

QR-коды доступа к материалам

Презентация



Бланки ответов



Видеофайл «Витебск игрушечный»



Дата поступления в редакцию: 19.01.2026

ПРОЕКТ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И КРАЕВЕДЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ГОДА БЛАГОУСТРОЙСТВА И ПЯТИЛЕТКИ КАЧЕСТВА

Шашкова Наталья Николаевна

Аннотация. В статье представлен опыт работы по созданию и реализации 18-дневной программы по экологическому и краеведческому воспитанию детей младшего и среднего школьного возраста в рамках Года благоустройства и Пятилетки качества. В основе проекта – практическая деятельность по благоустройству территории оздоровительного лагеря «Изумрудный», участие в экологических акциях, работа органов детского самоуправления и реализация собственных инициатив воспитанников.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отмечал, что «Год благоустройства и наведение порядка – это не просто подмести улицы и высадить деревца. Каждый на своем приусадебном участке, если это на селе, да и в городах, должен навести соответствующий порядок... Мы этот год должны прожить достойно, создав нормальные условия для жизни, прежде всего наших детей» [4]. Летний детский лагерь – это место, наполненное радостью, новыми знакомствами и захватывающими приключениями. Для многих это особый период, когда каждый день приносит что-то

новое и интересное. В этом месте рождаются крепкие дружбы и создаются воспоминания, которые останутся на всю жизнь. В лагере каждый ребенок может почувствовать себя частью большой и дружной семьи, научиться чему-то новому и проявить свои таланты. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает оздоровительный лагерь «Изумрудный» с круглосуточным пребыванием детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Оздоровительный лагерь «Изумрудный» ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» воспринимается детьми не просто как место отдыха, а как пространство, где формируются ценности, отношения и личный опыт. В своих отзывах они пишут, что «лагерь радует ухоженной зеленой территорией и особой атмосферой дружбы», что это «лучший лагерь, где я когда-либо была! Мы с подругой вспоминаем его до сих пор и с удовольствием приехали бы снова, если бы выросли».

В рамках республиканской акции «Лето – детям», а также в контексте объявленных Года благоустройства и Пятилетки качества был создан эколого-краеведческий проект летней оздоровительной смены «#ЭКОЛОГИЯ: предлагай, создавай, действуй» для лагеря «Изумрудный» с круглосуточным пребыванием. Программа реализации проекта ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста и направлена на их активное участие в преобразовании и улучшении окружающего пространства.

Авторами проекта выступили Ольга Вячеславовна Пузырева, педагог-организатор оздоровительного лагеря «Изумрудный», совместно с органами детского самоуправления. В реализации проекта приняли участие 225 воспитанников в возрасте от 7 до 15 лет, а также педагогический коллектив, обеспечивший методическое и организационное сопровождение смены.

Проект направлен на воспитание экологически грамотной личности, ответственного и рачительного хозяина, осознающего важность поддержания чистоты и красоты в том месте, где живешь, понимания необходимости бережного и продуманного отношения к природным и энергетическим ресурсам нашей страны.

Проект «#ЭКОЛОГ_и_Я: предлагай, создавай, действуй» стал логичным продолжением тех ожиданий и эмоций, которые дети привозят из «Изумрудного».

Впечатления о зеленой, ухоженной территории и атмосфере единства напрямую навеяны идеями смены:

- бережное отношение к природе – то, что дети уже видят вокруг себя в лагере;
- чувство общности и совместного дела – основа проектной деятельности;
- желание возвращаться – показатель того, что экологические и краеведческие инициативы находят эмоциональный отклик.

Актуальность проекта заключается в стремлении направить энергию воспитанников и их естественное желание проявить себя в конструктивное русло, предоставив им возможность выступать в роли организаторов и инициаторов значимых дел. Каждый этап программы ориентирован на развитие детской инициативы, раскрытие творческого потенциала, формирование лидерских и организаторских навыков.

Эколого-краеведческий проект летней смены «#ЭКОЛОГИЯ: предлагай, создавай, действуй» построен таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя участником реальных позитивных изменений: от изучения природы родного края и осмысления ее ценности до разработки и реализации собственных экологических инициатив. Эти инициативы помогают улучшать пространство лагеря, формируют ответственное отношение к окружающему миру и дают детям опыт, который имеет продолжение за пределами смены.

