

ПЛАН-КОНСПЕКТ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА ПО ТЕМЕ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТА»

Ягодка Елена Геннадьевна

Цель: повышение уровня информационной культуры и медиаграмотности педагогических работников учреждений дошкольного образования.

Задачи:

мотивировать педагогических работников на профессиональные саморазвитие и самосовершенствование в сфере медиакультуры;

проанализировать уровень медиаграмотности педагогических работников;

систематизировать знания педагогических работников по развитию медиаграмотности и информационной безопасности родителей.

Материалы и оборудование: телевизор, презентация, активити-блокнот, бумага, ручки, маркеры.

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный этап.

Сегодня, пожалуй, в нашей стране нет человека, которому не были бы интересны компьютеры, планшеты и прочие гаджеты с различным набором игр, развлечений и т.д. В эпоху цифровых технологий, когда информация стала одним из ключевых ресурсов, медиаграмотность и информационная безопасность приобретают первостепенное значение для каждого пользователя интернета. Умение критически оценивать информацию, отличать факты от фейков и защищать свои персональные данные становится необходимым навыком для успешной навигации в онлайн-пространстве.

Интернет является прекрасным источником новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг, открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. При этом мы понимаем, что интернет — это не только кладезь возможностей, но и источник угроз, который таит в себе много опасностей. Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет. Должны знать, что могут возникать различные неприятные ситуации и понимать, как из них лучшим образом выходить.

Тема нашего семинара-практикума сегодня «Медиаграмотность и информационная безопасность пользователей интернета». Сегодня мы с вами будем работать с помощью активити-блокнотов. Активити-блокнот — это блокнот с разнообразными заданиями, которые будут выполняться в процессе нашего мероприятия.

II. Этап актуализации знаний.

Откроем блокнот. С помощью приема «Облако

слов» вам необходимо написать основные понятия по теме семинара. Слова, которые ассоциируются у вас с интернет-безопасностью, необходимо записать в верхнем левом углу¹.

Медиаграмотность — это способность анализировать, оценивать и создавать медиатексты различных форматов. Она включает в себя понимание того, как медиа функционируют, как они создают контент и как этот контент влияет на аудиторию. Развитие медиаграмотности позволяет пользователям интернета распознавать манипуляции и дезинформацию; оценивать надежность источников информации; формировать собственное мнение на основе проверенных фактов; создавать качественный и ответственный контент.

Информационная безопасность — это комплекс мер, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения или уничтожения. В интернете пользователи сталкиваются с различными угрозами, такими как вирусы и вредоносное программное обеспечение; фишинговые атаки и мошенничество; кибербуллинг и онлайн-преследования; нарушение конфиденциальности персональных данных.

Медиаграмотность и информационная безопасность тесно связаны между собой. Развитие медиаграмотности помогает пользователям осознавать риски, связанные с использованием интернета, и принимать меры для защиты своей информации. В свою очередь, соблюдение правил информационной безопасности способствует формированию ответственного поведения в онлайн-среде и предотвращает распространение дезинформации.

Медиаграмотный человек умеет читать и создавать медиатексты, критически относится к получаемой информации. В связи с тем, что растет поток информации, поступающей через интернет, педагогам необходимо донести до родителей воспитанников информацию о медиабезопасности, которой должны владеть в первую очередь сами педагогические работники.

В цифровую эпоху, когда границы между реальным и виртуальным мирами стираются, современные дети, едва научившись говорить, уже уверенно ориентируются в интернет-пространстве. Отсутствие жизненного опыта и несформировавшаяся система ценностей делают детей особенно уязвимыми для манипуляций, дезинформации и пропаганды, которые в изобилии встречаются на просторах сети. Здесь кроется серьезная опасность, требующая пристального внимания со стороны родителей, педагогов и общества в целом.

¹С одной стороны облака записываются знакомые слова по теме семинара, с другой стороны в конце семинара записываются новые понятия.



