



Карточка 1	Общие потери промышленности в нашей стране в ценах 1941 года составили 6 225 млн рублей, что отбросило экономику на уровень 1913 года. Было сожжено и разрушено 100 465 промышленных производственных зданий. Оккупанты уничтожили или вывезли в Германию 10 338 промышленных предприятий, в том числе электростанций. Ущерб сельскому хозяйству составил 22 471, 9 млн рублей. Враги уничтожили 10 тыс. колхозов, 92 совхоза, а также 1200 тыс. сельских зданий.
Карточка 2	За годы войны было уничтожено 10 музеев, а ущерб составил 163, 4 млн рублей. В страны Центральной и Западной Европы были вывезены многочисленные произведения белорусского, русского искусства: около 1700 произведений живописи и икон, которые хранились в Государственной картинной галерее БССР, более 50 скульптур, гравюры, музыкальные инструменты. Лишь незначительная их часть после войны была возвращена в Беларусь. За годы войны наша страна лишилась национального символа — Креста Ефросиньи Полоцкой. Была также утеряна коллекция знаменитых слущких поясов. В результате разгрома фондов Государственной библиотеки БССР им. В.И. Ленина было утрачено более полутора миллионов томов книг. И сегодня около 1 млн. томов не найдены.
Карточка 3	На территории нашей страны существовало около 250 лагерей советских военнопленных и 350 мест принудительного содержания населения. Также в 186 населенных пунктах были созданы еврейские гетто, где было уничтожено 715 тыс. евреев. В период оккупации в Германию на принудительные работы было вывезено около 400 тыс. человек, среди них — 24 тыс. детей. Согласно статистике, до войны в Беларуси проживало 9,2 млн. человек, в конце 1944 года — 6,3 млн. человек. Всего на территории БССР убито 2 219 316 человек гражданского населения и военнопленных. Однако в эту цифру не были включены пропавшие без вести или попавшие в плен бойцы Красной Армии из числа белорусских жителей. Не учтены также вывезенные в Германию и погибшие там мирные жители. Следовательно, с учетом косвенных потерь в годы Великой Отечественной войны погибло от 2,5 до 3 и более млн. жителей Беларуси.

Дата поступления в редакцию: 04.05.2025

МАРШРУТЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГЕРОИЧЕСКИМ ПРОШЛЫМ РОДНОГО КРАЯ

Саварин Ольга Сергеевна

Аннотация. В статье представлен опыт использования маршрутов выходного дня для формирования у детей дошкольного возраста уважительного отношения к истории Великой Отечественной войны. Описываются конкретные маршруты, разработанные для города Полоцка, и подчеркивается важность вовлечения семьи в процесс гражданского и патриотического воспитания.

Приоритетной задачей гражданского и патриотического воспитания дошкольников является формирование уважительного отношения к героическому прошлому народа, ценностного отношения к жизни и миру, а также почитания памяти павших воинов. Это закреплено в образовательном стандарте дошкольного образования.

Сохранение межпоколенческой памяти — одна из важнейших ценностей белорусского общества. Она начинается с личной памяти и вырастает в память всего человечества, охватывая различные исторические события. Великая Отечественная война — одно из таких значимых событий для белорусского народа.

Несмотря на то, что прошло уже 80 лет со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, 80 лет со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, сохранение исторической памяти о героизме и подвигах белорусского народа в годы войны остается приоритетной задачей.

Важно передать подрастающему поколению знание о войне, основанное на уважении и восхищении стойкостью солдат, а также на негодовании по отношению к жестокости захватчиков.

В связи с тем, что информация о Великой Отечественной войне для старших дошкольников носит абстрактный характер и не имеет для них личностного



смысла, возникла необходимость в разработке мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к героическому прошлому белорусского народа через знакомство с событиями и памятными местами войны.

Одной из эффективных форм взаимодействия с воспитанниками и их семьями в этом направлении являются маршруты выходного дня. Эта форма работы помогает детям и их родителям глубже познакомиться с героическим прошлым своего города. Использование маршрутов выходного дня способствует развитию умений узнавать, называть и рассказывать о героях Великой Отечественной войны родного края, о том, как чтят их память, о мемориальных комплексах и памятных местах. Например, в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Полоцка» разработаны маршруты выходного дня, которые родители с детьми могут совершать в Полоцке: «Журавли нашей памяти» (к памятнику 23 воинам-гвардейцам), «Не гаснет памяти огонь», «Помним их имена» и другие. (Приложение).

