

## ФОРУМ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ОБСУЖДЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Климова Марина Геннадьевна

**Аннотация.** В статье рассматривается значение Форума замещающих семей как платформы для повышения профессиональной компетентности, обмена опытом специалистов и замещающих родителей в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализируется формат проведения и значимость форума для развития системы социально-педагогического сопровождения и поддержки замещающих семей.

В нашей стране приоритетной формой жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является передача их в замещающие семьи. Это оптимальный вариант устройства детей, лишенных родительской заботы, поскольку он обеспечивает ребенку возможность расти и развиваться в условиях, максимально приближенных к семейным.

Приоритет семейного воспитания обусловлен психологическим и эмоциональным благополучием ребенка. Выдающийся английский психолог Джон Боулби подчеркивает важность формирования надежной привязанности к значимому взрослому в раннем детстве. Отсутствие такой привязанности ведет к проблемам в эмоциональной регуляции, социальных навыках и психическом здоровье в будущем. Замещающая семья предоставляет ребенку возможность установить стабильные и доверительные отношения [1]. Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин подтверждают, что ведущая деятельность ребенка (игра, общение) наиболее эффективно реализуется в условиях близкого взаимодействия со взрослыми, что невозможно в полной мере в условиях интернатного учреждения [3; 8].

В публикациях современные психологи и педагоги Ю.Б. Гиппенрейтер, Л.В. Петрановская и др. акцентируют внимание на травматическом опыте детей, лишенных родительской заботы, и на важности создания для них безопасной и поддерживающей среды [4; 7]. Необходимость развития семейных форм устройства детей сиротской категории обусловлена тем, что полноценное развитие и социализация ребенка возможны только в условиях семейного окружения: в семье ребенок получает опыт взаимодействия в социуме, учится социальным нормам, ценностям и правилам поведения, у него формируются социальные навыки, он учится строить отношения, разрешать конфликты, сотрудничать, проявлять эмпатию, вести быт, планировать бюджет, заботиться о себе – навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе.

Поддержка и развитие замещающих семей является приоритетным направлением государственной политики Республики Беларусь в сфере защиты прав детей. Нормативная правовая база нашей страны гарантирует всестороннюю поддержку семьи. Консти-

туция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» устанавливают, что государство должно создавать условия для воспитания детей в семьях, в том числе и в замещающих, закрепляют преимущественное право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

Методические разработки и рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, определяют важность развития сети замещающих семей и подготовки граждан, желающих принять детей на воспитание. Разрабатываются программы подготовки приемных родителей, направленные на формирование у них необходимых компетенций для воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Замещающие родители (приемные родители, родители-воспитатели-детских домов семейного типа) – сравнительно новая категория педагогических кадров. Своеобразие замещающего родителя как педагогического работника заключается в уникальном сочетании ролей: он одновременно является родителем, принимающим ребенка в свою семью и дарящим ему любовь и заботу, и педагогом, целенаправленно воздействующим на его развитие.

Так что перед системой дополнительного образования взрослых стоят задачи, направленные на развитие профессиональной компетентности замещающих родителей. Институт развития образования работает по методическому сопровождению замещающих родителей выполняет важные функции, включающие разработку программ повышения квалификации, организацию обучающих мероприятий, направленных на формирование у замещающих родителей необходимых знаний и навыков для воспитания и поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение доступности современных образовательных материалов и методических рекомендаций.

Эффективность функционирования института замещающей семьи напрямую зависит от комплексной и систематической поддержки как детей, так и замещающих родителей. В связи с этим особую актуальность приобретают мероприятия, направленные на

повышение профессиональной компетентности всех специалистов, работающих в сфере защиты детства, а также на создание площадки для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов. Одним из таких мероприятий, проводимых институтом развития образования, является Форум замещающих семей.

Целями форума являются повышение профессиональной компетентности специалистов в области защиты прав детей; обмен положительным опытом работы замещающих родителей; обсуждение актуальных проблем и выработка эффективных решений в сфере поддержки замещающих семей; создание единого профессионального сообщества, работающего в сфере защиты прав детей; популяризация семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках форума реализуются такие задачи, как организация пленарных заседаний, на которых выступают ведущие эксперты в области защиты прав детей; проведение тематических секций, посвященных различным аспектам работы с замещающими семьями; организация мастер-классов и тренингов, направленных на формирование практических навыков у специалистов и замещающих родителей; проведение круглых столов для обсуждения актуальных проблем и обмена опытом; организация выставок, на которых представлены материалы, направленные на социально-педагогическую поддержку замещающих семей.