Рисунок 1

Чтобы оградить детей от ненужной и опасной информации, необходимо самим родителям знать и соблюдать некоторые правила.

Запишите, какие угрозы, на ваш взгляд, могут подстерегать детей в сети, а также какую пользу приносит детям времяпрепровождение в интернете.

Составление и заполнение таблицы.

Польза	Угроза
Получение дополнительных знаний. Общение с родными. Можно легко найти ответ на любой вопрос. Ребенок дома, а значит в безопасности от внешних угрожающих факторов.	Реклама откровенного характера. Сомнительные друзья и знакомые в виртуальном пространстве. Кибербуллинг. Буллизм. Фишинговые и мошеннические электронные письма. Пропаганда вредных привычек. Онлайн-игры сомнительного характера. Социальные сети и блоги, где ребенок дает о себе личную информацию, знакомится, подвергается незаметному для него деструктивному влиянию. Широкое распространение ненормативной лексики.

Агрессивное поведение.

Таблица. — Плюсы и минусы времяпрепровождения в интернете

В связи с массовой популярностью сети Интернет важной проблемой сегодня является безопасность в глобальной сети. Касается эта проблема абсолютно всех, начиная от детей и заканчивая взрослыми людьми.

Пользуясь карточками, выделите типы зависимости от интернета и составьте интеллект-карту.

Составление интеллект-карты «Типы зависимости от интернета»² (рисунок 1).

Что же нужно делать, чтобы избежать онлайн угроз?

Разгадайте ребусы и назовите верный ответ. Это правило сохранности ваших данных (рисунок 2).



Рисунок 2

Надежные пароли помогают обезопасить данные от злоумышленников и вредоносных программ. Чем надежнее пароль, тем лучше будет защищена информация. Использование легких паролей так же небез-

²Типы зависимости от интернета: 1 — навязчивый веб-серфинг, постоянные путешествия по интернет-пространству, поиск любой информации; 2 — увлечение виртуальным общением и виртуальными знакомствами — бесконтрольная переписка, постоянное общение в чатах, форумах, огромное количество знакомых в сети; 3 — игровая зависимость, постоянные сетевые онлайн игры; 4 — навязчивая финансовая потребность: азартные игры в сети, приобретение ненужных вещей в интернет-магазинах, участие в интернет-аукционах, 5 — пристрастие к просмотру фильмов через интернет.

опасно, как если бы вы оставляли дверь автомобиля или дома открытой. В среднем человек может иметь более 150 учетных записей, но иметь один, но надежный пароль.

Следующее задание. Вам необходимо прочитать очередное важное правило безопасного поведения в сети Интернет. Для этого нужно вычеркнуть все буквы, которые не встречаются в русском алфавите (рисунок 3).

ZHFIJ KOGDFDASHDEBCTSFPEЧАНЙС
ЯCHESKZЗНАKZLROMЫISMФИЛСНРЮ
JДЬSMSIROWНИWSMOSГУQTNOKA
FЗАТЬSSWSCЯCOVBCENMJHEFTEMIS
ZASKOГУOQCEБWЯNBЫISFDAGЮSST

Рисунок 3

Задача педагога и родителей — объяснить детям, почему необходимо остерегаться в интернете незнакомцев, которые задают очень много вопросов, касающихся личной жизни, обращаются с просьбами об одолжении в обмен на что-то, просят о них никому не рассказывать, стремятся с ребенком контактировать различными способами — соцсети, онлайн-чаты, смс и т.д., отзываются лестно о внешних данных ребенка, задают ему вопросы о том, у кого еще есть доступ к его компьютеру, аккаунту или телефону, делают комментарии или задают вопросы личного характера, заставляют чувствовать ребенка виноватым или угрожают ему, настаивают на личных встречах.

Перед тем, как начать пользоваться компьютером, обязательно позаботьтесь об установке качественно-го ***. Какое слово пропущено? Используя кубики в качестве подсказки, узнайте это слово (рисунок 4).

