

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Туровец Татьяна Сергеевна

Аннотация. Гражданско-патриотическое воспитание – наиболее актуальная воспитательная задача сегодня. Воспитание учащихся и реализация задач гражданско-патриотического воспитания должны проходить красной нитью не только на уроках гуманитарного цикла, но и на уроках математики. Педагоги-предметники должны искать новые и эффективные приемы работы с учащимися для реализации таких задач.

Гражданско-патриотическое воспитание является сегодня одним из ведущих направлений воспитательной работы учреждений образования Республики Беларусь. Слова президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко «Патриота может воспитать только патриот», направленные белорусскому народу и национальному собранию, не теряют своей актуальности, а с каждым днем приобретают все больший смысл и наполненность: учитель как истинный патриот, который направляет свою деятельность на созидание, способен воспитать патриота и реализовать на своих уроках воспитательные задачи гражданско-патриотического характера.

Важным аспектом такой деятельности является развитие не только личности ученика, но и личности учителя; обучаясь на протяжении всей профессиональной жизни, педагог совершенствует компетенции, и это является залогом успешности развития под его руководством личности учащегося.

Рассмотрим основные направления реализации воспитательных задач на уроках математики и во внеурочной деятельности. В условиях стремительно развивающегося мира учащиеся сталкиваются с вопросом самоопределения. Стоит отметить, что при проведении профориентационной работы на уроках математики акцентируется внимание на учреждениях образования Республики Беларусь, рассматриваются явные преимущества обучения в учреждениях образования нашей страны и важность той или иной профессии для развития современного и процветающего государства.

Знакомство с различными профессиями происходит еще в начальной школе; на второй ступени образования создаются условия для дальнейшего самоопределения школьников, в том числе и на уроках математики. Примером одного из таких уроков может стать урок математики «Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Рациональные выражения»» (рисунок 1), который позволил учащимся с помощью дневника абитуриента познакомиться со средними специальными учебными заведениями Мозырского района (приложение).

Стоит отметить, что для реализации воспитательных задач гражданско-патриотического направления были определены основные положительные стороны профессий медицинского работника, работника сферы культуры (дирижера, концертмейстера, эстрадно-исполнителя и др.), техника-технолога, продавца, товароведа, специалиста по финансовым услугам, техника-электрика, техника-строителя и др. и их влияние на развитие Мозырского района. Сделан акцент

на том, что каждый представитель своей профессии трудится на благо родного края. Уроки с таким содержанием наполнением целесообразно проводить и с учащимися XI класса, предлагая им посещение учреждений высшего образования республики. Так, популяризируя учреждения образования родной страны, учитель делает акцент на качестве белорусского среднего специального, высшего образования и одновременно с этим реализует воспитательные задачи как гражданско-патриотического, так и профориентационного направления.

Еще одним инструментом для реализации воспитательных задач гражданско-патриотического характера на уроках математики является проведение уроков-путешествий и уроков-квестов. Такие уроки являются продуктивными и результативными не только в достижении учебных целей, но и в реализации задач гражданско-патриотического воспитания. Стоит отметить, что за время одного урока можно познакомиться с 5–7 достопримечательностями, распределив

**УО «Мозырский государственный
медицинский колледж»**



Специальности:

1. Лечебное дело
2. Медико-диагностическое дело
3. Сестринское дело

Запишите число, при котором рациональная дробь не имеет смысла:

Вариант 1	Вариант 2
1. $\frac{2x+1}{x-1}$	1. $\frac{5x+2}{2-2x}$
2. $\frac{3x+4}{x-9}$	2. $\frac{2x+4}{2x-18}$
3. $\frac{x-5}{9x-27}$	3. $\frac{x+6}{6x-30}$
4. $\frac{2x-1}{3x-21}$	4. $\frac{4x-9}{7x-28}$

Вариант 1

1 дробь	2 дробь	3 дробь	4 дробь
---------	---------	---------	---------

Вариант 2

1 дробь	2 дробь	3 дробь	4 дробь
---------	---------	---------	---------

Вариант 1: в _____ году в городе Мозыре - центре Полесской области, на базе 6-ти месячных курсов была открыта двухгодичная школа медицинских сестер.

Вариант 2: 1 июня _____ года фельдшерско-акушерская школа переименована в медицинское училище.