Следует отметить, что одним из ключевых аспектов форума является непрерывное развитие профессиональной компетентности его участников. Форум играет важную роль в развитии системы социально-педагогического сопровождения замещающих семей и способствует обеспечению права каждого ребенка на счастливое и безопасное детство в семье, установлении и укреплении связей между органами опеки и попечительства, учреждениями образования, медицинскими организациями, общественными организациями и объединениями и другими заинтересованными сторонами. Совместные обсуждения актуальных проблем и поиск путей их решения позволяют повысить эффективность межведомственного взаимодействия.

Форум замещающих семей в Витебской области впервые был проведен в 2019 г. Его участниками стали более 100 человек – представители органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, специалисты отделов (управлений) по образованию, социально-педагогических центров, приемные родители, родители-воспитатели детских домов семейного типа всех районов области. В ходе мероприятия были обсуждены наиболее актуальные проблемы социального сиротства, детско-родительских отношений в замещающих семьях; состоялся конструктивный диалог между представителями различных ведомств и замещающими родителями. Учитывая результативность прошедшего форума, было принято решение продолжить практику проведения аналогичных мероприятий с периодичностью одного раза в три года.

В 2022 г. второй Форум замещающих семей собрал более 150 участников. Мероприятие было приурочено к Неделе родительской любви. Встреча стала по-семейному теплой и одновременно очень событийной. С видеобращением к участникам Форума обратился Председатель Синодального отдела Белорусской Православной Церкви по сотрудничеству со светскими учреждениями образования протоиерей Федор Повный. На площадках Форума работали выставки методических материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Витебского областного института развития образования, Витебского областного и районных социально-педагогических центров, Витебского областного управления МЧС Республики Беларусь в области обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Витебский областной дворец детей и молодежи подготовил выставку художественных работ детей «Семьи счастливые моменты». Педагоги дополнительного образования Витебского городского центра дополнительного образования детей и молодежи провели для участников Форума мастер-классы «Поделки своими руками».

Участники мероприятия приняли участие в работе психологических мастерских «Нестандартные подходы к решению проблем личностного развития и межличностных взаимоотношений», «Забота о себе – возможность гармоничных отношений», «Польза настольных игр для развития детей в замещающей семье», «Роль взрослого в поддержании психологического благополучия ребенка», «Понимаю, принимаю, помогаю. Особенности взросления детей. Что нужно знать взрослому», «Повышение самооценки специалиста в собственной деятельности», а также арт-терапевтической мастерской «Поиск внутренних ресурсов», научились использовать арт-терапию рисования на прозрачном мольберте с диадой «родитель-ребенок» по гармонизации семейных отношений.

Впервые в рамках Форума прошел областной конкурс любительских видеофильмов «Семьи счастливые моменты», проведенный для распространения положительного опыта воспитания детей в замещающих семьях, формирования и развития у подрастающего поколения духовно-нравственных, семейных ценностей, сохранения национальной культуры и исторической преемственности поколений, пропаганды семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Победители конкурса были отмечены дипломами главного управления по образованию Витебского облисполкома.

13 ноября 2025 г., во Всемирный День Доброты, в институте в третий раз прошел областной Форум замещающих семей. Символ этого дня – открытое сердце. Замещающие родители – это люди с открытым сердцем, которые дарят детям свою любовь, тепло, заботу и, самое главное, понимание и поддержку, одним словом – семью.

Участниками мероприятия стали специалисты (более 200 человек), чья деятельность напрямую связана

с поддержкой семьи и детства – представители органов власти, общественных организаций и объединений, специалисты образования, здравоохранения, социальной защиты, руководители и специалисты социально-педагогических центров, интернатных учреждений, приемные родители и родители-воспитатели детских домов семейного типа.

Присутствующие имели возможность познакомиться с материалами выставки методических материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, материалов проекта «Семья каждому ребенку», лучших проектов конкурса «Дворик детства: Забота. Благоустройство. Уют». В фойе работали фотовыставки «Семья – это...», «Я уже в семье».

