

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» В VI КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ»

Авсиевич Дарья Федоровна

**Цель:** предполагается, что к концу урока обучающиеся актуализируют знания о слитном и раздельном написании НЕ с именами прилагательными, сформируют навык выбора слитного и раздельного написания.

### Задачи:

познакомить учащихся с вариантами слитного и раздельного написания не с именами прилагательными;

способствовать формированию умения определения способа написания прилагательного с не;

способствовать формированию информационной компетенции, читательской грамотности; способствовать обогащению словарного запаса учащихся;

совершенствовать речевую культуру учащихся, навык работы с текстом;

способствовать развитию познавательных умений учащихся; развитию орфографической зоркости;

содействовать воспитанию внимательного отношения к слову и стремления к совершенствованию собственной речи.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Методы обучения:** проблемный, проблемно-поисковый, эвристический.

**Оборудование:** мультимедийная презентация (приложение 1).

### Ход урока

#### I. Организационно-мотивационный этап.

*Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Обеспечение психологического настроя.*

#### «Входящее сообщение».

«Приветствую Вас, юные сыщики!»

Сегодня нам предстоит раскрыть очень важное и сложное дело, связанное с... (пауза, интрига) ... с коварной частицей НЕ и ее отношениями с именами прилагательными!»

#### 1.1. Актуализация знаний.

Прежде чем приступить к расследованию, необходимо освежить в памяти важные улики (знания).

«Разминка для ума»: игра «Да – Нет» (приложение 1).

1. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак, качество, свойство предмета. (Да.)

2. Имя прилагательное отвечает на вопросы сколько? который? (Нет.)

3. Прилагательные изменяются по числам и падежам, а в единственном числе и по родам. (Да.)

4. В предложении прилагательное чаще всего бывает подлежащим. (Нет.)

5. Имена прилагательные бывают качественными, относительными и притягательными. (Нет.)

6. Все имена прилагательные могут иметь полную и краткую формы. (Нет.)

7. Качественные имена прилагательные могут образовывать степени сравнения: сравнительную и превосходную. (Да.)

#### 1.2. Целеполагание.

#### «Входящее письмо 2».

«Отлично, вы здорово потрудились, но не стоит расслабляться. Только что на Бейкер-стрит совершено преступление! Показания свидетелей преступления вышлю позже. Сейчас очень важно составить ориентировку на розыск. Мы допросили потерпевшую, она смогла описать одного из преступников. Однако в описании есть один нюанс: некоторые слова имеют неоднозначное написание и, соответственно, могут запутать всё расследование. Помогите мне разобраться в этом».

*Проблемный вопрос 1:* Ребята, о каких словах с неоднозначным написанием говорит Шерлок Холмс?

*На мультимедийной доске появляется текст – описание подозреваемого, в котором не раскрыты скобки НЕ с прилагательными.*

*Проблемный вопрос 2:* Ребята, можем ли мы сейчас раскрыть скобки безошибочно? (Возникает затруднение – осознание недостаточности знаний)

#### Формулирование темы и цели урока.

Итак, тема нашего расследования (урока) «Написание НЕ с именами прилагательными».

Цель – познакомиться с правилом написания НЕ с именами прилагательными, сформировать навык правильного написания НЕ с именами прилагательными.

#### II. Операционно-познавательный этап.

Чтобы успешно провести расследование, нам нужно вооружиться знаниями! Шерлок Холмс выслал подробности с места преступления. Давайте внимательно изучим улики!

#### 2.1. Погружение в кейс:

*а) деление класса на группы (3–4 человека в группе), каждой группе выдается кейс (приложение 2);*

*б) объяснение правил работы в группе:*

1. Внимательно прочитайте кейс.

2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с частицей НЕ. Выпишите эти имена прилагательные.

3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.

4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.

5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

*Учащиеся работают над кейсом, обсуждают, ана-*

лизируют.

Учитель выступает в роли консультанта, направляет, помогает при необходимости.

### 2.2. Представление результатов работы групп.

Каждая группа представляет свое решение кейса, остальные группы слушают, задают вопросы, дополняют. Учитель корректирует и обобщает ответы, выводя правило написания НЕ с прилагательными.

**Вывод по кейсу 1** (приложение 1): НЕ с относительными и притяжательными прилагательными пишется раздельно.

**Вывод по кейсу 2** (приложение 1): НЕ с качественными прилагательными пишется слитно, если слово не употребляется без НЕ.