Знакомя дошкольников с событиями военных лет и героями страны, мы развиваем личность каждого ребенка, воспитывая в нем неравнодушие к близким, своему народу и своей стране.

Приведем в качестве примера три маршрута выходного дня для родителей и их детей в г. Полоцке — маршрут выходного дня к памятнику 23 воинам-гвардейцам «Журавли нашей памяти», маршрут выходного дня к Кургану Бессмертия «Не гаснет памяти огонь», маршрут выходного дня к памятнику Освободителям Полоцка «Помни их имена».

Так, маршрут выходного дня к памятнику двадцати трем воинам-гвардейцам «Журавли нашей памяти» возвращает к событиям лета 1944 года, которое навсегда останется в памяти местных жителей. Во время освобождения Полоцка от нацистов группа 23 советских солдат под командованием лейтенанта А.М. Григорьева смогла прорвать фашистскую оборону и взять под контроль мост. Бойцы удерживали переправу и защищали ее от подрыва, пока шло основное подкрепление. Встретив сопротивление, немецкие войска подтянули к мосту огнеметы и только благодаря этому смогли сломить героев. Из 23 солдат выжил только один — Михаил Кожевников. За проявленное мужество и отвагу все участники операции были награждены орденами, посмертно.

Торжественное открытие памятника состоялось в 1989 году. Скульптура представляет собой группу солдат, недалеко установлена стела, на которой высечены имена погибших. Ее венчают бронзовые журавли, улетающие в небо (рисунок 1).

Место расположения памятника — Нижне-Покровская улица.

В плане экскурсии для родителей определяется возраст детей, размещаются рекомендации, что взять с собой, приводятся рекомендации о действиях перед тем, как отправиться к памятному месту, непосредственно возле памятника, в том числе дидактические игры, и после экскурсии к памятнику. Например, пе-



Рисунок 1

ред тем, как отправиться к памятному месту, следует сообщить ребенку, куда вы отправляетесь, поговорить с ним о Великой Отечественной войне как событии, рассмотреть иллюстрации с изображением памятника, поговорить о том, как люди чтят подвиг героев: называют в их честь улицы, возлагают к памятнику цветы и венки, следят за порядком на территории рядом с памятниками, поэты пишут в честь героев стихи. Предлагается информация о подвиге 23 гвардейцев, которую родителю необходимо рассказать ребенку. Можно сопроводить рассказ стихотворными строками Юрия Визбора, которые передают героизм момента: «Беги вперед, беги, стальная пехота — / Двадцать два гвардейца и их командир. / Драконовским огнем режут пулеметы, / Охрана в укреплениях предмостных сидит. / Да нет, она бежит! В рассветном тумане / Грохочут по настилу ее сапоги, / И мост теперь уж наш! Гвардейцы, внимание: / С двух сторон враги, с двух сторон враги!»

Также рекомендуются к применению дидактические игры «Образуй новое слово» и «Скажи иначе» (приложение).

Значимым в истории Полоцка был день 4 июля 1944 г., когда город был освобожден от фашистских захватчиков войсками Первого Прибалтийского фронта. Кровавопролитные бои на Западной Двине унесли около 200 тыс. жизней, и в память о павших за освобождение решили воздвигнуть монумент, к которому, к Кургану Бессмертия, и проложен маршрут выходного дня «Не гаснет памяти огонь».

Курган Бессмертия в Полоцке был насыпан в июле 1966 г., к 22-й годовщине освобождения нашей страны от фашизма, всего за две недели. В его создании принимали участие десятки тысяч жителей города.

Торжественное открытие состоялось 3 июля 1966 г. Герои Советского Союза З.М. Туснолобова-Марченко, Б.В. Гетц и В.И. Еронько под звуки реквиема «Вечная слава героям» зажгли Вечный огонь. На открытии присутствовали около 80 тысяч жителей Полоцка и гостей города.

Расположен мемориальный комплекс по адресу г. Полоцк, ул. Курган Бессмертия, 1, остановка «Курган» (рисунок 2).

Этот маршрут комбинированный, автомобильный и пеший. Перед отправлением к памятному месту со-



Рисунок 2

общаем, куда отправляемся, говорим с ребенком о Великой Отечественной войне, о победе в ней, смотрим иллюстрации событий военного времени, иллюстрации с изображением мемориального комплекса. Обязательно сопровождаем маршрут беседой с ребенком о том, как люди чтят подвиг героев, например, называют в их честь улицы, возлагают к памятнику цветы и венки, пишут в честь героев стихи.