Участники форума активно включились в работу тематических площадок профессионального общения под общим названием «Прокачай свой опыт»: сказкотерапия «Бабушкина сказка: Разноцветный монстрик» от ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района», практикумы «Территория Я» от ГУО «Витебский областной социально-педагогический центр», «Мама, светящаяся изнутри, или Как чувствовать себя счастливой» от ГУО «Социально-педагогический центр Железнодорожного района г. Витебска.

Вера Викторовна Какошко, приемный родитель отдела по образованию Толочинского райисполкома, провела практическое занятие «Игра в воспитании ребенка», Любовь Васильевна Мачульская, учитель ГУО «Вымнянская базовая школа Витебского района имени Героя Советского Союза А.Е. Угловского», увлекла участников мастер-классом «Чудеса своими руками: фантазии из соленого теста».

Особое внимание уделим работе площадки «Семья каждому ребенку». Специалисты Витебского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации представили лучшие практики помощи детям раннего возраста, детям с инвалидностью и их семьям. Площадка стала своеобразным итогом реализации одноименной программы гуманитарного проекта «Предупреждение институционализации и деинституционализация детей раннего возраста и детей с инвалидностью в Витебской области», направленного на то, чтобы дети росли в заботливой семейной среде, получали необходимую помощь и могли развиваться в условиях, отвечающих их потребностям и интересам.

В ходе пленарного заседания Форума обсуждались актуальные вопросы защиты детства, реализации права ребенка на проживание в семье, подведены промежуточные итоги гуманитарного проекта «Предупреждение институционализации и деинституционализация детей раннего возраста и детей с инвалидностью в Витебской области».

В рамках Года благоустройства подведены итоги конкурса «Дворик детства: Забота. Благоустройство. Уют», в котором участвовали детские дома семейного типа Витебской области. Победители получили дипломы главного управления по образованию Витебского облисполкома и подарки от Витебского областного

объединения Республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд», Витебской областной организации Республиканского общественного объединения «Белорусский союз женщин».

Форум замещающих семей является единым пространством для обмена опытом и взаимодействия замещающих родителей и специалистов охраны детства, обладает высокой значимостью и играет ключевую роль в поддержке и развитии замещающих семей. Участие в нем способствует своевременному обмену актуальной информацией, обсуждению сложных ситуаций и выработке совместных решений, что существенно повышает качество поддержки детей и семей; формированию сообщества замещающих родителей, где каждый может поделиться своим опытом, получить эмоциональную поддержку и практические рекомендации; позволяет замещающим родителям повысить свою компетентность в вопросах воспитания, правовых аспектах, психологии и педагогике. Методическая поддержка и консультации специалистов помогают родителям более эффективно справляться с вызовами, связанными с адаптацией и развитием ребенка.

Опыт проведения Форума замещающих семей показывает высокую значимость таких мероприятий в рассмотрении актуальных вопросов функционирования семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Форум также способствует распространению позитивного имиджа замещающих семей и повышению престижа профессии замещающего родителя.

### Список литературы

1. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби; общ. ред. и вступ. ст. Г.В. Бурменской; пер. с англ. Н.Г. Григорьевой и Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 263 с.
2. Воспитание в замещающей семье: пособие для педагогов и специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, социально-педагогических учреждений, специалистов по охране детства, родителей-воспитателей / В.В. Мартынова [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2018. – 169 с.
3. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк: книга для учителя. – 3-е изд. / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 1991. – 356 с.
4. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Издательство АСТ, 2008. – 214 с.
5. Как проводить форумы: подготовка, выбор помещения, организационные моменты / Ивент агентство : [сайт]. – URL: <https://32may.pro/blog/organizaciya-meropriyatij/kak-provodit-forumy/> (дата обращения: 24.11.2025).
6. Об организации и проведении культурно-зрелищных мероприятий: постановление Совета Ми-

нистров Респ. Беларусь, 19 сентября 2023 г. №608 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – URL: <https://www.kultura.by/uploads/files/22-09-23-608.pdf> (дата обращения: 24.11.2025).

7. Петрановская, Л.В. Дитя двух семей. Приемный ребенок в семье / Л.В. Петрановская. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 224 с.

8. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 226 с.

*Дата поступления в редакцию: 01.12.2025*