Цель проекта – создание условий для организации отдыха и оздоровления детей с целью развития, восстановления и укрепления их физических и духовных сил, удовлетворения разносторонних познавательных и эстетических потребностей, формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности. Задачи – организовать полноценный отдых и оздоровление детей, создать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детского оздоровительного лагеря; формировать готовность к общественно полезному труду, содействовать выработке чувства общественного долга, трудолюбия, сознательного и добросовестного отношения к труду, коллективизма, организованности, дисциплинированности, закреплению и развитию знаний и умений по основам экологии; формировать убежденность в необходимости и важности ресурсосберегающего поведения в ближайшем природном окружении в условиях лагеря; способствовать самореализации воспитанников в соответствии с их способностями и интересами; организовать пространство для развития творческих, физических, коммуникативных способностей детей и подростков; формировать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Реализация цели и задач осуществлялась в форме сюжетно-ролевой игры. Каждый день – это день реализации инициативы одного из отрядов. Ежедневно проводились мероприятия по благоустройству территории лагеря и близлежащей территории (леса, пляжа, деревни), изучению Глубокского района и накоплению знаний о нем.

В основе игровой модели лежал обновленный сюжет о заброшенном лагере «Изумрудный». Когда-то здесь кипела жизнь, звучал детский смех, а ухоженные тропинки вели к уютным уголкам. Теперь же корпуса пустуют, дорожки заросли, а клумбы скрыты под сорняками. Единственный, кто остался хранить память о прошлом, – Изумрудный Хранитель, добрый дух леса. Каждый день он обходит территорию и с грустью вспоминает времена, когда лагерь утопал в зелени и цветах. Старые деревья требуют заботы, клумбы – обновления, а многие уголки – возвращения былого очарования. Хранитель владеет древними знаниями о гармонии и красоте и готов передать их тем, кто проявит желание и трудолюбие. У ребят есть 17 дней, чтобы преобразить лагерь. За каждое выполненное задание Хранитель награждает их лесной валютой – «изиками» (приложение).

Целью каждого отряда являлось ежедневное уча-

ствие в жизни лагеря. По итогам дня творческие группы на Совете лагеря получают «изики». Количество полученной валюты зависит от активности ее членов». Такая игровая ситуация помогала снять напряжение и скованность, пробуждала творческое мышление и делала процесс познания легким и естественным.

В начале смены каждому отряду передавалась карта лагеря «Изумрудный», на которой была отмечена территория, закрепленная именно за этой командой и требующая благоустройства. Такой подход мотивировал ребят проявлять инициативу, фантазию и стремление выполнить работу качественно.

Участникам предстояло самостоятельно продумать, как преобразить свою зону, какой проект реализовать, какие идеи воплотить. При этом подчеркивалось, что только совместные усилия делают смену насыщенной, необычной и по-настоящему интересной. Перед каждым ребенком стояла важная задача – стать частью единого творческого коллектива, где ценятся сплоченность, активность, взаимная поддержка и доверие.

Карты размещались в фойе главного корпуса, поэтому каждый воспитанник мог следить за успехами не только своего отряда, но и других команд.

Помимо работы над собственной территорией, каждый ребенок мог заработать дополнительные «изики» в копилку отряда, проявляя активность в жизни лагеря: участвуя в уборке корпусов и территории, дежурствах, помогая в подготовке и проведении общих мероприятий.

Когда отряд накапливал 100 «изиков», он получал право вносить изменения в общий проект развития лагеря – принимать решения не только в пределах своей зоны, но и за ее пределами. В финале смены прошел конкурс-презентация «От идеи до реальности: 17 дней нашей команды», где было выбрано лучшее предложение по развитию лагеря.

По итогам 17 дней был определен отряд-победитель – тот, кто собрал наибольшее количество «изиков».

Такой формат работы помог не только улучшить территорию лагеря, но и содействовал развитию у ребят социальных навыков, ответственности за общее дело, умения работать в команде. Каждый воспитанник получил возможность выразить свое представление о развитии лагеря, предложить идеи и проявить себя.

Девиз смены «Предлагай, создавай, действуй!» стал логическим продолжением всей системы заданий и правил. Каждый отряд получал собственную карту территории, и именно здесь начинался первый этап – *предлагай*. Ребята выдвигали идеи, как преобразить свою зону, какие проекты реализовать, какие инициативы могут улучшить пространство. Далее наступал этап *создавай* – команды превращали свои идеи в реальные действия: планировали, распределяли роли, оформляли территорию, участвовали в благоустройстве и общелагерных делах. Завершал цепочку этап *действуй* – активная деятельность каждого ребенка, которая приносила дополнительные

«изики», помогая продвигать проект отряда и влиять на общий облик лагеря. Чем активнее ребята, тем больше возможностей изменить не только свою зону, но и весь лагерь.