При знакомстве с мемориальным комплексом целесообразно уточнить у ребенка, знает ли он, как чтят память погибших во время войны солдат, что погибших во время Великой Отечественной войны людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют. Познакомить ребенка с тем, что такое минута молчания, если он не знает. Если знает, напомнить, что минута молчания — символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нем людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

После этого уместно предложить ребенку почтить погибших воинов минутой молчания, положить к мемориалу цветы, если взяли их с собой при подготовке маршрута.

Возраст ребенка определяет и такие формы взаимодействия, как словесные игры, например, «Вставь пропущенный предлог», «Добавь слоги» (приложение).

После экскурсии к мемориальному комплексу можно предложить ребенку нарисовать памятник, или сделать звезду в технике оригами, или рассказать о своих впечатлениях родным и близким, или иное для подведения итогов, обсуждения увиденного и услышанного, закрепления полученных знаний и впечатлений. Эмоциональным завершением маршрута может стать чтение ребенку отрывка стихотворения В. Иванова «Курган»: «Курган, Курган...бессмертие и слава. / Храни в веках наш подвиг боевой! / Мы в дни войны жестокой и кровавой / Стояли насмерть, долг исполнив свой. / Напоминай о тех, кто не страшился, / Кто пролил кровь и отдал жизнь свою, / Кто бил врага и победить стремился, / Борясь, не дрогнув в огненном бою. / Я верю, что потомок наш далёкий / Придет сюда, чтоб голову склонить, / Почтить погибших в век жестокий, / Любовь к отчизне нашу оценить».

Знакомство детей дошкольного возраста с ге-

роическим прошлым родного города объясняет выбор маршрута выходного дня «Помни их имена» к памятнику Освободителям Полоцка.

С 29 июня по 6 июля 1944 г. войсками 1-го Прибалтийского фронта проводилась освободительная операция города от немецких оккупантов. Также она имеет название более известное — операция «Багратион». Советские войска проявили героизм и отвагу, вследствие чего, враг был отброшен на 130 км. Тем самым был освобожден Полоцк, окрестные территории. Наши войска завладели важнейшими объектами инфраструктуры: дороги, железнодорожные пути, мосты.

Конечно же, не обошлось без человеческих жертв, которые были колоссальны, свидетельство чего — памятник Освободителям Полоцка (рисунок 3).



Рисунок 3

Этот маршрут предполагается пешим. Традиционно перед отправлением к памяtnому месту сообщаем, куда отправляемся, говорим с ребенком о Великой Отечественной войне, о победе в ней, об освобождении Полоцка как важном событии, приблизившем победу и освобождение других городов Беларуси, смотрим иллюстрации событий военного времени, иллюстрации с изображением мемориального комплекса. Обязательно сопровождаем маршрут беседой с ребенком о том, как люди чтят подвиг героев, например, возводят памятники и мемориалы, возлагают к ним цветы и венки, следят за порядком на территории рядом с памятниками.

Разговаривая с ребенком по ходу маршрута о том, что такое военные памятники, для чего они нужны, уместно донести информацию о том, что слово *памятник* происходит от слов *память*, *помнить*. Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь героев войны или важных событий, чтобы люди помнили этих героев и события. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто не дожид до дня Победы.

Рекомендуется поиграть с ребенком в словесные игры «Подбери однокоренное слово», «Скажи наоборот», «Образуй новое слово» (приложение).

В завершение маршрута можно прочитать ребенку стихотворение В. Чечеля «Погибшим и живым»: «Погибшим — / Быть бессменно на посту, / Им жить в названиях улиц и в былинах. / Их подвигов святую красоту / Отобразят художники в картинах. / Живым — / Героев чтить, не забывая, / Их имена хранить



в бессмертных списках, / Об их отваге всем напоминать / И класть цветы к подножьям обелисков!»

Таким образом, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории своей страны — одна из важнейших задач, стоящих перед современным обществом. Родители, являясь первыми наставниками для своих детей, формируют их мировоззрение, систему ценностей и отношение к миру. Именно в семье ребенок получает первые представления об истории своей страны, о подвигах героев и о трагедиях войны. Рассказы о войне, основанные на личном опыте старших поколений, на документальных свидетельствах и исторических фактах, позволяют ребенку ощутить связь с прошлым, понять цену мира и свободы.

