

ПЛАН-КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА «ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»¹

Меницкая Ольга Вячеславовна

Цель: формирование позитивной мотивации учащихся к педагогической профессии.

Задачи:

познакомить с историей и сущностью профессии учителя;

развить критическое мышление через анализ педагогических ситуаций;

способствовать формированию уважительного отношения к педагогическому труду;

развить интерес к педагогической профессии;

совершенствовать навыки работы в группе, коммуникации и рефлексии.

способствовать профессиональному самоопределению.

Целевая аудитория: учащиеся IX класса.

Оборудование: мультимедийный проектор, магнитная доска, маркеры, стикеры разных цветов.

Материалы: презентация (приложение), раздаточный материал (задания для работы в группах).

Ход классного часа

I. Организационный этап².

Деятельность классного руководителя: приветствует учащихся и гостей, озвучивает правила работы.

Деятельность учащихся: приветствуют классного руководителя и гостей, распределяются по группам (4 группы по 5–6 человек) в соответствии с цветом стикера, который они получили перед началом классного часа, занимают свои места в группах.

Классный руководитель. Сегодня мы будем говорить о профессии, без которой невозможно представить ни одно общество – о профессии учителя [2].

Эпиграф классного часа – это слова одного из основателей Лондонской школы экономики Д.Б. Шоу: «Учитель – это единственная профессия, которая создает все остальные профессии».

Как вы понимаете эти слова? (Ответы учащихся.)

Деятельность классного руководителя: предлагает учащимся, созвучно теме классного часа, сформулировать собственную его цель.

Деятельность учащихся: учащиеся озвучивают сформулированные цели.

II. Мотивационный этап³.

Деятельность классного руководителя: предлагает послушать суфийскую притчу.

Однажды к Великому Мастеру пришел молодой человек. У него был всего лишь один простой вопрос:

«Я уже все изучил и все знаю. Я прочел много книг, сам могу выступать с лекциями. И всему этому я научился сам, мне никто не помогал. Ответьте же мне тогда на мой вопрос: нужен ли мне Учитель?». Мастер рассмеялся: «Приходи через пару деньков, ты получишь свой ответ». Юноша ушел обескураженный. Он так и не понял, почему же Мастер не смог сразу ему ответить. Через несколько дней он все же вернулся. Мастер вручил ему конверт и сказал: «Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится по ту сторону реки. На берегу есть лодка, есть лодочник, он тебя переправит». На следующий день, прямо с утра, юноша отправился на берег, нашел лодочника и сел в лодку. Но когда они отплыли, он вдруг вспомнил, что не расспросил о дороге в деревню и собственно не знает, как добраться туда. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги. Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне.

И тогда Мастер сказал юноше: «Это и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель».

Деятельность учащихся: слушают и обсуждают смысл притчи, отвечают на вопросы классного руководителя: «Что делает учителя особенным?», «Почему мудрец считает, что быть учителем – это путь к мудрости?», «Как вы думаете, почему профессия учителя так важна?».

III. Основная часть.

3.1. История профессии учителя⁴.

Классный руководитель. Профессия учителя – одна из древнейших профессий. Основы профессии зародились на заре человечества, когда опытные охотники обучали молодежь необходимым навыкам для выживания. Предлагаю посмотреть видеоролик об истории развития профессии учителя.

Деятельность учащихся: после просмотра видеоролика отвечают на вопросы: «Чем учитель в прошлом отличается от современного педагога?», «Почему профессия учителя всегда была уважаемой?»

Учащиеся совместно с классным руководителем делают вывод о том, что, несмотря на совершенствование методов и форм обучения и воспитания, предназначение профессии учителя остается неиз-

¹Классный час был проведен в рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности учителей по педагогической профилитации в учреждениях общего среднего образования» и ориентирован на формирование мотивации учащихся к получению педагогической профессии.

²Педагогическая задача – создать доброжелательную атмосферу, настроить учащихся на активное участие в мероприятии, раскрыть тему и цели классного часа.

³Педагогическая задача – развить интерес к теме классного часа, обеспечить осмысление значимости профессии учителя.

⁴Педагогическая задача – расширить знания учащихся об истоках и эволюции профессии учителя.

менной – передавать знания, воспитывать и вдохновлять.

Предлагаю вспомнить просветителей Беларуси, которые сыграли ключевую роль в развитии образования, культуры и духовной жизни Полоцка. (Отвечы учащихся.)

3.2. Педагогические ситуации⁵ (работа в группах).

Классный руководитель. Работа учителя многоплановая и требует мудрости, терпения и человечности [1]. Как правило, мы начинаем уважать людей больше после того, как попробуем сделать их работу. Предлагаю учащимся каждой группе разобрать педагогические ситуации и побыть в роли учителя.

Ситуация 1. Учащийся систематически не выполняет домашнее задание. Каковы ваши действия?

Ситуация 2. В классе возник конфликт между одноклассниками. Как вы решите эту ситуацию?

Ситуация 3. Учащийся постоянно опаздывает на урок. Как бы вы поступили в этой ситуации?