Такой подход делает девиз не просто лозунгом, а рабочим принципом всей смены. Он подчеркивает, что инициатива важна, творчество ценится, действие приводит к результату.

Благодаря этому девизу участники смогли ощутить себя создателями перемен, а не просто исполнителями заданий. Он помог объединить детей в команду, способствовал развитию ответственности и предоставил каждому возможность проявить себя.

Детское самоуправление стало логичным продолжением всей концепции смены, где каждый элемент – от карты территории до накопления «изиков» – был направлен на то, чтобы дети предлагали, *создавали* и *действовали*.

С первых дней ребята получали собственные зоны для благоустройства, придумывали проекты, работали над их реализацией и соревновались за «изики». Чтобы эти процессы были не просто набором заданий, а настоящей командной деятельностью в проект и была включена система детского самоуправления. Она помогала превратить инициативы отрядов в согласованную, осмысленную работу, где каждый ребенок ощущал свою значимость.

Самоуправление, оформленное как ролевая игра, усиливает эмоциональное вовлечение и помогает объединить физическую активность, творческое мышление и социальные навыки. В такой атмосфере формируется чувство команды, ответственность за общее дело, стремление к победе и готовность поддерживать друг друга – качества, которые напрямую отражают девиз смены.

Общий замысел поддерживали принципы:

- сотрудничество детей и педагогов, позволяющее направлять инициативы в конструктивное русло;
- совместное планирование, объединяющее идеи отрядов в единую стратегию развития лагеря;
- выборность органов самоуправления, развивающее лидерство и ответственность;
- практическая направленность деятельности, воплощающая каждую идею в конкретный результат.

Система самоуправления оздоровительного лагеря «Изумрудный» была представлена двумя уровнями – Главный штаб лагеря и отрядные органы, связанные между собой и встроенные в общую педагогическую модель смены.

Центральным органом стал Штаб по благоустройству, куда вошли командиры отрядов, педагог-организатор и директор лагеря. Штаб координировал работу всех отрядов; подводил итоги дня; определял меры поощрения; фиксировал лидеров по количеству «изиков»; обсуждал планы и корректировал общую стратегию развития лагеря (таблица).

Заседания штаба, проходившие ежедневно и зафиксированные в оперативном плане дня, подчеркивали, что детское самоуправление – не формальность, а важная часть всей структуры смены. Именно

ОРГАН САМОУПРАВЛЕНИЯ	СОСТАВ	ЗАДАЧИ
Штаб по благоустройству	Директор лагеря, педагог-организатор, командиры отрядов	Принимает решения по наиболее важным делам и вопросам жизнедеятельности лагеря.
Отрядное самоуправление¹.		
Совет «Креативный ландшафт» (творческий совет)	Несколько представителей отряда	Разрабатывает концепцию по благоустройству закрепленной территории, является «источником» новых идей.
Бригада «Стражи порядка»		Выполняет ежедневную уборку своей территории.
Бригада «Эковестник»		Выпускает ежедневную отрядную газету о жизни коллектива и лагеря в целом, занимается оформлением отрядного уголка и украшением к мероприятиям.
Бригада «Энергия»		Проводит утреннюю зарядку, помогает в организации общелагерных спортивных состязаний.
Бригада «Чистый мир»		Осуществляет проверку порядка в комнатах отряда.
Бригада «Зеленый патруль»		Следит за чистотой и порядком на закрепленной территории в течение дня, ухаживает за газонами, клумбами и деревьями.

Таблица – Распределение функций

через регулярную совместную работу дети учились принимать решения, обсуждать возникающие вопросы и видеть результаты своих действий. Это напрямую связано с развитием инициатив, которые в рамках смены рассматривались как осознанная, самоуправляемая и продуктивная деятельность, основанная на исследовании, преобразовании и практическом взаимодействии с окружающим миром – природой, социальным пространством лагеря, культурной средой – и с личностью воспитанника.

Инициативы проявлялись не потому, что взрослые специально стимулировали ее педагогическими методами, а потому, что дети проживали реальные и имитационные ситуации, в которых возникали задачи и проблемы, требующие их участия. Экологические вопросы, организационные трудности, необходимость распределить роли или найти решение – все это создавало естественные условия для развития активности, предприимчивости и инновационного мышления. В таких условиях заседания штаба становилось не просто обсуждением планов, а пространством, где инициативы получают форму, поддержку и возможность воплощения.