Праздник Победы — это не просто дата в календаре, это символ мужества, стойкости и единства народа. Родители должны помочь ребенку осознать значимость этого дня, рассказать о том, как их предки сражались за Родину, о том, какие жертвы были принесены во имя Победы. Посещение памятных мест, просмотр фильмов о войне, чтение книг и стихов — все это помогает ребенку проникнуться духом патриотизма и уважения к истории.

Родители должны помочь ребенку понять, что мир — это хрупкое благо, которое необходимо беречь и защищать. Только тогда, когда дети будут знать и помнить историю своей страны, они смогут построить светлое будущее для себя и для будущих поколений.

Маршруты выходного дня являются неотъемлемой частью системы гражданского и патриотического воспитания, способствуют всестороннему, эмоционально окрашенному знакомству детей дошкольного возраста

с героическим прошлым родного края, приданию личностного смысла информации о событиях Великой Отечественной войны, о Победе в Великой Отечественной войне.

Список литературы

1. Воронцовская, Л.Н. Маленькие патриоты большой страны: организация работы по патриотическому воспитанию детей от 5 до 7 лет: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Н. Воронцовская, Н.В. Пролыгина. — Мозырь: Выснова, 2022. — 206 с.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. №228 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [сайт]. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238596p> (дата обращения: 04.04.2025).
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. №773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [сайт]. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773> (дата обращения: 25.04.2025).
4. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск: НИО, 2023. — 380 с.

Приложение

Маршрут 1.

Маршрут выходного дня к памятнику 23 воинам-гвардейцам
«Журавли нашей памяти»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам маршрут выходного дня

Возраст детей: 6–7 лет.

Участники проекта: дети, родители.

Возьмите с собой: питьевую воду, фотоаппарат или мобильный телефон, путеводитель по маршруту, гвоздику (цветок), чтобы возложить к памятнику.

Рекомендации для родителей:

Перед тем, как отправиться к памятному месту:

1. Сообщите ребенку, куда вы отправляетесь.
2. Поговорите с ребенком о Великой Отечественной войне как о событии, посмотрите иллюстрации на эту тему.
3. Рассмотрите иллюстрации с изображением памятника.
4. Поговорите с ребенком о том, как люди чтят подвиг героев: называют в их честь улицы, возлагают к памятнику цветы и венки, следят за порядком на территории рядом с памятниками, поэты пишут в честь героев стихи.
5. Расскажите заранее о подвиге 23 гвардейцев «Подвиг ценою в 22 жизни».

Содержание беседы с ребенком.

Рано утром 3 июля 1944 г. к левому берегу Западной Двины вышли воины 158-го гвардейского краснознаменного стрелкового полка 51-й гвардейской дивизии. За водной преградой в три яруса высились огневые



заслоны фашистов. Пулеметные площадки располагались у самого берега, выше, в подвалах домов – орудия, огнемёты и миномёты. На чердаках засели автоматчики и гранатомётчики...

Невзорванным остался только один деревянный мост. Фашисты планировали использовать его для отвода остатков подразделений в центральную часть Полоцка, которую надеялись удержать. Советское командование решило внезапной атакой захватить мост и использовать его для переправы наших войск. Выполнение этой задачи поручили гвардии лейтенанту Александру Михайловичу Григорьеву. Он отобрал 22 бойца и вместе с ними шагнул навстречу подвигу ценою в жизнь. Плечом к плечу тогда сражались русские и украинец, латыш и киргиз, чуваш и мариец...

Переправу они захватили, но штурмовой отряд от наступающего полка отрезала стена вражеского огня. Загорелся и мост, несколько гвардейцев-григорьевцев принялись его тушить. В это же время отбивали многочисленные вражеские атаки, с боем захватили дом, где отстреливались из трофейных пулемётов... Чтобы уничтожить десант Григорьева, немцы применили танки и огнемёты. Считалось, что в бою за переправу погибли все 23 отважных воина. Но позже оказалось, что в живых остался один – Михаил Кожевников. Его отбросило ударной волной и засыпало землей. После боя его нашли санитары.