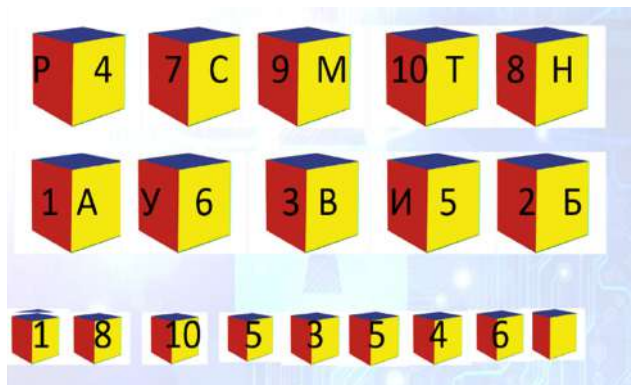


Рисунок 4

Основное назначение антивируса — защита компьютера от вирусных атак и предотвращение его потенциального повреждения. Он обнаруживает и блокирует вредоносные программы, прежде чем они смогут нанести вред системе. При этом антивирусная программа обеспечивает не только индивидуальную защиту пользователя, но и коллективную безопас-

ность, внося данные о новых угрозах в общую базу, чтобы остальные пользователи также могли быть защищены.

Следующее задание. Найдите выход из лабиринта, пройдя самым коротким путем. На пути соберите все буквы по порядку. Прочтите одно из важных правил безопасного поведения в сети Интернет (рисунок 5).

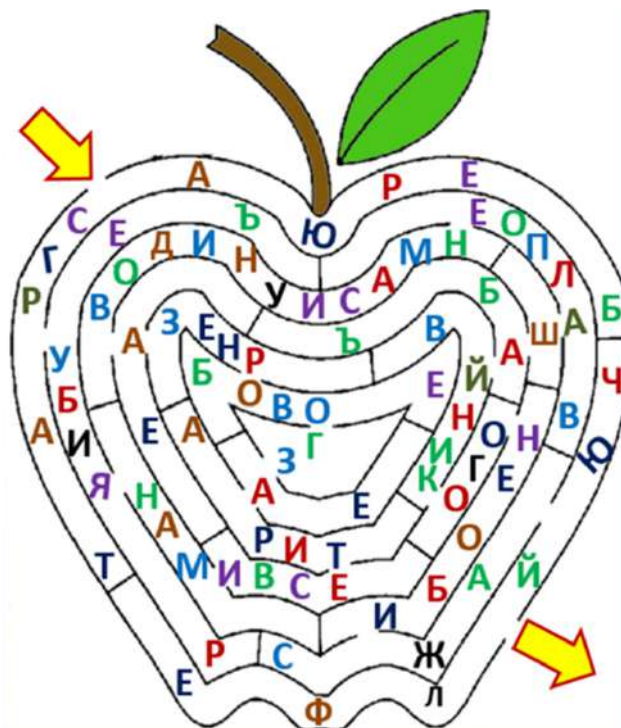


Рисунок 5

Важно помнить, что кибербуллинг — это скорее общее определение для разных видов травли в интернете, и его не стоит путать с кибермоббингом и кибертравлей. Кибермоббинг — вид насилия в цифровой среде, реализуемый с помощью электронного текста (сообщений и комментариев). Кибертравля — причинение вреда человеку за счет длительного давления в интернет-пространстве: преследования, распространения слухов, запугивания.

Важно помнить, что кибербуллинг — это агрессия. Не стоит обесценивать эмоции человека, который перенес насилие в интернете. Подверженные травле люди страдают, причем это может быть не только психологическая, но и физическая боль.

Сейчас некоторые социальные сети рассказывают о том, как обезопасить себя от травли в онлайн-пространстве. Практические советы можно найти в Центре безопасности «ВКонтакте» или в рекомендациях от Instagram.