Так самоуправление и инициативы создавали единый механизм: штаб задавал рамки и направление, а дети наполняли их содержанием, действуя, предлагая и создавая – в полном соответствии с духом смены.

В течение смены в рамках проекта было реализовано множество инициатив, каждая из которых стала

вкладом детей в обновление и развитие лагеря. Наиболее значимые из них отражали как заботу о природе, так и стремление сделать пространство «Изумрудного» более уютным, безопасным и современным.

«Чистый берег, чистый водоем». Отряды провели масштабную уборку пляжа и береговой линии озера Плисса, обустроили зону отдыха и привели её в порядок. Пластиковые бутылки, одноразовая посуда, фантики и другой мусор не только портят внешний вид территории, но и наносят серьёзный вред экосистеме: загрязняют песок, ухудшают качество воды, угрожают животным, обитающим у воды. Ребята не ограничились уборкой: они раздавали желающим пакеты для сбора мусора, а агитационная группа подготовила и разместила на пляжном стенде информационные листовки, призывающие беречь природу.

«Лучшее костровое место». Костер в лагере – это не просто традиция, а символ единства, дружбы и теплых вечерних встреч. Поэтому создание безопасного и удобного кострового места стало важной задачей. Дети выбрали участок вдали от деревьев и построек, привезли кирпичи и выложили надёжное ограждение, которое защищает от случайного приближения к огню. Благодаря их усилиям в лагере появилось настоящее «сердце» – место, где рождаются песни, истории и воспоминания.

«Цифровой арт-десант «Наш дом!». Одной из практических инициатив стало нанесение номеров на корпус лагеря. Дети самостоятельно печатали, вы-

¹Отряд делился на микрогруппы по количеству поручений, которые могли меняться через 2–3 дня.

резали и клеивали трафареты, а педагоги и технические работники наносили краску. Такой совместный труд не только улучшил навигацию по территории, но и позволил ребятам почувствовать себя частью большого дела.

«Изумрудная аллея». Посадка аллеи туй стала символом обновления лагеря и заботы о будущем. Это не просто озеленение территории – это воспитание экологической культуры и ответственности. Каждый ребенок, посадивший свое дерево, вложил частичку себя в создание красивого и долговечного пространства. Для многих это стало личной историей и важным эмоциональным опытом.

«Птичья столовая». Лето – время активности птиц, и ребята решили помочь пернатым соседям, создав кормушки из перерабатываемых материалов. Такая инициатива учит бережному отношению к природе, пониманию роли птиц в экосистеме и умению использовать вторсырьё для полезных целей. «Птичьих столовых» стали не только украшением территории, но и напоминанием о важности заботы о живых существах.

Лагерь «Изумрудный» в контексте проекта смены предстает не просто территорией отдыха, а полноценным пространством развития, где традиции стали основой, а новаторство – движущей силой. Такое сочетание сформировало среду, в которой дети не только отдыхали, но и активно участвовали в преобразовании лагеря, ощущая себя частью большой истории.

Многолетние традиции лагеря стали прочным фундаментом, на котором была построена вся смена. Утренние зарядки, торжественные линейки, вечерние «свечки», песни у костра, спортивные и творческие мероприятия – все это формировало особый уклад, знакомый каждому, кто хоть раз был в «Изумрудном». Эти ритуалы создали атмосферу преемственности и единства, помогли детям быстрее адаптироваться и почувствовать себя частью коллектива.

В рамках проекта традиции стали важным ресурсом. Они задавали эмоциональный настрой, объединяли отряды и помогали ребятам воспринимать благоустройство лагеря как продолжение общей истории, к которой они стали причастны.

Несмотря на богатое наследие, лагерь постоянно развивается. Чтобы оставаться интересным современным детям, «Изумрудный» ежегодно внедряет новые подходы, форматы и инициативы. Именно в проекте смены это стремление к обновлению проявляется особенно ярко: дети получают возможность не только участвовать в традиционных мероприятиях, но и создавать собственные проекты, менять пространство вокруг себя, предлагать идеи и воплощать их в жизнь.

Такое сочетание традиций и инноваций делает смену живой, динамичной и насыщенной. Ребята чувствуют, что их вклад важен, а изменения, которые они создают, становятся частью истории лагеря.

В проекте благоустройства традиции помогают сформировать эмоциональную основу, а новые инициативы – практическое содержание. Девиз смены «Предлагай, создавай, действуй!» отражает именно эту

гармонию: уважение к прошлому сочетается с активным созиданием настоящего. Дети не просто наблюдают за жизнью лагеря – они становятся ее авторами. Они продолжают традиции, но при этом создают новые смыслы, новые пространства и новые истории, которые будут передаваться следующим поколениям.