Во второй половине дня 3 июля 1944 г. после короткой артподготовки части 23-го гвардейского стрелкового корпуса начали общее форсирование Западной Двины. Несмотря на сильный артиллерийский обстрел и налеты авиации, наши войска продолжали продвигаться вперед. После кровопролитных уличных боев 4 июля 1944 г. враг был разбит, а Полоцк освобожден от оккупантов.

Улица Лепельская, которая подходит к реке со стороны Задвинья, после войны была переименована в память о 23 гвардейцах. А в 1989 году на улице Ленина (теперь – Нижне-Покровская), где в огненном 44 м шел бой за переправу, установили памятник. Его автор, известный скульптор Лев Оганов, изобразил лейтенанта Григорьева с четырьмя товарищами, прорывающимися к своему последнему рубежу. На устремленной в небо стеле – журавли, взмывающие ввысь и имена 22 погибших гвардейцев. Им не присвоили звания героев, но об их подвиге ценою в жизни потомки помнят.

Возле памятника:

1. Рассмотрите памятник, спросите у ребенка, в честь кого памятник создан.
2. Спросите у ребенка, кого можно назвать защитниками своей страны?
3. Поинтересуйтесь у ребенка, как мы храним память о героях?
4. Что он думает о войне?

5. Возложите с ребенком цветы к памятнику;

6. Поиграйте в словесные игры.

6.1. Дидактическая игра «Образуй новое слово».

Цель: формировать умение образовывать прилагательные от существительных.

Сила – сильный.

Храбрость – храбрый.

Смелость – смелый

Быстрота – быстрый.

Ловкость – ловкий.

Находчивость – находчивый.

Ум – умный.

6.2. Дидактическая игра «Скажи иначе».

Цель: формировать умение подбирать синонимы.

Солдат храбрый. Как сказать по-другому? – Смелый, бесстрашный.

Наша страна большая. Как сказать по-другому? – Огромная, необъятная.

Наша армия

После экскурсии к памятнику:

1. Предложите ребенку нарисовать памятник.

2. Предложите ребенку сделать оригами-журавлика.

3. Предложите ребенку рассказать о своих впечатлениях родным и близким.

4. Послушайте с ребенком песню Ю. Визбора «Цена жизни», посвященную 23 гвардейцам.

Маршрут 2.

Маршрут выходного дня к Кургану Бессмертия

«Не гаснет памяти огонь»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам маршрут выходного дня.

Возраст детей: 5–6 лет.

Вид маршрута: автомобильный, пеший.



Возьмите с собой: питьевую воду, фотоаппарат или мобильный телефон, путеводитель по маршруту, цветы, чтобы возложить к мемориальному комплексу.

Рекомендации для родителей:

Перед тем, как отправиться к памятному месту:

1. Сообщите ребенку, куда вы отправляетесь.
2. Поговорите с ребенком о Великой Отечественной войне, посмотрите иллюстрации на эту тему.
3. Рассмотрите иллюстрации с изображением мемориального комплекса.
4. Поговорите с ребенком о том, как люди чтят подвиг героев: называют в их честь улицы, возлагают к памятнику цветы и венки, следят за порядком на территории рядом с памятниками, поэты пишут в честь героев стихи.

Возле мемориального комплекса:

1. Рассмотрите Курган Бессмертия.
2. Расскажите ребенку, в честь кого создан мемориальный комплекс;

Содержание беседы с ребенком.

Мемориальный комплекс «Курган Бессмертия» был создан в 1966 году в память о погибших советских воинах, жителях города Полоцка, Белоруссии в борьбе с немецкими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Курган Бессмертия расположен в южной части города Полоцка на левом берегу Западной Двины, где шли кровопролитные бои и сражения.

В Кургане находится земля, привезенная из братских могил Полотчины, Оршанского, Глубокского, Лепельского, Верхнедвинского, Россонского и других районов, расположенных в Белоруссии, из Брестской крепости, городов Витебска, Минска, из городов Российской Федерации, с кладбища советских воинов в Праге.

Курган символизирует братскую могилу воинов и мирных жителей, погибших в Великую отечественную в разных частях Белоруссии. Проект осуществлен по замыслу главного архитектора Полоцка — Н. П. Глазунова.

Для того, чтобы насыпать 10-метровый холм, в него заложили 2500 кубометров земли.

Курган представляет собой конусообразную насыпь с лестницей, на вершине которой расположена площадка с факелом. По праздникам этот факел зажигают в память о героях войны, а 9 мая, в День Победы, там проводятся патриотические акции.