Рисунок 1. – Скриншот страницы дневника абитуриента


их в соответствии с этапами проведения урока. Обратим внимание на то, что, проходя каждый этап урока, учащиеся понимают структурированность урока и последовательность его этапов.

Целесообразно на таких уроках структуру урока визуализировать посредством использования карты путешествия или квеста, чтобы учащиеся видели последовательность своих действий. Подбирая достопримечательности, с которыми учащиеся будут знакомиться на уроке, можно их распределять по тематическим группам, например, «культурное наследие», «историческая ценность», «по следам Победы» и т.д., объединяя их в один урок или проводя серию таких уроков. При планировании уроков такого рода учителю целесообразно подбирать задачи, составляя задания, связанные с датами, объектами и событиями, которые будут рассматриваться на уроке. Тогда учащиеся будут находиться в полном погружении не

только в тему урока, но и в воспитательную ее составляющую.

Стоит уделить особое внимание математическим тренажерам, направленным на реализацию воспитательных задач гражданско-патриотического воспитания учащихся, которые можно вписать в любой урок математики и сделать его элементом (рисунок 2). Тренажеры содержат тематические задания, которые учитель может использовать как на уроке изучения нового тематического материала, так и в процессе проведения обобщения и систематизации изученного (приложение).

Воспитание патриота посредством реализации воспитательных задач на уроках математики продолжается при организации воспитательной работы во внеурочной деятельности. Одной из актуальных форм организации внеурочной деятельности является онлайн-квест «Умные каникулы». Учащиеся объединя-




Выполни задания тренажера и определи в каком году был учрежден праздник «День народного единства»

$5,145 - 3,145$	$(3,165 - 1,143) \cdot 0$	$1,483 + 0,517$	$0,29 + 0,71$

Ежегодно **17 сентября** Беларусь отмечает государственный праздник – **День народного единства**.

Праздник учрежден Главой государства 7 июня _____ года Указом № 206. Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году по условиям Рижского мирного договора, и навсегда закрепился в национальной исторической традиции.



17
сентября
ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА

Сложение и вычитание десятичных дробей (тренажер)

Выполни задания тренажера



$5,01 + 1,90$	$4 - 1,25$
$0,357 + 3,578$	$3 - 1,25$
$4,109 + 23,145$	$9 - 0,21$
$2,334 + 15,68$	$5,01 - 0,14$
$12,346 + 3,93$	$1,65 - 0,25$
$34,718 + 16,156$	$1,67 - 0,21$
$0,0128 + 2,445$	$7,38 - 2,46$
$3,15 + 5,028$	$2,34 - 2,02$
$11,102 + 10,34$	$3,004 - 2,5$
$3,75 + 1,205$	$1 - 0,983$
$7,12 + 1,54$	$5,183 - 4,843$
$2,78 + 1,125$	$2,56 - 0,456$
$6,45 + 13,35$	$5,316 - 0,984$
$1,82 + 1,58$	$9,673 - 6,335$
$1,15 + 3,45$	$27,436 - 6,13$
$0,007 + 9,003$	$16,7 - 3,604$
$11,24 + 63,45$	$5,45 - 3,507$
$5,17 + 3,45$	$87,94 - 67,64$
$0,15 + 25,67$	$23,45 - 18,44$
$2,416 + 0,786$	$4,566 - 3,151$



Оцени свою работу с математическим тренажером



- Мне было трудно
- У меня все получилось
- Мне нужно еще постараться
- У меня остались вопросы
- Я доволен своей работой

Рисунок 2. – Пример математического тренажера

ются в группу, в которую ежедневно высылаются ссылки доступа к заданиям последовательно выстроенных этапов квеста. Квест организован через сервисы web 2.0, Google Формы, что позволяет учителю видеть прогресс прохождения квеста и результаты учащихся. Квест содержит такие этапы, как «Краеведческий», «Географический», «Исторический» и др. (рисунок 3). Стоит отметить, что все этапы квеста направлены на патриотическое воспитание учащихся, что позволяет даже в каникулярное время реализовывать воспитательные задачи во внеурочной деятельности.