**Вывод по кейсу 3** (приложение 1): НЕ с качественными прилагательными пишется слитно, если прилагательное с не можно заменить синонимом без не или близким по значению выражением.

**Вывод по кейсу 4** (приложение 1): НЕ с качественными прилагательными пишется раздельно, если в предложении/словосочетании есть противопоставление однородных членов с союзом а.

**Вывод по кейсу 5** (приложение 1): НЕ с качественными прилагательными пишется раздельно, если перед прилагательным с НЕ есть слова, усиливающие отрицание, *вовсе, далеко, отнюдь, нисколько, ничуть*.

**Вывод по кейсу 6** (приложение 1): НЕ с качественными прилагательными, обозначающими цвет, вкус, форму, пишется раздельно.

**Вывод по кейсу 7** (приложение 1): НЕ с качественными прилагательными, употребленными в форме сравнительной степени, пишется раздельно.

**Вывод по кейсу 8** (приложение 1): исключения *готов, должен, намерен, обязан, рад, склонен* – с этими прилагательными НЕ пишется раздельно.

Обратите внимание, что последовательность событий нарушена. Если сможете восстановить ее, то Вам станет доступен пароль от сейфа с очень важной

вещицей, которая необходима для каждого сыщика. (21364578)

*Выступление групп, защита своих мини-проектов. Восстановление последовательности текста. Заполнение детективной доски.*

### 2.3. Первичное закрепление полученных знаний.

Отлично! Улики изучены. Давайте немного потренируемся перед тем, как начнем составлять ориентировку на розыск преступника.

*Выполнение интерактивного задания на мультимедиаборде.*

#### Физкультминутка (приложение 1).

Детективы должны быть в отличной физической форме! Проведем небольшую тренировку.

Я называю прилагательное. Если НЕ с прилагательным пишется слитно, то выполняем наклоны влево/вправо, если раздельно – наклоны вперед/назад.

*Невеселый; несуразный; не большой, а маленький; не готов; негромкий; не стеклянный; неплохой.*

### III. Контрольно-коррекционный этап.

Теперь мы можем приступить к составлению ориентировки на розыск преступника. Вернемся к сообщению, которое поступило на адрес Шерлока Холмса. (Приложение 1).

*Учащиеся выполняют задание, самостоятельно раскрывают скобки.*

#### Взаимопроверка.

### IV. Рефлексивно-оценочный этап.

Заключительное слово Шерлока Холмса:

«Поздравляю вас, юные детективы! Вы блестяще справились с расследованием и разгадали все тайны коварной частицы НЕ! Теперь вы знаете, как правильно писать НЕ с именами прилагательными и будете использовать эти знания в жизни. Благодарю за активную работу и желаю вам дальнейших успехов в изучении русского языка! Кстати, чуть не забыл, сейф!

Рисунок 2

Давайте откроем его!

Учащимся выдаются удостоверения сыщиков (рисунок 3).

Необходимо проанализировать свою работу на уроке и определить свое звание сыщика от 1 до 10 по предложенной шкале.

<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ СЫЩИКА</b></p> 	<p>ИМЯ _____</p> <p>ФАМИЛИЯ _____</p> <p>ВОЗРАСТ _____</p>
--	--

Рисунок 3

**V. Информация о домашнем задании.**

*Текст письма (приложение 3).*

Задание. Внимательно изучите письмо, как это делают настоящие детективы, и исправьте все ошибки в написании НЕ с прилагательными. Разгадайте «шифр» прилагательных: каждое правильно написанное прилагательное содержит маленькую подсказку (третья буква по порядку). Собрав все буквы, вы сможете составить слово – подсказку о местонахождении бриллианта. Помните: не все буквы могут вам понадобиться!

До новых встреч на Бейкер-стрит!»

Приложение 1

QR-код доступа к презентации



Приложение 2

Тексты кейсов



**КЕЙС 1.**

Улица была узкой и темной, с не деревянными, не кирпичными, скорее, каменными домами, нависающими с обеих сторон, отбрасывая длинные, зловещие тени. Единственным источником света были редкие, мерцающие не алюминиевые фонари, отбрасывающие причудливые узоры на мокрую от дождя не асфальтированную дорогу. В воздухе витал запах гнили и уличной еды. Вдалеке слышался лай собак и приглушенный гул города, делая это место еще более изолированным.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

**ПРОТОКОЛ**

г. Витебск

10.03.2025

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**КЕЙС 2.**

В ненастный день я чувствовал себя неуклюжим и несуразным. Вечерело. Мои мысли были нелепыми и небрежными, как будто их кто-то вытряхнул из старого сундука. Я ощущал себя уставшим, несмотря на только