У подножия кургана разбит парк, посвященный 50-летию Советской власти, в нем расположен Музей боевой славы, охраняемый пушкой и противотанковым ежом. Внутри — экспозиция с материалами об истории сооружения памятника: фотодокументы, предметы быта, монеты, газеты и журналы. В центре экспозиции — прототип капсулы времени с посланием потомкам, которую заложили в дни открытия мемориала.

Военно-историческая часть музея посвящена героям-освободителям Полоцка от немецко-фашистских оккупантов. В витринах выставлены личные вещи, оружие, документы и фотографии участников боев, а также партизан и подпольщиков.

В 2013 г. ко Дню Великой Победы мемориальный комплекс «Курган Бессмертия» реконструировали. Появилась лестница, ведущая к факелу на вершине кургана, Вечный огонь будет вырываться из звезды.

На Кургане Бессмертия в Полоцке две точки Вечного огня. На вершине сооружения есть специальная площадка с факелом. Этот факел в честь погибших героев зажигают по праздникам. А у подножия из центра пятиконечной звезды тоже вырывается алое пламя. Святой огонь в память о тех, кто не вернулся домой... Здесь, на полоцкой земле, при освобождении от немецко-фашистских захватчиков погибло около 200 тысяч защитников Отечества. Курган Бессмертия был создан горожанами в память о героях-земляках и освободителях.

3. Спросите у ребенка, что он думает о войне.
4. Предложите порассуждать, кого можно назвать защитниками своей страны.
5. Поинтересуйтесь у ребенка, как мы храним память о героях.
6. Уточните у ребенка, знает ли он, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (Погибших во время Великой Отечественной войны людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют).
7. Спросите у ребенка, знает ли он, что такое минута молчания? Как нужно себя вести в это время?
8. Предложите ребенку почтить погибших воинов минутой молчания, тихонечко положить к мемориалу цветы.

9. Поиграйте в словесные игры:

9.1. «Вставь пропущенный предлог».

Военные летчики защищали нашу Родину в ... (небе).

Моряки воевали с врагом на ... (море).

Танкисты сражались в ... (танке).

Пограничники охраняли нашу Родину на ... (границе).

Артиллеристы стреляли из пушек по ... (фашистским танкам).

9.2. «Добавь слог».

Наши солдаты сме..., отваж..., силь..., бесстраш..., решитель..., ум..., храб...

После экскурсии к мемориальному комплексу:



1. Предложите ребенку нарисовать памятник.
2. Предложите ребенку сделать оригами-звезду.
3. Предложите ребенку рассказать о своих впечатлениях родным и близким.
4. Прочтите стихотворение В. Иванова «Курган».

Маршрут 3.

Маршрут выходного дня к памятнику Освободителям Полоцка
«Помни их имена»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам маршрут выходного дня.

Возраст детей: старший 5–6 лет.

Участники проекта: дети, родители.

Вид маршрута: пеший.

Возьмите с собой: питьевую воду, фотоаппарат или мобильный телефон, путеводитель по маршруту, цветы, чтобы возложить к памятнику.

Рекомендации для родителей:

Перед тем, как отправиться к памяtnому месту:

1. Сообщите ребенку, куда вы отправляетесь.
2. Поговорите с ребенком о Великой Отечественной войне как событии, о Победе в Великой Отечественной войне, посмотрите иллюстрации на эту тему.
3. Рассмотрите иллюстрации с изображением памятника.
4. Поговорите с ребенком о том, как люди чтят подвиг героев: называют в их честь улицы, возлагают к памятнику цветы и венки, следят за порядком на территории рядом с памятниками, поэты пишут в честь героев стихи;
5. Расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест.

Возле памятника:

1. Рассмотрите памятник Освободителям Полоцка, расскажите ребенку, в честь кого он создан.

Содержание беседы с ребенком.

В 1981 г. архитектором Г. Аладовым и скульптором В. Муромцевым был изготовлен памятник. Установили его на площади Свободы, на месте захоронения 16 офицеров, погибших во время освободительной операции.

Памятник представляет собой стелу прямоугольной формы, как бы сложенную из разных мраморных кирпичей. На лицевой стороне справа внизу бронзовыми буквами идёт надпись: «Освободителям Полоцка». А слева вмонтирована бронзовая скульптура трех солдат. Они изображены в полной боевой готовности, ждут приказа идти в атаку. У одного в руках знамя, у второго – автомат, а третий боец изображен сидящим, он или упал, или его ранили, левой рукой он держит ствол автомата, как бы опираясь на него, пытается подняться.

