувства вызвали у вас события, о которых шла речь на нашем мероприятии?	А. Я волновался, хотел выступить и не подвести свою группу Б. Меня потрясли те сведения, которые представили все группы В. Я теперь осознал, почему для белорусского общества так важно сохранение мира. Г. Свой вариант ответа
Как вы думаете, что мы можем сделать для сохранения памяти о войне?	А. Проводить такие мероприятия как сегодняшнее Б. Узнавать больше о том, как события Великой Отечественной отразились на истории моей семьи В. Хотел бы рассказывать о Великой Отечественной младшим школьникам Г. Свой вариант ответа

Дата поступления в редакцию: 30.05.2025