что выпитую чашку кофе. Я решил провести время за чтением, надеясь, что даже самая сильная грусть отступит перед силой хорошей книги. Однако книга не помогла, и я решил понаблюдать за происходящим на улице.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

### ПРОТОКОЛ

г. Витебск

10.03.2025

#### КЕЙС 3.

Около магазина сладостей висело какое-то непонятное напряжение. Обычно оживленное место с детским смехом и ароматом свежей выпечки, сегодня казалось нешумным. Прохожих было мало, и те, что были, шли мимо, оглядываясь по сторонам с какой-то опаской. Вместо привычных посетителей магазина, у входа стояли двое невысоких мужчин в темных очках, которые не выглядели как любители сладостей. Они переговаривались шепотом и постоянно осматривались. Неподалеку припарковался неновый фургон с нечётким изображением номера. Дверь в задней части была слегка приоткрыта, и оттуда доносился несильный гул, похожий на работу генератора.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

### ПРОТОКОЛ

г. Витебск

10.03.2025

#### КЕЙС 4.

Двое мужчин, лица которых скрывали надвинутые кепки, неспешно прогуливались вдоль не яркой, а тусклой витрины уличного магазина. Их взгляды, казалось, рассеянно скользили по товарам, но на самом деле они оценивали обстановку. Внезапно их внимание привлекла не старая, а молодая женщина, проходившая мимо. Она несла на плече не большую, а маленькую сумку, небрежно откинутую назад. Словно по сигналу, один из мужчин резко рванул вперед, выхватывая сумку из-под руки женщины. Та вскрикнула от неожиданности и попыталась удержать свою вещь, но грабитель оказался сильнее. Второй мужчина прикрывал отступление, отталкивая прохожих, которые пытались вмешаться. Сумка оказалась в руках злоумышленников, и они, прибавив шаг, скрылись в ближайшем переулке, оставив перепуганную женщину в растерянности стоять на тротуаре. Она беспомощно смотрела им вслед, понимая, что только что стала жертвой ограбления. Я решил выйти на улицу.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

## ПРОТОКОЛ

г. Витебск

10.03.2025

**КЕЙС 5.**

Сам того не осознавая, я вместе с прохожими стал свидетелем далеко не простого ограбления. Не раздумывая, мы незамедлительно набрали номер экстренной службы. «Вовсе не известные мужчины, применив силу, вырвали сумку у отнюдь не сильной женщины и скрылись», - взволнованно сообщил один из очевидцев диспетчеру. Прохожие также оказали первую помощь пострадавшей, успокаивая её до прибытия сотрудников полиции. По приезде сотрудников полиции было установлено, что после совершения ограбления, преступники были замечены бегущими в северном направлении по улице Бейкер-Стрит. Предположительно, они свернули в ничуть не тихий переулок между домами номер 12 и 14. Камеры видеонаблюдения зафиксировали их, садящимся в темно-синий автомобиль. Номер автомобиля был нисколько не разборчивый.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

## ПРОТОКОЛ

г. Витебск

10.03.2025

**КЕЙС 6.**

Только витрина этого уличного магазинчика словно сошла со страниц сказки. Здесь и леденцы всех цветов радуги, и горы пастилы, и россыпи драже. Не квадратные столики были заполнены нежно-розовыми зефирками, которые манили своей не круглой формой, обещая мгновенное удовольствие. Они совсем маленькие, но такие аппетитные! Рядом с ними – не прямоугольные плитки шоколада, вероятнее всего, овальные. Их деликатный вкус – находка для тех, кто хотел попробовать что-нибудь новенькое. В больших стеклянных банках красуются разнообразные мармеладные червячки. Нежно-зеленые, неоново-желтые, фиолетовые – они словно светятся изнутри. Я обожаю этих червячков. Вкус у них совсем не кислый, фруктовый, освежающий. И, конечно, как обойти вниманием карамельки? Их цвет сложно описать: не коричневые, не оранжевые, не жёлтые. Своеобразный вкус переносят в детство, когда все было проще и радостнее.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