На боковой правой стороне бронзовый барельеф, на котором напечатан текст приказа Ставки Верховного Главнокомандования, посвященный освобождению Полоцка. На обратной стороне стелы – 3 бронзовых барельефа, где идет перечисление соединений и частей, отличившиеся в боях за Полоцк.

По обеим сторонам от стелы располагаются 76-миллиметровые дивизионные пушки образца 1942 года, разработанные инженером В.Г. Грабиным.

Впереди стелы находится небольшой гранитный постамент, по бокам которого прикреплены таблички с именами захороненных там офицеров, на каждой стороне по 4 таблички, всего их 16. Перед ним расположена звезда с зажженным вечным огнем.

2. Спросите у ребенка, кого можно назвать освободителями своей страны?
3. Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?»
4. Поинтересуйтесь у ребенка, как мы храним память о героях?
5. Спросите у ребенка: «А в городе Полоцке есть еще памятники воинам Великой Отечественной войны?»
6. Возложите с ребенком цветы к памятнику.

7. Поиграйте в словесные игры:

7.1. «Подбери однокоренное слово».

Цель: развитие умения подбирать однокоренные слова.

Герой – геройский, героический, героизм.

Защита – защитник, защищать, защищенный.

7.2. «Скажи наоборот».

Цель: развитие умения подбирать антонимы.

Смелый – трусливый.

Враг – ...

Мир – ...



Тьма – ...

7.3. «Образуй новое слово».

Цель: развитие ассоциативного мышления.

Этот солдат служит в пехоте, значит он кто... (пехотинец).

Этот солдат управляет огромным танком, значит он кто... (танкист).

Этот солдат ходит в разведку, значит он кто... (разведчик).

Этот солдат служит в десантных войсках, значит он кто... (десантник).

Этот солдат охраняет границу, значит он кто... (пограничник).

Этот солдат служит на подводной лодке, значит он кто... (подводник).

Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он кто... (летчик).

Как всех этих людей назвать одним словом? (Военнослужащие).

Какой праздник, посвященный этим людям, отмечается в нашей стране?

После экскурсии к памятнику:

1. Предложите ребенку нарисовать памятник.
2. Предложите ребенку сделать оригами-пилотку.
3. Предложите ребенку рассказать о своих впечатлениях родным и близким.
4. Прочтите стихотворение В. Чечеля «Погибшим и живым».

Дата поступления в редакцию: 26.05.2025

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Карбовская Марина Петровна

Аннотация. В статье рассматриваются методы и приемы формирования основ гражданско-патриотической культуры у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны. Описаны игровые, познавательные и творческие формы работы, которые способствуют эмоциональному восприятию темы и помогают детям осознать значение подвига защитников Родины. Рассматриваются возможности взаимодействия с родителями в рамках образовательного процесса. Также представлен конспект занятия, демонстрирующий практические методические решения по работе с детьми в данном направлении.

Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Великая Отечественная война остается важной частью истории. Для современных детей война – это компьютерное приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, чтобы у детей сформировались соответствующие предмету рассмотрения нравственные чувства и ценности. Именно в дошкольном детстве, пока у детей не созданы точные представления о явлении, и нужно говорить с ребенком на серьезные темы, в частности, на тему войны. Но необходимо помнить о том, что в этом возрасте важно не перегрузить ребенка сложной, эмоционально тяжелой информацией, связанной с понятием *война*, нужно учитывать индивидуальные психологические особенности ребенка.

Процесс ознакомления детей старшей группы с событиями Великой Отечественной войны весьма сложный, поэтому содержание работы по созданию условий и выбору форм и методов необходимо определять исходя из особенностей детского восприятия.

Учитывая объективную недостаточность представлений детей старшей группы о событиях Великой Отечественной войны, определение содержания работы по созданию условий, выбору форм и методов работы необходимо детерминировать следующими факторами:

1 – доступность информации – материал должен быть адаптирован в соответствии с уровнем восприятия детей, чтобы не перегружать их интеллектуально сложными понятиями, не связанными с личным опытом;

2 – позитивная направленность используемого материала – ограничение повествования о тяготах военного времени, реальных фактах, свидетельствующих об ужасах войны, чтобы бережно воздействовать на эмоциональное восприятие детей дошкольного