Ситуация 4. На уроке один из учащихся грубо перебивает учителя. Какое профессиональное решение стоит принять в этом случае?

Деятельность учащихся: получают карточки с описанием различных педагогических ситуаций и решают их. Представитель от группы озвучивает задание и решение педагогической ситуации. Делают вывод, что учитель – не только транслятор знаний, но и психолог, наставник, посредник в конфликтах.

Классный руководитель. Легко ли вам было справиться с поставленными задачами? Что вы можете сказать о работе педагога?

3.3. Мини-интервью «Из первых уст»⁶.

Деятельность классного руководителя: представляет молодых учителей, выпускников школы, которые вернулись в учреждение образования, но уже в качестве педагогов. Предлагает учащимся взять у них интервью.

Деятельность учащихся: задают вопросы учителям. Например, «Почему Вы выбрали профессию учителя?», «Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?», «Какой Ваш любимый педагогический прием?», «Ваша цель на ближайшее время», «С какими трудностями в работе Вы столкнулись?», «Что бы Вы посоветовали тем, кто хочет выбрать профессию учителя?», «Каким должен быть учитель?» и др.

3.4. Плюсы и минусы профессии (работа в группах)⁷.

Деятельность классного руководителя: предлагает учащимся предположить, какие есть плюсы и минусы в профессии учителя.

Деятельность учащихся: оформляют свои ответы на листах бумаги, крепят на доску, озвучивают, участвуют в обсуждении.

Классный руководитель. В каждой профессии есть

«плюсы» и «минусы». Профессия учителя требует самоотдачи. Профессия учителя – это призвание, а не просто работа.

3.5. Педагогический класс⁸.

Классный руководитель. В Беларуси создаются условия для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи [3]. В нашей школе уже много лет существует педагогические классы (X–XI кл.). В период обучения в школе, учащиеся педагогических классов принимают участие в педагогических пробах, проводят, дни самоуправления. После окончания школы учащиеся поступают в учреждения высшего образования на педагогические специальности на льготных основаниях. Предлагаю посмотреть видеоролик, созданный учащимися педагогического класса.

Деятельность учащихся: смотрят видеоролик, после просмотра, задают вопросы, участвуют в обсуждении.

IV. Подведение итогов⁹.

Деятельность классного руководителя: подводит итоги классного часа, акцентирует внимание на важности профессии учителя.

Деятельность учащихся: обеспечивают обратную связь, делятся впечатлениями, озвучивают результаты достижения поставленной собственной цели.

V. Рефлексия¹⁰.

Деятельность классного руководителя: предлагает учащимся закончить предложения:

Сегодня я понял(а), что профессия учителя – это...;

Сегодня я задумался о том, что ...;

Я хочу сказать учителям

Деятельность учащихся: заканчивают предложения, выражают свои мысли.

VI. Заключение.

Классный руководитель. Учитель не просто профессия. Это призвание и ежедневный труд. Именно учителя зажигают в нас искру познания, учат думать, чувствовать, быть людьми. Пусть каждый из вас, независимо от выбора будущей профессии, будет помнить: без учителя не было бы ни врачей, ни инженеров, ни писателей... Р. Рождественский в своем стихотворении – гимне о профессии учителя сказал: «Учитель – профессия дальнего действия, Главная на Земле» [4].

Список литературы

1. Гурова, Е.В. Профориентационная работа в школе : метод. пособие / Е.В. Гурова, О.А. Голерова. – М.: Просвещение, 2007. – 96 с.

2. Махаева, О.А. Я выбираю профессию / О.А. Махаева, Е.Е. Григорьева. – М.: УЦ Перспектива, 2006. –

⁵Педагогическая задача – совершенствовать навыки коммуникации.

⁶Педагогическая задача – раскрыть особенности педагогической деятельности через личный опыт учителя.

⁷Педагогическая задача – сформировать представление о профессии учителя через собственные знания и наблюдения.

⁸Педагогическая задача – способствовать профессиональному самоопределению в области образования.

⁹Педагогическая задача – обобщить полученные знания, закрепить ключевые идеи.

¹⁰Педагогическая задача: оценить эмоциональное восприятие классного часа, раскрыть значение профессии учителя.

52 с.

3. Подготовка старшеклассников педагогических классов к будущей профессии // Репозиторий БГПУ. – URL: <https://elib.bspu.by/handle/doc/58985>. pdf (дата

обращения: 12.08.2025).

4. Рождественский, Р. Учителям // РуСтих. – URL: <https://rustih.ru/robert-rozhdestvenskij-uchitelyam/> (дата обращения: 13.08.2025).

Приложение

QR- код доступа к презентации



Скриншот главной страницы презентации, созданной на платформе Genially

Учитель – это единственная профессия, которая создает все остальные профессии.

Д.Б.Шоу

Классный час

ПРОФЕССИЯ "УЧИТЕЛЬ"

? класс

- Суфийская притча
- История профессии "учитель"
- Педагогические ситуации
- Плюсы и минусы профессии
- Педагогический класс

Дата поступления в редакцию: 11.10.2025