Эколого-краеведческий проект летней смены «#ЭКОЛОГИЯ: предлагай, создавай, действуй» стал масштабной программой, направленной на раскрытие творческого потенциала детей, формирование экологической культуры и развитие навыков коллективной работы. Его главная идея заключалась в том, чтобы через практическое участие в экологических и социальных инициативах воспитать у ребят осознанное отношение к природе и ответственность за общее пространство. Благодаря продуманной организации и активному участию воспитанников проект был реализован полностью и успешно.

Одной из ключевых особенностей стало то, что большинство педагогов работали в лагере впервые. Для них смена стала не только профессиональным испытанием, но и возможностью самообразования. Важную роль сыграло детское самоуправление: опытные воспитанники, входившие в его состав, помогали педагогам-новичкам ориентироваться в традициях лагеря, подсказывали решения и поддерживали организацию мероприятий. Несмотря на новые условия, педагогический коллектив видел свою задачу в том, чтобы формировать у детей активную жизненную позицию, развивать их коммуникативные и организаторские способности, помогать раскрывать индивидуальные таланты – в том числе скрытые. По итогам смены самые инициативные и смелые ребята, проявившие себя в проектах, получили особые награды.

Работа над проектом позволила педагогам повысить профессиональную компетентность, освоить личностно-ориентированные педагогические технологии. Они получили возможность искать и применять новые формы работы, которые помогают детям преодолевать пассивность, раскрепощаться и проявлять инициативу в безопасной и поддерживающей среде.

Воспитательный процесс в течение смены проходил естественно и ненавязчиво. Созданные педагогические, психологические и организационные условия способствовали формированию у детей социально значимого опыта в разных видах деятельности. Ребята учились работать в команде, предлагать идеи, брать на себя ответственность, проявлять инициативу и доводить начатое до результата.

Нестандартный формат, основанный на игре, соревновании и практической деятельности, помог детям восстановить силы после учебного года, укрепить здоровье, раскрыть творческий потенциал и почувствовать себя настоящими создателями перемен. Проект стал не просто серией мероприятий, а полноценным образовательным и воспитательным опытом, который объединил детей и педагогов общей целью – сделать оздоровительный лагерь «Изумрудный» лучше и более благоустроенным с точки зрения природосохраняющих решений.

Слаженная работа педагогов-новичков и опытных воспитанников, активность детей, успешное внедрение инициатив, развитие самоуправления и экологической культуры – все это не только дало яркие внутренние результаты, но и получило внешнее признание. Именно поэтому закономерным итогом стало получение диплома I степени Министерства образования Республики Беларусь в республиканском смотре-конкурсе на лучший воспитательно-оздоровительный и спортивно-оздоровительный лагерь в номинации «Лучшая организация работы по реализации мероприятий Года благоустройства». Эта награда стала подтверждением того, что проект был реализован качественно, глубоко и профессионально, а сама смена стала примером эффективного сочетания традиций, инициативы и современного подхода к воспитанию.

Список литературы

1. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: пособие для организаторов отдыха детей / А.А. Гримоть,

Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2001. – 199 с.

2. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н.Ф. Дик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 352 с.

3. И снова – лето / Л.И. Жук [и др.]; ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: КрасикоПринт, 2010. – 128 с.

4. Лукашенко, А.Г. Лукашенко предупредил, что этот год будет серьезным в плане наведения порядка в стране / А.Г. Лукашенко // БелТА. – URL: <https://belta.by/president/view/eto-zdorovje-natsii-i-ideologija-lukashenko-o-vazhnosti-sporta-kak-prioriteta-gospolitiki-298540-2018>. – Дата публ.: 20.04.2025.

5. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого / сост. В.И. Руденко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 192 с.

6. Проект летней оздоровительной смены «#ЭКОЛОГ и Я: предлагай, создавай, действуй»: сборник методических материалов / сост. О.В. Пузырева. – Новополоцк: Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка», 2025. – 61 с.

Приложение

Виды «изиков»



Отряду за победы в общелагерных спортивных мероприятиях.



Отряду за победы в общелагерных культурно-досуговых мероприятиях.



Воспитателям или воспитанникам лагеря за индивидуальные успехи в отрядных мероприятиях, акциях и т.д.



За лучшую инициативу по благоустройству лагеря.



За дежурство и помощь в столовой.

Дата поступления в редакцию: 22.01.2026