Работа по организации воспитательной деятельности во внеурочное время начинается с воспитания духовности – частыми гостями классных и информационных часов становятся представители белорусской православной церкви, воины интернационалисты, которые своим примером показывают, что значит созидательная деятельность, которая направлена на развитие мира и созидания на благо родной страны.

Важно отметить, что, приглашая на классные информационные часы представителей военных структур, именитых спортсменов, учитель на примерах конкретных людей показывает, как важно выбрать правильную профессию, развиваться в ней, как выбрать правильную компанию для развития своей личности и как в дальнейшем быть полезным своей семье и своей стране.

Таким образом, совокупность мероприятий и систематичность их проведения способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма в учреждениях образования, ориентируются на созидание и развитие личности как учащегося, так и учителя.

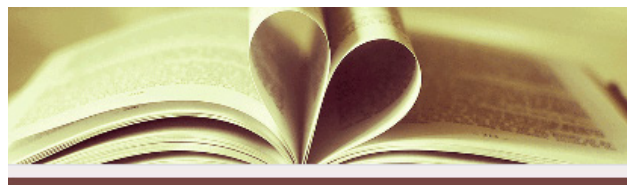
Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. №243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 декабря 2024 г. №46-3 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 24.04.2025).

2. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 109 с.

3. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: пост. М-ва обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. №82 // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата обращения: 16.10.2024).

4. Павел, Л.М. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществоведения / Л.М. Павел // Образование в интересах будущего : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 июня 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т; редкол.: С.И. Василец [и др.]. – Минск, 2022. – С. 508–511.



Этап "Краеведческий"

За каждый правильный ответ вам присваивается 1 балл

Чтобы сохранить изменения, [войдите в аккаунт Google](#). [Подробнее...](#)

*Обязательный вопрос

Фамилия *

Мой ответ

Имя *

Мой ответ

Класс *

Мой ответ

К какому году относится первое письменное упоминание о Мозыре в * 1 балл
Ипатьевском списке «Повести временных лет»?



1551

1155

1515

Рисунок 3. – Скриншот начальной страницы краеведческого этапа квеста «Умные каникулы»

Приложение

QR-код доступа к материалам
«Дневник абитуриента»



QR-код доступа к примерам рабочих листов
к урокам математики



QR-код доступа к математическим тренажерам,
направленным на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания



QR-код доступа к личному сайту
учителя математики Т.С. Туровец



QR-код доступа к заданиям квеста



Дата поступления в редакцию: 13.11.2025

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ КАК КОМПОНЕНТА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Юдина Алеся Анатольевна

Аннотация. Публикация посвящена описанию подготовки и методического сопровождения работы воспитанников воспитательно-оздоровительного лагеря по созданию проекта – интерактивного квеста по материалам выставки советских военных плакатов 1941–1945 гг., организованной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в Витебске. Проект акцентирует внимание на значении искусства в годы войны и пропагандирует современные подходы к изучению истории.

В 2025 году в Республике Беларусь отмечают восьмидесятую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Война изменила жизнь всей страны, затронув каждую семью, каждого человека. Мирные граждане в одночасье становились солдатами, рабочие – оружейниками, артисты – бойцами культурного фронта. Художники, чьим призванием было создавать прекрасное, взяли в руки не только кисти, но и винтовки, а их творчество превратилось в грозное идеологическое оружие.

Впервые в Витебске ко Дню Победы была организована выставка советского военного плаката. Всего в экспозиции, развернутой в подземном переходе на площади Победы, более 40 тематических баннеров с образцами советского военного плаката 1941–1945 гг. Проект, посвященный плакатному искусству времен Великой Отечественной войны, никого из прохожих не оставляет равнодушным [3].

Проектная деятельность, как известно, своим истоком имеет метод проблем, разработанный в XX в. и предложенный педагогической практике американским педагогом Дж. Дьюи [2]. По сути метод проектов призван научить осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции, что дает возможность учащемуся приобрести навыки, которые в будущем способны обеспечить ему высокую конкурентоспособность уже как специалисту в той сфере профессиональной деятельности, которая будет им избрана.

Проектная деятельность стратегически имеет дело с преобразованием реальности; воспитанники воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Максимум» ГУО «Средняя школа №2 г. Витебска имени Ф.Т. Блохина», вдохновившись экспозицией, представляющей образцы советского военного плаката 1941–1945 годов, обозначили про-