Есть праздник, Всемирный день безопасного интернета, целью которого является информирование людей об ответственном и безопасном использовании интернета. Когда отмечается этот день, вы можете узнать, выполнив следующее задание. В таблице с набором разных букв прочитайте фразу двигаясь от квадрата, выделенного красным цветом. Прочитать фразу вам поможет схема со стрелками (рисунок 6).

Мультфильмы являются неотъемлемой частью со-

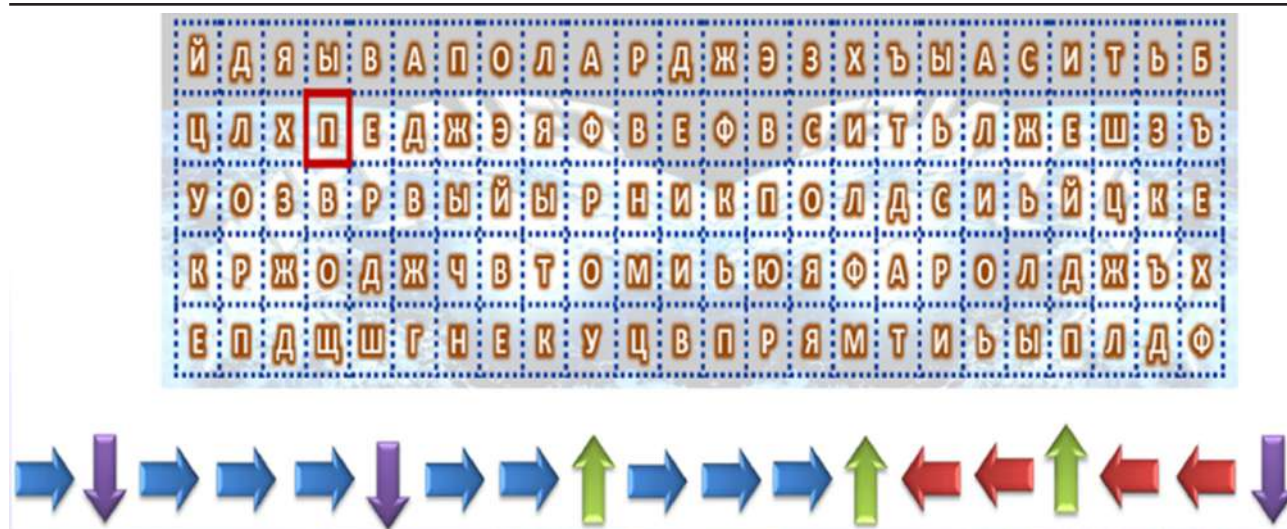


Рисунок 6

временного детства. Яркие краски, забавные персонажи и захватывающие истории приковывают внимание ребенка, обеспечивая родителям драгоценные минуты тишины. Однако кажущаяся безобидность мультфильмов скрывает потенциальные опасности, которые необходимо учитывать при формировании медиарадикации ребенка.

Одной из главных проблем является контент. Не все мультфильмы одинаково полезны. Некоторые содержат сцены насилия, агрессии или вульгарности, которые могут негативно повлиять на формирование ценностей и мировоззрения ребенка. Важно тщательно выбирать мультфильмы, отдавая предпочтение образовательным и развивающим программам, которые учат добру, дружбе и взаимопомощи.

Очень важно защитить детей от просмотров современных и опасных игр, аниме и т.д. Рано или поздно детское увлечение аниме может выйти за рамки невинных историй. По мере взросления интересы ребенка меняются, и он начинает обращать внимание на то, что популярно в среде сверстников. К сожалению, наиболее востребованные аниме зачастую содержат элементы деструктивного характера, которые могут оказать негативное воздействие на формирующуюся психику.

Опасность заключается в том, что такой контент находится в свободном доступе. Интернет, как безграничный источник информации, не делает различий между полезным и вредным. Ни одна система родительского контроля, даже самая продвинутая, не способна в полной мере идентифицировать и блокировать все потенциально опасные для ребенка аниме.