## ПРОТОКОЛ

г. Витебск

10.03.2025

**КЕЙС 7.**

Оперативники, получив наводку, ринулись к машинам. Раздался визг шин, и несколько автомобилей, ревя моторами, сорвались с места, преследуя автомобиль преступников. Преступники были не медленнее сотрудников. Началась напряженная погоня. Она была не проще, чем предыдущие погони. Машины летели по улицам города, лавируя между потоком транспорта. Преступники, понимая, что их раскрыли, давили на газ, пытались оторваться от преследования. В ответ сотрудники полиции, не отставая, передавали по радиации координаты и требовали подкрепление. Ситуация становилась не спокойнее с каждой минутой. На перекрестках визжали тормоза, слышались сигналы клаксонов. Полицейские машины, используя проблесковые маячки и сирены, вынуждали других участников движения уступать дорогу. В какой-то момент преступники, не справившись с управлением, врезались в ограждение. Машина остановилась, из нее выскочили двое мужчин и бросились бежать в разные стороны. Началась пешая погоня. Один из преступников, споткнувшись, упал на асфальт. Его тут же настигли полицейские. Преступник был не сильнее сотрудников полиции, поэтому они быстро скрутили его и надели наручники. Второму удалось скрыться, но его задержание – лишь вопрос времени.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

**ПРОТОКОЛ**

г. Витебск

10.03.2025

---

---

---

---

---

---

---

---

**КЕЙС 8.**

Задержанного доставили в участок для дальнейшего допроса. Погоня закончилась, но работа только началась. Необходимо было установить все детали преступления и привлечь к ответственности всех причастных.

Протокол допроса

Подозреваемый: (Ф.И.О. скрыто)

Дата: (Текущая дата)

Место: (Место проведения допроса)

Вопрос: Расскажите, что произошло (дата) по адресу (адрес)?

Ответ подозреваемого:

Я не готов давать показания, которые могут навредить мне. Я не должен отвечать на вопросы, если рядом нет моего адвоката. Понимаете, я вообще не намерен говорить что-либо, что может быть использовано против меня. Что касается того дня, я не обязан отчитываться о каждом своем шаге. Я просто проходил мимо, и все. Я не рад, что оказался в такой ситуации, но я не склонен брать на себя вину за то, чего не совершал. Если вы хотите, чтобы я что-то сказал, обеспечьте мне адвоката. Без него я буду молчать.

1. Внимательно прочитайте кейс.
2. Проанализируйте предложения, содержащие имена прилагательные с НЕ.
3. Определите, почему НЕ пишется слитно или раздельно.
4. Сформулируйте правило, лежащее в основе правописания. Приведите свои примеры.
5. Подготовьтесь к презентации решения кейса.

**ПРОТОКОЛ**

г. Витебск

10.03.2025

---

---

---

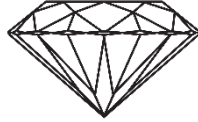
---

---

---

---

---

**Материал домашнего задания****«Пропавший бриллиант»**

В Лондоне произошло дерзкое ограбление! Из сейфа богатого коллекционера исчез знаменитый бриллиант «Око Феникса». Инспектор Лестрейд из Скотланд-Ярда в отчаянии, и только Шерлок Холмс может раскрыть это запутанное дело.

На месте преступления Холмс и Ватсон обнаруживают странную улику: письмо, написанное злоумышленником. В письме содержатся зашифрованные подсказки о местонахождении бриллианта, но все прилагательные в письме написаны с ошибками в использовании частицы НЕ. Это явно почерк хитроумного преступника, который пытается сбить следствие со следа!

**Задание.** Внимательно изучите письмо, как это делают настоящие детективы, и исправьте все ошибки в написании НЕ с прилагательными. Разгадайте «шифр» прилагательных: каждое правильно написанное прилагательное содержит маленькую подсказку (третьи буквы по порядку). Собрав все буквы, вы сможете составить слово – подсказку о местонахождении бриллианта. Помните: не все буквы могут Вам понадобиться!

**Письмо**

Дорогой Лестрейд!

Надеюсь, ты никогда не найдешь «Око Феникса». Бриллиант сейчас в несколько необычном месте. Это место не так просто будет найти! Мои условия не реальные для тебя! Ты некомпетентен в таких делах. Я не поддамся тебе и твоим глупым методам. Это будет немаленькое, а фантастически огромное для тебя поражение! Даю первую подсказку: бриллиант спрятан в недоступном месте, которое тебе никогда не открыть. Ищи его там, где царит безмолвная долина, где растёт трава незеленая. Ориентируйся на не устойчивый дуб, его корни не идеальные, узловатые и древние. Недалеко от него находится недеревянный неновый мост, под которым течет река небыстрая и ледяная. Следующую подсказку ты найдешь там!

*Дата поступления в редакцию: 02.02.2026*