Это означает, что родители должны проявлять особую бдительность и активно участвовать в медиа-образовании своих детей. Важно не просто запрещать просмотр определенных аниме, а объяснять, почему некоторые темы и образы могут быть вредными. Необходимо научить ребенка критически оценивать информацию, отличать вымысел от реальности и осознавать возможные последствия воздействия деструктивного контента. Только так можно защитить детскую психику от негативного влияния популярных,

но опасных аниме.

Путешествуя по просторам интернета, легко можно оказаться на сайтах, содержащих опасную для детей информацию. Детская интернет-зависимость каждым днем становится все более масштабной. Общение в социальных сетях заменяет общение с родителями и сверстниками, подвижные игры и физические занятия.

Углубившись в виртуальность, человек не встречается с друзьями и мало двигается, как следствие, наступают проблемы с общением, со зрением, пищеварением, опорно-двигательным аппаратом, появляется повышенная утомляемость и головокружение.

Предлагаю выполнить тест, чтобы определить, есть ли у вас интернет-зависимость. (Приложение).

Ведущий возвращается к «облаку слов», которые раздавались в начале семинара. Участники дополняют его.

Задача взрослых — не ограждать детей от интернета, что, в современном мире, представляется невозможным, а научить их критически мыслить, анализировать информацию и отличать правду от лжи. Необходимо развивать цифровую грамотность, прививать навыки безопасного поведения в сети и формировать осознанное отношение к контенту, который они потребляют. Только тогда, интернет станет для них не источником опасности, а мощным инструментом для саморазвития и познания мира.

Список литературы

1. Запрудскі, М.І. Медыяадукацыя ў школе: фарміраванне медыяграмацнасці ў школе: дапаможнік-навігатар для настаўнікаў / М. І. Запрудскі [і інш.]; пад рэд. М. І. Запрудскага. — Мінск, 2016. — 58 с.
2. Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься? [сайт]. — URL: <https://goo-gl.com/Bud> (дата обращения: 17.05.2025).
3. Палейка, А.А. Медыясфера і медыяадукацыя: кампетэнцыі чалавека XXI стагоддзя / А.А. Палейка // Народная асвета. — 2016. — №3. — С. 14–17.

Приложение

QR-доступа к материалам



Тест

Как часто вы³:

- 1) общаетесь в социальных сетях;
- 2) забываете о своих домашних делах, если находитесь в социальной сети;
- 3) предпочитаете проводить досуг в интернете, а не общаться с родственниками, друзьями и знакомыми в реальности;
- 4) заводите знакомства с новыми друзьями в сети;
- 5) много времени проводите в виртуальном мире, по словам ваших родных знакомых;
- 6) недостаточно хорошо выполняете ваши профессиональные обязанности из-за проведения времени в интернете;
- 7) проверяете электронную почту, соцсети, если не ждете письма или запрошенной вами информации;
- 8) скрываете факт длительного времяпрепровождения в интернете;
- 9) думаете не о событиях, происходящих в вашей реальной жизни, а о том, чтобы скорее добраться до интернета;
- 10) радуетесь очередному выходу в интернет;
- 11) скучаете без интернета, чувствуете пустоту и скуку;
- 12) раздражаетесь в случае невозможности выйти в сеть Интернет;
- 13) долго не можете уснуть после длительного нахождения в интернете;
- 14) поглощены интернетом и не слышите своих близких вам людей;
- 15) пытаетесь выйти из сети, обещая себе это сделать «через минутку»;
- 16) обещаете себе долго не находится в интернете.

Подсчет баллов.

1 балл	Очень редко
2 балла	Иногда
3 балла	Часто
4 балла	Очень часто
5 баллов	Всегда

Определение результатов.

1–30 баллов	Норма, зависимости нет
40–59 баллов	Сильное влияние интернета, стоит обратить серьезное внимание
60 баллов и более	Интернет-зависимость, необходима консультация специалиста

Дата поступления в редакцию: 10.03.2025

³Варианты ответов «очень редко», «иногда», «часто», «очень часто», всегда.